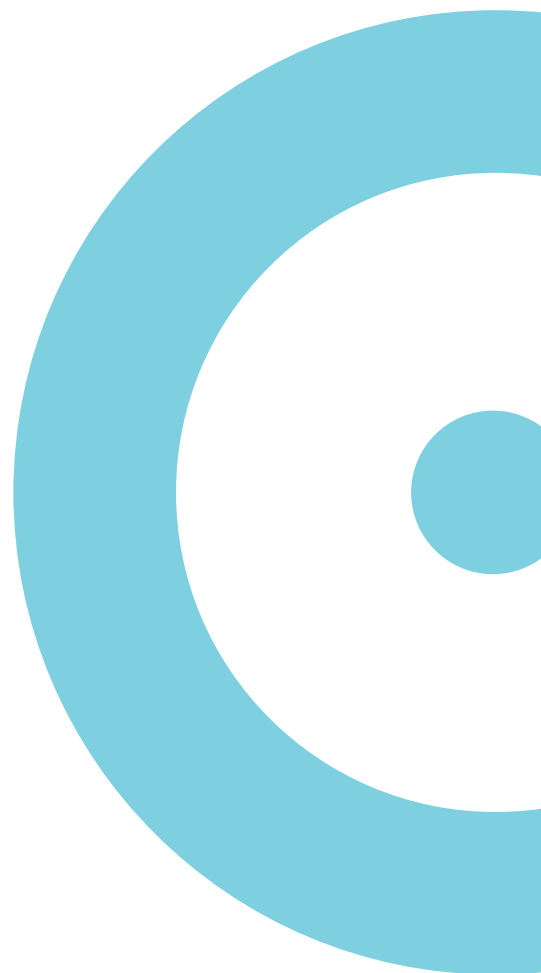


INFORME

2019-2020

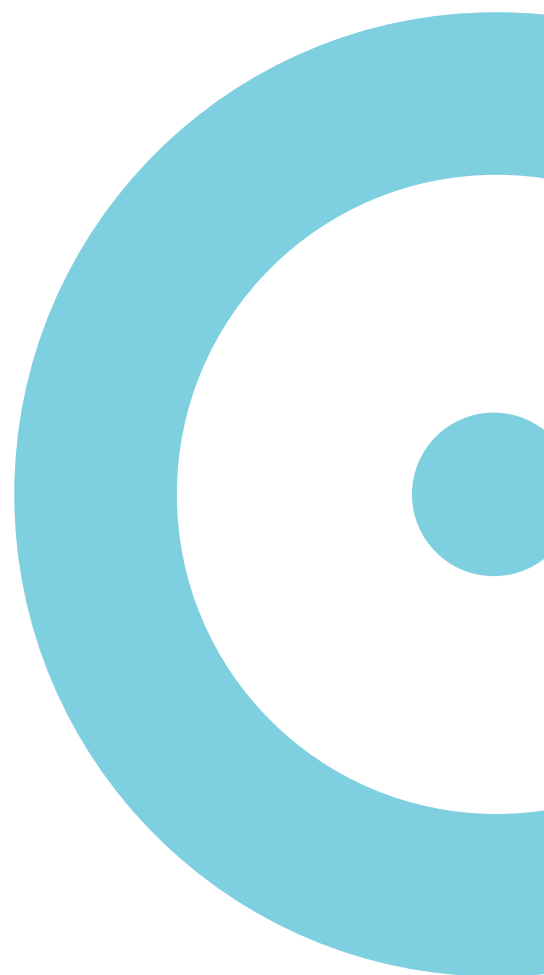
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

PLENARI
25 DE NOVEMBRE DE 2019



PACTE PER L'ESCOLARITZACIÓ EQUILIBRADA	4
DADES D'ESCOLARITZACIÓ DEL CURS 2019-2020	
1. Educació Infantil (0 a 3 anys)	7
2. Educació Infantil (3 a 6 anys) i Primària	9
3. Educació Secundària Obligatòria	12
4. Educació Especial	14
5. Ensenyaments Postobligatoris	15
5.1 Batxillerat	15
5.2 Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior	16
5.3 CAS - Curs específic per a l'accés als Cicles Formatius de Grau Superior	19
6. Formació Professional Bàsica	19
7. Programes de Formació i Inserció (PFI)	19
8. Centres de Formació de Persones Adultes	20
9. Escoles Municipals	21
9.1 Escola Municipal de Música - Conservatori de Terrassa	21
9.2 Escola Municipal La Llar	21
9.3 Escola Municipal d'Art i Disseny	22
10. Escola Oficial d'Idiomes	22
11. Oficina Municipal d'Escolarització	23
11.1 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació infantil i primària	23
11.2 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació secundària obligatòria	24
11.3 Comissió de Planificació i Mapa Escolar	26
11.4 Comissió de Seguiment del Servei de Menjadors Escolars	29
11.5 Comissió local d'Atenció a l'Absentisme Escolar	30
11.6 Servei de Mediació escolar	31
11.7 Comissió per la Escolarització Equilibrada	33
12. Suport a l'escolarització Curs 2018-2019	35
12.1 Tutoria d'Acompanyament en les transicions adolescents "Ser Jove després de l'ESO"	35
12.2 La maleta de les famílies	36
SUPORT ALS CENTRES I LES FAMÍLIES	
13. Guia d'Activitats i Serveis Educatius	38
13.1 Xarxa d'Entitats TerrassaEduca	38
13.2 Guia d'Activitats i Serveis Educatius	39
13.3 Participació dels centres educatius en les activitats	41
13.4 Participació als cursos per mestres. Pla de Formació de Zona	44
13.5 Propostes noves de la Guia 2019-20	44
14. Guia d'Activitats per a famílies	45
15. Pla Educatiu d'Entorn	47
15.1 La continuïtat del Pla Educatiu d'Entorn	47
15.2 Zones i membres del la xarxa del Pla Educatiu d'Entorn	48
MANTENIMENT DE CENTRES PÚBLICS	
16. Manteniment de Centres Públics	50
16.1 Projectes singulars	50
16.2 Activitat ordinària	51
16.3 Què gestionem?	53
16.4 Recursos del servei: com ho fem?	55
16.5 Resum d'actuacions pel curs 2019-2020	57
16.6 Actuacions més significatives	61
16.7 Ús social dels centres educatius	61

PACTE PER L'ESCOLARITZACIÓ EQUILIBRADA



0. PACTE PER L'ESCOLARITZACIÓ EQUILIBRADA

El Síndic de Greuges va publicar al juliol del 2016 un primer informe referent a la segregació escolar a Catalunya, complementat amb un segon informe publicat al novembre del 2016. Aquests informes alertaven sobre els desequilibris existents en la composició social dels centres escolars en nombrosos barris i municipis catalans i, més concretament, sobre la concentració de la complexitat educativa en determinades escoles. Segons aquests informes, aquesta segregació escolar era molt elevada a la ciutat de Terrassa.

Durant els darrers dos anys s'ha dut a terme una diagnosi exhaustiva sobre l'escolarització a la nostra ciutat que ha finalitzat amb una proposta de mesures d'actuació. L'Ajuntament i la Diputació de Barcelona van fer un encàrrec a dues especialistes del tema, Florencia Kliczkowski i Judith Jacovkis, investigadores de la Universitat Autònoma de Barcelona, qui durant dos anys han fet una tasca ingent de recollida de dades, d'opinions de la comunitat educativa i d'anàlisi de les actuacions dels centres, de l'Ajuntament i del Departament d'Educació per presentar les conclusions i propostes d'equitat educativa.

Les conclusions més remarcables de l'estudi són:

1. Terrassa té una segregació urbana moderada-baixa.
2. La segregació escolar és especialment alta a primària però també rellevant a secundària.
3. La segregació escolar excedeix la segregació urbana.
4. Hi ha desequilibris significatius per titularitats, a primària superiors que a secundària.
5. La composició socioeducativa dels centres evidencia forts desequilibris.
6. Els desequilibris es donen entre les zones educatives i dins de cadascuna d'elles.
7. Els patrons de mobilitat de l'alumnat estan condicionats per les característiques socioeconòmiques i educatives dels alumnes.

Paral·lelament a aquest estudi es va constituir la Comissió d'escolarització equilibrada en el si del Consell Escolar Municipal per tal d'acordar unes mesures consensuades amb tota la comunitat educativa, partint de les mesures proposades per Síndic de greuges als estudis del 2016 i de les experiències posades en marxa des de l'Oficina municipal d'escolarització.

Un cop formulades les dues propostes la Comissió les va fusionar en una única, que es va sotmetre a la consideració del Plenari del Consell Escolar Municipal de Terrassa i on va ser aprovada per unanimitat. En aquest sentit cal remarcar i agrair la voluntat de consens de tota la comunitat educativa i dels grups polítics amb representació municipal per traçar un pla d'actuació que cohesioni més la ciutadania.

Algunes de les mesures van adreçades a innovacions i canvis en els centres educatius; d'altres a l'organització de la informació, promoció i acompanyament a les famílies, que és on l'Ajuntament pot millorar i ampliar les seves actuals intervencions. Altres mesures van dirigides a canviar la política educativa de l'administració que té la competència en la planificació, organització i reglamentació educativa.

Les mesures proposades incideixen en diferents àmbits:

Planificació	Polítiques de subjectivitat	Mediació
Reserva de places:	Projectes educatius	Suport a l'escolarització
Adscripcions i zonificació	Menjadors escolars	Sistema de polítiques equitatives
Escolarització	Corresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics	

Mostra de la transcendència i importància amb què la comunitat educativa aborda aquesta situació és que el Síndic de Greuges va promoure un procés de treball, el qual va comptar amb la participació, entre d'altres, de les entitats municipalistes, per elaborar un document que continguéss propostes d'actuacions per revertir la segregació escolar. El Síndic es va adreçar als alcaldes sol·licitant la seva adhesió i, valorant que les mesures proposades anaven encaminades en la mateixa línia que les aprovades pel Consell Escolar Municipal, l'Alcalde de Terrassa va decretar l'adhesió a aquest Pacte.

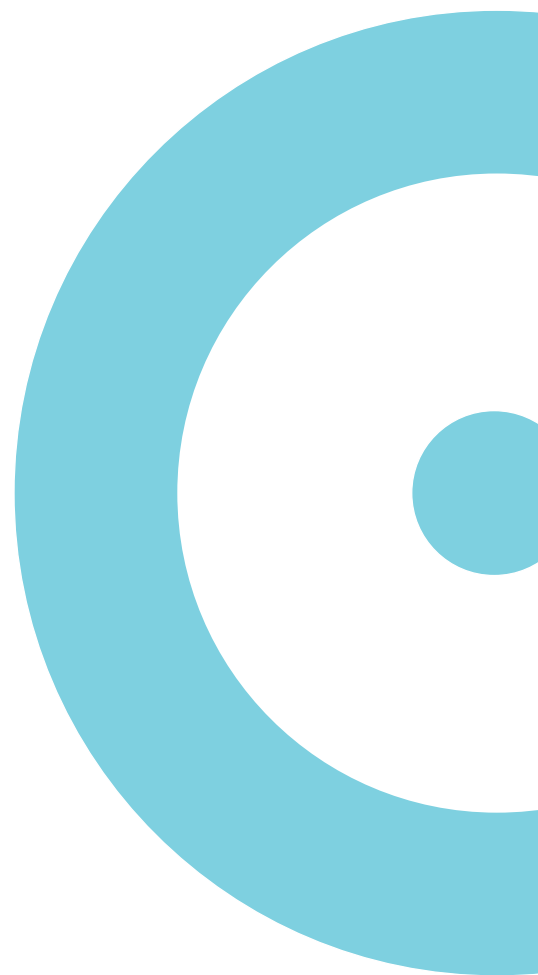
Aquest esforç conjunt realitzat per les administracions i la comunitat educativa caldrà mantenir-lo en el futur, per tal de garantir l'èxit de les mesures que han de conduir a una escolarització més equilibrada i que permeti la igualtat d'oportunitats i l'equitat educativa.

Els grups municipals que integraven el Consistori al darrer mandat van ratificar el suport a les mesures aprovades pel Consell Escolar Municipal de Terrassa, formalitzant així aquest Pacte per l'escolarització equilibrada

Mesures implementades durant el curs 2018-2019:

MESURES	DESCRIPCIÓ
Planificació	Augment de 2 a 4 places de reserva de NESE per aula, consensuat a la taula de Planificació entre el Departament d'Educació i Ajuntament.
Reserva de places:	<ul style="list-style-type: none"> • Creació de la xarxa de treball: Inspecció, Serveis Socials OME. • Detecció dels alumnes NESE que podien entrar en aquesta categoria a P-3 i 1r d'ESO. • Accions formatives i informatives als sectors implicats: famílies i centres educatius.
Adscripcions i zonificació	<ul style="list-style-type: none"> • Canvi en l'adscripció dels centres de Primària pública i els Instituts. • Retoc de la zona 4 amb la incorporació d'un centre que estava a la zona 3.
Escolarització	<ul style="list-style-type: none"> • Xerrades informatives a la ciutadania sobre el projecte d'escolarització equilibrada. • Actuació d'ofici en el control del frau durant el període de preinscripció i matrícula. • Actualització del protocol de les Comissions de Garanties d'Admissió amb la mirada de l'escolarització equilibrada. • Informatització del registre de les sol·licituds de Fora de Termini i Matrícula Viva.
Corresponsabilitat centres sostinguts amb fons públics	Creació d'un fulletó informatiu de les novetats en escolarització equilibrada per donar des dels centres quan s'inicia el període de preinscripció i matrícula.
Projectes educatius	<ul style="list-style-type: none"> • Creació de la Guia de centres educatius de Terrassa • Participació d'un Institut del municipi en el programa Magnet Schools.
Menjadors escolars:	Ampliació de beques menjadors a centres concertats i Institut-escola.
Mediació	Acompanyament a les famílies amb reserva de plaça NESE.

**DADES D'ESCOLARITZACIÓ DEL CURS
2019-20**



1. EDUCACIÓ INFANTIL (0 a 3 anys)

1.1 Matrícula a les escoles bressol municipals i de la Generalitat

ESCOLES MUNICIPALS	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Coloraines	0	0	22	12	37	22	59	34	93
Espígol	0	0	7	11	11	14	18	25	43
L'Esquitx	0	0	8	16	22	17	30	33	63
Ginesta	6	2	18	16	35	20	59	38	97
Giravolt	0	0	19	17	41	18	60	35	95
La Casona	4	3	10	14	36	18	50	35	85
Moisès	3	5	12	12	25	35	40	52	92
Soleia	0	0	7	14	26	24	33	38	71
Somriures	4	4	20	15	29	27	53	46	99
Tabalet	0	0	7	14	19	21	26	35	61
Vallparadís	3	5	13	23	24	35	40	63	103
TOTAL	20	19	143	164	305	251	468	434	902

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització

ESCOLES GENERALITAT	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Núria	5	2	10	20	29	25	44	47	91
L'Oreneta	5	7	18	20	25	29	48	56	104
Patufet	2	3	4	6	20	16	26	25	51
TOTAL	12	12	32	46	74	70	118	128	246

Font: dades facilitades pels mateixos centres

1.2 Serveis complementaris amb les famílies

ESCOLES MUNICIPALS	SERVEI COMPLEMENTARI	TOTAL
Coloraines	1 Espai Nadó i 1 Espai Familiar	15
L'Esquitx	Espai compartit amb serveis socials	10
	Taller sobre alimentació	10
Giravolt	Espai compartit amb serveis socials "Junts caminem"	10
La Casona	Grup de suport compartit amb CDIAP Magroc	20
Soleia	Espai familiar "Acarona'm" espai familiar compartit amb Serveis socials i amb "L'Esplai"	24
Somriures	Espai familiar compartit amb serveis socials	8
Vallparadís	Tallers amb famílies	10
TOTAL		107

1.3 Matrícula a les escoles bressol privades

ESCOLES	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Airina	0	0	10	9	10	14	20	23	43
Bambi	0	2	0	2	0	6	0	10	10
Cavall Blau	2	1	5	5	6	8	13	14	27
Eina	0	2	11	3	15	10	26	15	41
El Cargol	4	4	12	12	12	6	28	22	50
El Cim	0	0	7	5	9	8	16	13	29
El Jardinet del Delta	2	3	11	11	8	12	21	26	47
El Molinet	2	1	8	8	11	13	21	22	43
El Petit Príncep	2	0	4	4	7	11	13	15	28
El Petit Rainbow	0	0	14	6	7	12	21	19	40
El Trenet	0	0	6	7	20	17	26	24	50
Grimm	0	0	3	4	5	6	8	10	18
L'Avet	0	0	1	1	7	2	8	3	11
L'Elefant	0	3	2	4	3	5	5	12	17
La Lluna	2	0	4	4	4	8	10	12	22
Liceo Egara	0	0	5	7	23	16	28	23	51
Mainada	0	3	5	7	11	9	16	18	34
Peggy-Nens	2	0	15	10	12	12	29	22	51
Pessigolles	1	7	17	11	20	19	38	37	75
Petit Estel	0	0	12	9	23	13	35	22	57
Petit Món	0	2	6	4	8	7	14	13	27
Petita Mimosa	0	0	6	4	4	2	10	6	16
Quitxalla	6	2	7	12	20	13	33	27	60
Roc Blanc	1	0	7	5	14	12	22	17	39
Sagrat Cor Jesús	0	0	13	9	21	17	34	26	60
St Josep Calassanç	0	0	6	7	11	9	17	16	33
Segona Llar/Gresol Kids	1	4	4	4	4	7	9	15	24
Snoopy	0	0	7	4	2	10	9	14	23
Virolai	2	0	4	4	10	6	16	10	26
TOTAL	27	34	212	182	307	290	546	506	1.052

Font: dades facilitades pels mateixos centres

2. EDUCACIÓ INFANTIL (3 a 6 anys) I PRIMÀRIA

2.1 Matrícula als centres d'educació infantil i primària públics

CENTRE	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
Abat Marçet	47	48	49	49	52	54	51	59	55	464
Agustí Bartra	39	45	55	52	52	51	52	76	51	473
Antoni Ubach	35	45	44	54	53	50	53	50	76	460
Auró	14	22	25	22	47	50	48	42	47	317
Bisbat d'Ègara	75	76	78	76	91	76	76	75	79	702
El Vallès	22	23	23	27	49	45	46	47	49	331
El Vapor	48	49	51	52	55	55	52	53	78	493
Enxaneta	75	75	78	75	76	78	75	81	78	691
Font de l'Alba	22	23	25	24	48	48	27	52	51	320
França	41	50	50	50	53	69	53	54	79	499
Francesc Aldea	24	15	19	26	28	25	27	26	24	214
Isaac Peral	25	25	26	27	27	27	26	25	27	235
Joan Marquès Casals	39	42	46	26	48	50	74	53	73	451
Joan XXIII	50	52	51	49	52	62	52	52	50	470
Josep Ventalló	27	23	22	25	27	35	28	50	41	278
La Nova Electra	51	49	52	50	91	76	77	104	76	626
La Roda	50	52	50	51	55	54	52	78	53	495
Lanaspa Giralt	23	25	25	26	26	26	31	27	27	236
Les Arenes	50	48	51	48	52	51	51	52	52	455
Mare de Déu de Montserrat	22	22	22	21	26	27	27	27	25	219
Marià Galí	20	22	23	21	26	48	50	51	51	312
Pau Vila	28	45	46	43	67	50	51	70	73	473
Pere Viver	50	50	47	33	51	52	49	53	53	438
Ponent	50	53	51	52	52	50	53	54	54	469
Ramon y Cajal	51	50	52	53	51	52	54	74	53	490
Roc Alabern	50	51	52	52	52	51	56	49	52	465
Roser Capdevila	51	50	51	51	55	56	54	70	68	506
Sala i Badrinas	50	52	54	53	55	51	53	52	51	471
Salvador Vinyals	20	23	24	21	20	23	26	24	35	216
Sant Llorenç	32	44	43	42	53	50	49	50	52	415
Serra de l'Obac	51	49	51	50	52	54	50	53	52	462
TOTAL PÚBLICA	1.232	1.298	1.336	1.301	1.542	1.546	1.523	1.683	1.685	13.146

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 30 d'octubre de 2019

2.2 Matrícula als centres d'educació infantil i primària concertats

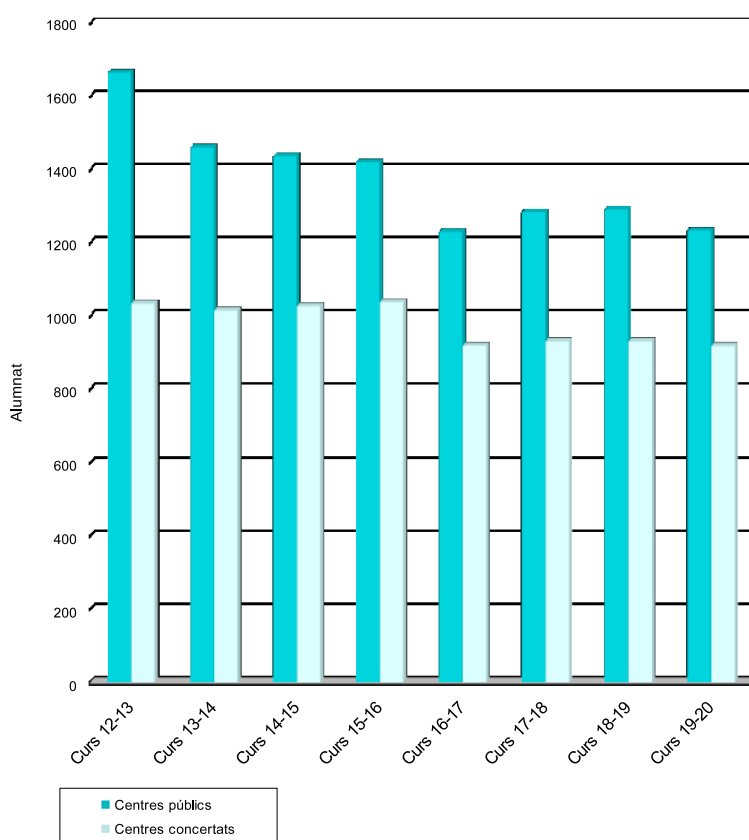
CENTRE	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
Airina	36	29	38	27	23	27	26	27	26	259
Andersen	25	27	27	25	27	27	27	25	28	238
Cultura Pràctica	20	26	17	24	53	48	47	50	52	337
Delta	26	25	26	27	28	27	26	26	27	238
El Cim	45	50	50	51	54	54	50	54	55	463
Escola Pia	89	101	93	99	109	108	104	108	110	921
Goya	25	27	26	26	27	28	26	26	27	238
Joaquima Vedruna	51	50	54	50	54	54	55	51	55	474
L'Avet	17	24	22	19	27	26	25	28	27	215
Liceo Egara	75	75	79	76	81	79	76	79	82	702
Lumen	26	24	25	25	27	27	26	25	28	233
Mare de Déu del Carme	75	75	76	75	81	80	82	82	82	708
Maria Auxiliadora	40	37	51	51	55	52	50	52	55	443
Martí	25	25	26	24	25	27	25	27	27	231
Petit Estel	75	75	75	75	81	84	76	79	81	701
Ramon Pont	25	27	26	26	27	26	26	28	26	237
Sagrat Cor de Jesús	75	78	78	74	78	77	79	81	81	701
Sant Domènec Sàvio	25	20	24	25	27	27	26	25	27	226
Sant Josep de Calassanç	25	26	27	26	27	27	27	27	27	239
Santa Teresa de Jesús	25	25	27	25	26	28	28	27	27	238
Tecnos	49	50	50	53	52	56	52	53	54	469
Vedruna Vall Terrassa	43	50	48	50	51	55	52	53	54	456
TOTAL CONCERTADA	917	946	965	953	1.040	1.044	1.011	1.033	1.058	8.967

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 30 d'octubre de 2019.

2.3 Matrícula d'educació infantil i primària: quadres comparatius dels cursos 12-13 al 19-20

ALUMNAT MATRICULAT DE P-3
 Percentatge sector públic-concertat

	12-13		13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20	
Alumnat Centres públics	1.663	62%	1.459	59%	1.436	58%	1.419	58%	1.229	57%	1.283	58%	1.290	58%	1.232	57%
Alumnat Centres concertats	1.033	38%	1.014	41%	1.026	42%	1.037	42%	918	43%	930	42%	930	42%	917	43%
TOTAL	2.696		2.473		2.462		2.456		2.147		2.213		2.220		2.149	



ALUMNAT MATRICULAT D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
 Percentatge sector públic-concertat

	12-13		13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20	
Alumnat Centres públics	13.242	60%	13.259	60%	13.346	59%	13.446	59%	13.267	59%	13.367	60%	13.290	60%	13.146	59%
Alumnat Centres concertats	8.932	40%	9.001	40%	9.162	41%	9.204	41%	9.040	41%	9.072	40%	8.986	40%	8.967	41%
TOTAL	22.174		22.260		22.508		22.650		22.307		22.439		22.276		22.113	

3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

3.1 Matrícula als centres públics d'educació secundària

CENTRE	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL ESO
Insitut Can Jofresa	124	128	127	129	508
Institut Can Roca	151	161	124	123	559
Institut Cavall Bernat	85	85	100	92	362
Institut Ègara	107	92	96	92	387
Institut Escola Pere Viver	53				53
Institut Investigador Blanxart	126	135	138	119	518
Institut Jaume Cabré	54	58			112
Institut Les Aimerigues	127	109	110	92	438
Institut Mont Perdut	140	137	115	124	516
Institut Montserrat Roig	112	131	150	131	524
Institut Nicolau Copèrnic	74	82	81	68	305
Institut Santa Eulàlia	37	56	59	56	208
Institut Terrassa	124	127	128	131	510
Institut Torre del Palau	121	133	152	125	531
TOTAL PÚBLICS	1.435	1.434	1.380	1.282	5.531

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 27 d'octubre de 2019

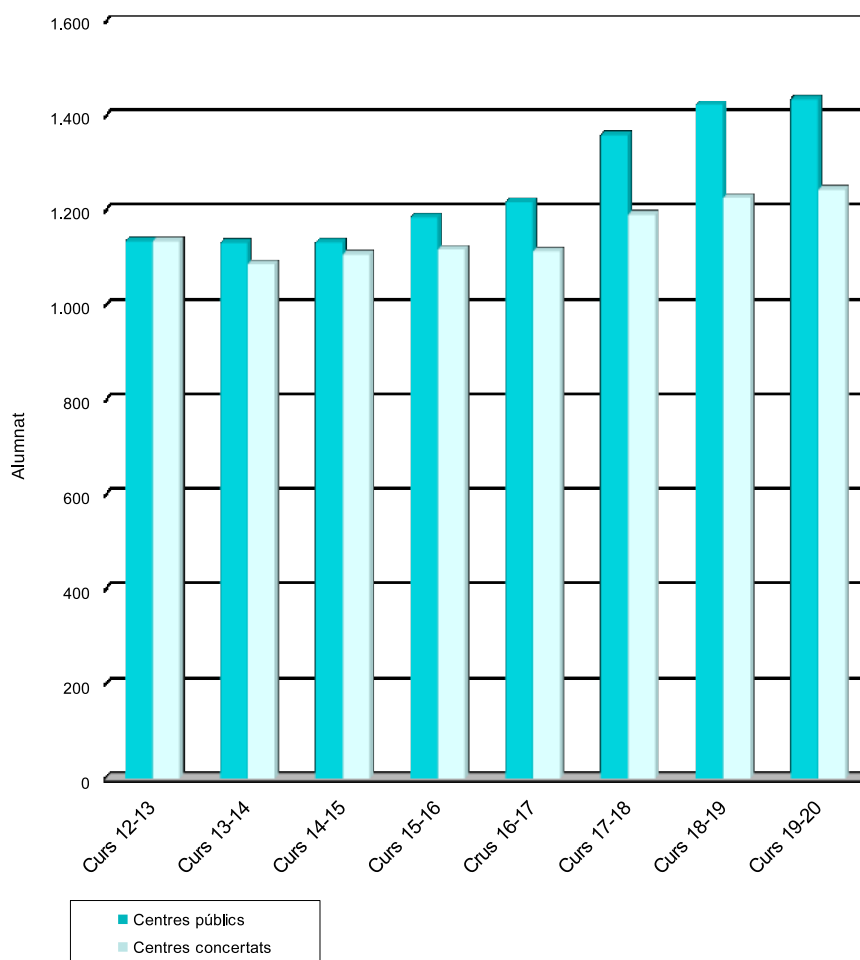
3.2 Matrícula als centres concertats d'educació secundària

CENTRE	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL ESO
Andersen	31	31	32	32	126
Cingle	62	63	66	63	254
Cultura Pràctica	61	63	62	64	250
El Cim	62	63	61	64	250
Escola Pia	157	156	152	159	624
Goya	62	65	68	62	257
Joaquima Vedruna	64	62	66	66	258
Liceo Egara	93	95	96	96	380
Mare de Déu del Carme	124	125	124	98	471
Martí	59	60	66	62	247
Petit Estel La Nova	91	92	62	63	308
Ramon Pont	33	33	33	31	130
Sagrat Cor de Jesús	93	97	96	95	381
Sant Domènec Sàvia	95	90	90	94	369
Tecnos	63	67	59	66	255
Vedruna Vall Terrassa	94	94	89	95	372
TOTAL CONCERTATS	1.244	1.256	1.222	1.210	4.932

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 27 d'Octubre de 2019

ALUMNAT MATRICULAT A 1r d'ESO

	12-13		13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20	
Instituts	1.135	50%	1.132	51%	1.133	51%	1.186	51%	1.218	52%	1.359	53%	1.424	54%	1.435	54%
Centres concertats	1.135	50%	1.087	49%	1.107	49%	1.118	49%	1.114	48%	1.191	47%	1.227	46%	1.244	46%
TOTAL ALUMNAT	2.270		2.219		2.240		2.304		2.332		2.550		2.651		2.679	



ALUMNAT MATRICULAT A L'ESO (de 1r a 4t)

	12-13		13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20	
Instituts	4.240	49%	4.312	50%	4.434	51%	4.526	51%	4.665	52%	5.067	52%	5.342	53%	5.531	53%
Centres concertats	4.342	51%	4.289	50%	4.330	49%	4.365	49%	4.235	48%	4.592	48%	4.755	47%	4.932	47%
TOTAL ALUMNAT	8.582		8.601		8.764		8.891		8.900		9.659		10.097		10.463	

4. EDUCACIÓ ESPECIAL

4.1 Matrícula als centres municipals d'educació especial

CENTRES MUNICIPALS	SECCIÓ ESCOLAR			Transició Vida Adulta - TVA			TOTAL
	NENS	NENES	TOTAL	NOIS	NOIES	TOTAL	
EL PI	10	16	26	5	3	8	34
FATIMA	48	24	72	12	2	14	86
TOTAL	58	40	98	17	5	22	120

Font: dades facilitades pels mateixos centres

4.2 Matrícula als centres concertats d'educació especial

CENTRES CONCERTATS	SECCIÓ ESCOLAR			TRANSICIÓ VIDA ADULTA-TVA			TOTAL
	NENS	NENES	TOTAL	NOIS	NOIES	TOTAL	
CRESPINELL	43	18	61	5	1	6	67
L'HEURA	51	27	78	10	3	13	91
	PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ			NOIS	NOIES	TOTAL	75
	Activitats d'oficina i serveis administratius			13	14	27	
	Fabricació mecànica i instal.lacions elèctriques			14	0	14	
	Treball de fusteria i instal.lació de mobles			12	1	13	
	Hoteleria: cuina i serveis de restauració			12	10	21	
TOTAL				51	25	75	233

Font: dades facilitades pels mateixos centres

5. ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS

5.1 Batxillerat

CENTRES PÚBLICS	1r Batxillerat		2n Batxillerat		TOTAL		TOTAL Batxillerat
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Can Jofresa	22	40	22	31	44	71	115
Can Roca	45	56	16	17	61	73	134
Cavall Bernat	32	39	27	31	59	70	129
Egara	30	24	13	18	43	42	85
Invest. Blanxart	41	48	25	38	66	86	152
Les Aimerigues	21	14	12	16	33	30	63
Mont Perdut	22	34	31	21	53	55	108
Montserrat Roig	39	69	33	49	72	118	190
Nicolau Copèrnic	18	18	9	8	27	26	53
Santa Eulàlia	9	20	8	11	17	31	48
Terrassa	62	66	70	55	132	121	253
Torre del Palau	64	85	49	97	113	182	295
TOTAL	405	513	315	392	720	905	1.625

CENTRES CONCERTATS	1r Batxillerat		2n Batxillerat		TOTAL		TOTAL Batxillerat
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Cingle	38	32	32	41	70	73	143
Escola Pia	41	43	62	69	103	112	215
Mare Déu Carme	50	55	56	49	106	104	210
Petit Estel	24	25	20	28	44	53	97
Sagrat Cor Jesús	33	34	23	24	56	58	114
Tecnos	27	28	37	18	64	46	110
Vedruna	37	40	32	31	69	71	140
TOTAL	250	257	262	260	512	517	1.029

BATXILLERAT	13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
Instituts	621	695	642	710	583	702	609	762	638	847	639	842	720	905
Centres privats	498	481	503	493	501	510	475	543	442	527	505	521	512	517
TOTAL	2.295	2.348	2.348	2.296	2.296	2.389	2.389	2.454	2.454	2.507	2.507	2.654	2.654	

Font: dades facilitades pels mateixos centres

5.2 Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior

5.2.1 Matricula als centres públics

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
INS BLANXART											
Cures auxiliars d'infermeria	8	82							8	82	90
Documentació i administració sanitàries					5	25	3	20	8	45	53
TOTAL	8	82			5	25	3	20	16	127	143
INS CAVALL BERNAT											
Cuina i gastronomia	37	14	39	13					76	27	103
Serveis de restauració	8	11	19	9					27	20	47
Elaboració de productes alimentaris	3		9	7					12	7	19
Direcció de cuina					15	5	21	7	36	12	48
Direcció de serveis de restauració					7	5	12	8	19	13	32
Guia, informació i assistència turístiques					6	23	2	7	8	30	38
Guia, informació i assistència turístiques i Agències viatges i gestió d'esdeveniments							5*	9*	5	9	14
TOTAL	48	25	67	29	28	33	40	31	183	118	301
INS MONTSERRAT ROIG											
Activitats comercials	18	12	12	16					30	28	58
Atenció a les persones en situació de dependència	6	56	7	43					13	99	112
Gestió de vendes i espais comercials (orientació automobil)					20	11	13	6	33	17	50
Comerç Internacional					17	15	13	13	30	28	58
Educació infantil					4	28	9	47	13	75	88
Integració social					15	45	14	46	29	91	120
TOTAL	24	68	19	59	56	99	49	112	148	338	486
INS NICOLAU COPÈRNIC											
Sistemes microinformàtics i xarxes	103	9	81	2					184	11	195
Administració de sistemes informàtics en xarxa					25	5	36	3	61	8	69
Desenvol. d'aplicacions multiplataforma					59	5	67	5	126	10	136
Desenvolupament d'aplicacions web					28	3	36	9	64	12	76
TOTAL	103	9	81	2	112	13	139	17	435	41	476
INS SANTA EULÀLIA											
Conducció activitats físico-esportives en medi natural	37	11							37	11	48
Gestió administrativa	16	14	14	7					30	21	51
Instal·lacions elèctriques i automàtiques	23	1	24	1					47	2	49
Vídeo discjòquei i so	22	9	24	7					46	16	62
Instal·lació de producció de calor, orientat en instal·lació i manteniment de piscines	6		14						20	0	20
Instal·lacions frigorífiques i de climatització	20		15						35	0	35
Manteniment electromecànic, orientat a manteniment d'ascensors	28	1	24						52	1	53
Ensenyament i Animació Socioesportiva					25	7	24	6	49	13	62
Administració i finances.					14	14	14	21	28	35	63
Sistemes electròtics i automatitzats					14	1	12		26	1	27
Il·luminació, captació i tractament d'imatge					14	15	12	16	26	31	57
Producció d'audiovisuals i espectacles					15	7	21	9	36	16	52
Realització de projectes d'audiovisuals i espectacles					17	13	27	13	44	26	70
Manteniment d'instal·lacions tèrmiques i fluids					9		7		16		16
Mecatrònica industrial					23		22		45		45
TOTAL	152	36	115	15	131	57	139	65	537	173	710

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
INS TERRASSA											
Gestió administrativa A	16	15	11	16					27	31	58
Gestió administrativa B	14	19	14	19					28	38	66
Instal·lacions de telecomunicacions	32	1	26						58	1	59
Estètica i bellesa A	1	30	1	31					2	61	63
Estètica i bellesa B		29		22					0	51	51
Perruqueria i cosmètica capil·lar A	11	19	2	24					13	43	56
Perruqueria i cosmètica capil·lar B	2	14	4	14					6	28	34
Operacions de laboratori	16	17	15	10					31	27	58
Planta química	19	11	11	11					30	22	52
Confecció i moda	8	25	2	14					10	39	49
Fabricació i ennobliment de productes tèxtils	16	10	4	6					20	16	36
Administració i finances.					8	24	13	19	21	43	64
Manteniment electrònic					10		21	1	31	1	32
Estètica integral i benestar						15		13	0	28	28
Prevenició de riscos professionals							11	4	11	4	15
Fabricació productes farmacèutics, biotecnològics i afins					14	17	10	15	24	32	56
Laboratori d'anàlisi i control de qualitat					15	24	10	17	25	41	66
Química industrial					19	9	21	7	40	16	56
Disseny tècnic en tèxtil i en pell					2	11	3	7	5	18	23
TOTAL	135	190	90	167	68	100	89	83	382	540	922
INSTITUT DEL TEATRE - ESCOLA SUPERIOR DE TÈCNiques DE LES ARTS DE L'ESPECTACLE											
Tècniques de les Arts de l'espectacle. Especialitats:Luminotècnia, Maquinària escènica, i So.					22	6			22	6	28
Luminotècnia							11	2	11	2	13
Maquinària escènica							6	3	6	3	9
So							6		6		6
TOTAL					22	6	23	5	45	11	56
ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY											
Arquitectura efímera							2	7	2	7	9
Disseny elements per l'espectacle (Escultura)					1	7	3	4	4	11	15
Gràfica interactiva							7	4	7	4	11
Gràfica publicitària.					5	13	9	20	14	33	47
Projectes i direcció d'obres de decoració.					1	25	4	19	5	44	49
TOTAL					7	45	25	54	32	99	131

Font: dades facilitades pels mateixos centres

5.2.2 Matrícula als centres privats

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
C.E.T. SEGLE XX											
Carrosseria	4		5							9	9
Electromecànica vehicles automòbils	13		16							29	29
Automoció					11		15			26	26
TOTAL	17		21		11		15			64	64
CINGLE											
Cures auxiliars d'infermeria	8	55							8	55	63
Higiene bucodental					2	28	1	21	3	49	52
TOTAL	8	55			2	28	1	21	11	104	115
CULTURA PRÀCTICA											
Atenció persones situació dependència	5	14	2	19					7	33	40
TOTAL	5	14	2	19					7	33	40

EDGAR											
Cures auxiliars d'infermeria	36	178							36	178	214
Imatge per al diagnòstic i medicina nuclear					9	22	10	18	19	40	59
TOTAL	36	178			9	22	10	18	55	218	273

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
SALESIANS											
Activitats comercials	22	7	16	8					38	15	53
Instal·lacions elèctriques i automàtiques	22	1	28	1					50	2	52
Mecanització	22	1	28						50	1	51
Sistemes microinformàtics i xarxes	28	2	31	1					59	3	62
Gestió de vendes i espais comercials					10	8	11	7	21	15	36
TOTAL	94	11	103	10	10	8	11	7	218	36	254
ESCOLA VILAMANYÀ											
Estètica i bellesa						2		7		9	9
Assessoria d'imatge personal i corporativa						2		3		5	5
Caracterització i maquillatge professional						5		3		8	8
Estètica integral i benestar						3		5		8	8
TOTAL						12		11		30	30
JOAQUIMA DE VEDRUNA											
Conducció d'activitats físico-esportives en el medi natural	30	3							30	3	33
Tècnic/a d'esport en Futbol											
Ensenyament i Animació Socioesportiva (doble titulació amb salvament i socorrisme)					18	4	17	3	35	7	42
Educació infantil					2	3			2	3	5
TOTAL	30	3			20	7	17	3	67	13	80
VEDRUNA VALL TERRASSA											
Sistemes microinformàtics, xarxes i bases de robòtica	17		8							25	25
TOTAL	17		8							25	25
CENTRE DE FP SANT LLÀTZER											
Documentació i administració sanitàries					2	8			2	8	10
Promoció de la igualtat de gènere											
TOTAL					2	8			2	8	10
ATLETIA											
Condicionament físic	4	1							4	1	5
TOTAL	4	1							4	1	5

Font: dades facilitades pels mateixos centres

C. GRAU MITJÀ I SUPERIOR	14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
Instituts	1.565	1.368	1.583	1.337	1.592	1.240	1.765	1.356	1.699	1.440	1.788	1.447
Centres privats	427	318	425	299	466	297	471	350	468	372	364	532
TOTAL	3.678		3.644		3.595		3.942		3.979		4.121	

Font: dades facilitades pels mateixos centres

5.3 CAS-Curs específic per a l'accés als Cicles Formatius de Grau Superior

CENTRE	NOIS	NOIES	TOTAL
C.E.T. Segle XX	0	0	0
Escola Municipal d'Art i Disseny	10	17	27
TOTAL	10	17	27

Font: dades facilitades pels mateixos centres

6. FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

CENTRE	ESTUDIS	1r		2n		TOTAL
		NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Institut Terrassa	Perruqueria i estètica	2	19		16	37

Font: dades facilitades pel mateix centre

7. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI)

OFERTA MUNICIPAL, PÚBLICA I PRIVADA	ESPECIALITATS	ALUMNAT		TOTAL
		NOIS	NOIES	
Santa Eulàlia	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	8	9	17
	Auxiliar d'activitats d'oficina i serveis administratius generals	6	11	17
INS Terrassa	Auxiliar de confecció en tèxtil i pell	7	7	14
Centre d'Estudis Tècnics Segle XX	Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers	3		3
Escola Vilamanyà	Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica		6	6
Escola Municipal La Llar	Auxiliar d'arts gràfiques i serigrafia	14	2	16
Escola L'Heura del Vallès (NEE)	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	13	14	27
	Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques	14		14
	Auxiliar en treballs de fusteria i instal·lació de mobles	12	1	13
	Auxiliar d'establiments hotelers i de restauració	11	10	21
Servei d'Educació (Ajuntament de Terrassa)	PTT Auxiliar en treballs de fusteria i instal·lació de mobles	15		15
	PTT Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	10	4	14
TOTAL		113	64	177

Font: dades facilitades pels mateixos centres

* Organitzats pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa

8. CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

8.1 Matrícula als centres de formació d'adults

ESPECIALITATS	ANNA MURIÀ	EGARA CA N'ANGLADA	RAMON LLULL	LA LLAR			SALVADOR ESPRIU	TOTAL
				HOMES	DONES	TOTAL		
BADI				0	13	13		13
Alfabetització	16	117		5	11	16	25	174
Neoelectors		40	17	3	17	20	25	102
Certificat	11	13	11	3	19	22	22	79
Graduat en educació secundària -GES-	84	45					31	160
Graduat educació secundària -GES- (Autoformació)			92 ⁽¹⁾					92
Llengua catalana	60	69	42	21	54	75	5	262
Llengua castellana		183	19	39	72	161	42	360
Pre CAM				13	7	20		20
CAM- Curs específic accés Cicles Formatius Grau Mitjà				27	20	47		47
Accés a cicles formatius de grau mitjà			14					14
Accés a cicles formatius de grau superior	79		18	12	26	42		139
Accés universitat +25 anys	77			11	16	17		101
Anglès	230	78	77	18	44	62	48	501
Francès		40						40
Informàtica: COMPETIC	138	45	42	21	70	91	22	343
TOTAL	695	630	332	173	369	586	220	2.447

Font: dades facilitades pels mateixos centres

1) Alumnes no presencials, ensenyament a distància

9. ESCOLES MUNICIPALS

9.1 Matrícula a l'Escola Municipal de Música – Conservatori de Terrassa

ENSENYAMENTS	NOIS	NOIES	TOTAL
Música en família 4 anys	16	10	26
Sensibilització musical	55	61	116
Ensenyament bàsic per a infants	202	256	458
Ensenyament bàsic per a adults	12	24	36
Ensenyament avançat	43	58	101
Conservatori de grau professional	82	118	200
Altres cursos	5	8	13
TOTAL	415	535	950

Font: dades facilitades pel mateix centre

9.2 Matrícula a l'Escola Municipal La Llar

ENSENYAMENTS NO REGLATS			
Estudis artístics i artesans*	HOMES	DONES	TOTAL
Conservació i enquadernació de llibres	1	8	9
Joieria	4	14	18
Patchwork	0	36	36
Pintura de roba	0	9	9
Scrap i lettering	0	9	9
Cuina	19	81	100
Taller de postres	1	24	25
Tall i costura	0	39	39
TOTAL	25	220	245

Font: dades facilitades pel mateix centre

*Dades corresponents al 1r trimestre

En el següent quadre es comptabilitza el total d'alumnat matriculat a l'Escola Municipal La Llar:

ESCOLA MUNICIPAL LA LLAR		HOMES	DONES	TOTAL
Ensenyaments reglats	Formació de persones adultes	188	382	570
	Programes de Formació i Inserció (PFI)	14	2	16
Ensenyaments no reglats (artístics i artesans)		25	220	245
TOTAL		227	604	831

Font: dades facilitades pel mateix centre

9.3 Matriculació a l'Escola Municipal d'Art i Disseny

ENSENYAMENTS NO REGLATS			
Estudis artístics*	HOMES	DONES	TOTAL
Pintura i procreant	9	34	43
Dibuix i color	3	24	27
Escultura	8	11	19
Ceràmica	7	35	42
Fotografia	2	4	6
Ebenisteria, restauració i instruments musicals	14	13	27
ART X TU (Tallers d'Art per a infants i joves)	14	25	39
Sobre art	4	49	53
TOTAL	61	195	256

Font: dades facilitades pel mateix centre

En el següent quadre es comptabilitza el total d'alumnat matriculat a l'Escola Municipal d'Art i Disseny:

ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY		HOMES	DONES	TOTAL
Ensenyaments reglats	Cicles formatius	32	101	133
	Curs formació proves d'accés CFGS	10	17	27
Ensenyaments no reglats (estudis artístics)		61	195	256
TOTAL		103	313	416

Font: dades facilitades pel mateix centre

10. ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES

ENSENYAMENTS	TOTAL
Alemanys	290
Anglès	750
Francès	318
Italià	171
Àrab	45
TOTAL	1.574

Font: dades facilitades pel mateix centre

11. OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ

Les Comissions de Garanties d'Admissió d'educació infantil, primària i secundària obligatòria són parts integrants de l'Oficina Municipal d'Escolarització.

Les dues comissions tenen un gran nombre de sol·licituds de nova escolarització, tant per part de famílies nouvingudes o traslladades des d'altres localitats de Catalunya i la resta de l'Estat, com per part de famílies terrassenques que han canviat de domicili a la ciutat.

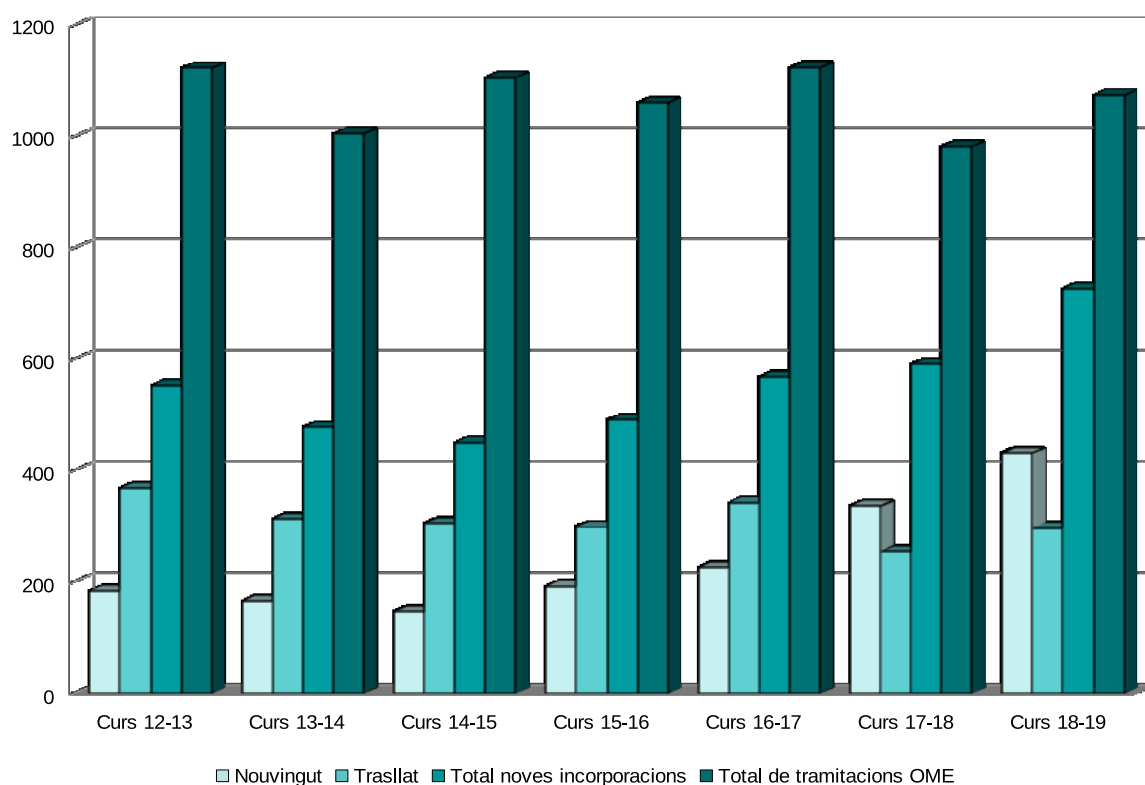
11.1 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació infantil i primària

La Comissió s'ha convocat en 12 ocasions durant el curs 2018-19. S'han tramitat 1.074 sol·licituds de matriculació fora de termini i matricula viva. Aquestes dades es poden veure més detalladament a la següent taula:

ALUMNAT	PÚBLICA	CONCERTADA	TOTAL
Nouvingut estranger	325 (75%)	105 (25%)	430
Trasllat de població (dins l'Estat)	218 (74%)	78 (26%)	296
Retornats	45 (71%)	18 (29%)	63
Noves escolaritzacions (*)	7 (70%)	3 (30%)	10
Canvi de centre i revisions			275
SOL·LICITUDS TOTALS			1.074

(*) nens i nenes que no han estat escolaritzats a P3.

Comparativament amb el curs 2017-18, s'ha pogut veure un nou augment de les sol·licituds, un 9,5% més (que serien 93 sol·licituds més). Observem que l'alumnat estranger nouvingut segueix augmentat en aquest cas un 28% i pel que fa a l'alumnat provinent d'altres poblacions de Catalunya o de la resta de l'Estat s'havia estancat però també visualitzem un petit augment d'un 17% més. L'alumnat retornat provinent de la resta de l'estat i de fora de l'estat escolaritzat anteriorment a la ciutat ha disminuït un 13%, a l'igual que l'alumnat que sol·licita canvi de centre dins el municipi un 8% (24 sol·licituds menys) i s'han pogut resoldre favorablement en un 64%.



Per cursos, l'alumnat nou, està molt repartit, i els tres cursos més alts els que no en tenen tants.

NIVELL	INFANTIL			PRIMÀRIA						TOTAL
	P-3	P-4	P-5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
ALUMNAT NOU	88	88	97	90	92	86	59	62	64	726

Procedència de l'alumnat nouvingut

PROCEDÈNCIA	ALUMNAT ESTRANGER NOUINGUT
Amèrica	199 (46%)
Àfrica	171 (40%)
Àsia	29 (7%)
Europa	30 (7%)
TOTAL	430

Alumnat escolaritzat per motiu de trasllat des d'altres municipis de Catalunya i de la resta de l'Estat

TRASLLATS	ALUMNAT TRASLLADAT
Des d'altres municipis de Catalunya	215
De fora de Catalunya	81
TOTAL	296

11.2 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació secundària obligatòria

La Comissió de Garanties d'Admissió d'Educació Secundària s'ha convocat en 11 ocasions durant el curs 2018-19. S'han tramitat 431 sol·licituds d'escolarització fora de termini i matricula viva. Aquestes dades es poden veure més detalladament a la següent taula:

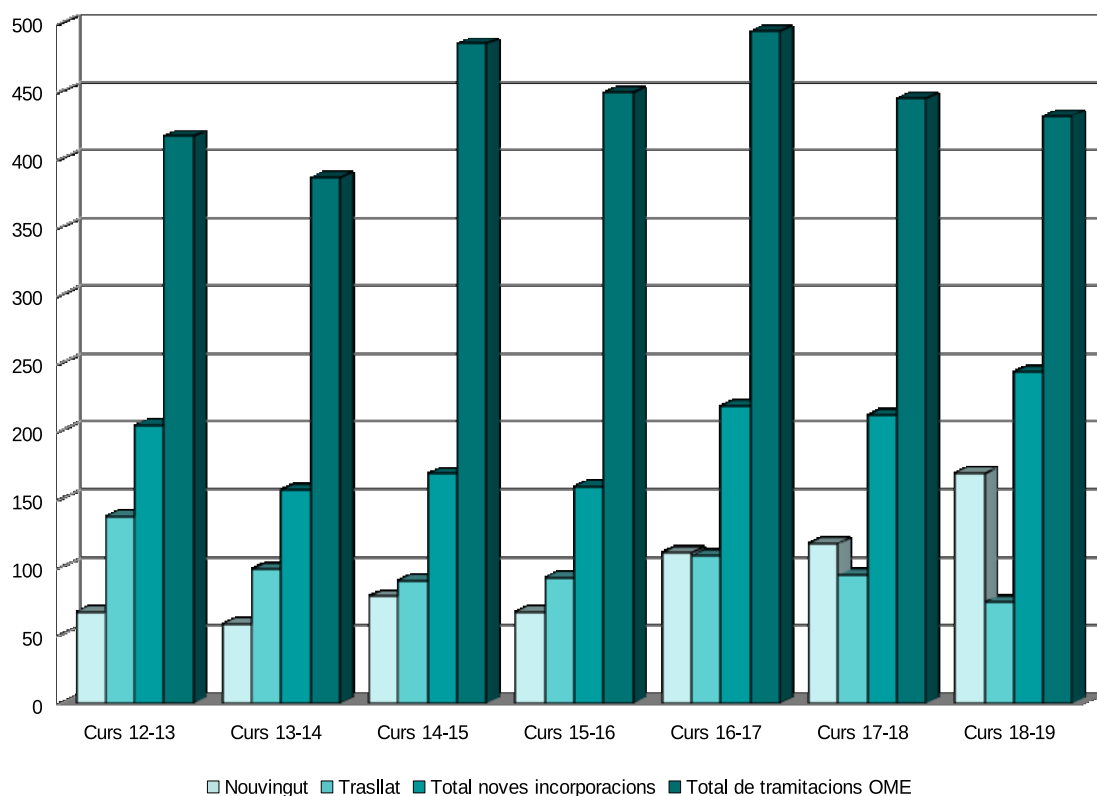
ALUMNAT	PÚBLICA	CONCERTADA	TOTAL
Nouvingut estranger	92 (54%)	77 (46%)	169
Trasllat de població (dins l'Estat)	41 (55%)	33 (45%)	74
Retornats	19 (70%)	8 (30%)	27
Canvi de centre i revisions			161
SOL·LICITUDS TOTALES			431

Comparativament amb el curs 2017-18, les sol·licituds han disminuït un 3% (13 sol·licituds menys). Tot i que l'alumnat estranger nouvingut ha augmentat un 44% i en canvi el que ha arribat provinent d'altres poblacions de Catalunya o de la resta de l'Estat ha disminuït un 21%. L'alumnat retornat provinent de la resta de l'estat i de fora de l'estat escolaritzat anteriorment a la ciutat també ha disminuït un 40 % (18 sol·licituds menys) com també ha disminuït l'alumnat que sol·licita canvi de centre dins el municipi un 14% menys (27 sol·licituds menys) i s'han pogut resoldre favorablement un 60%.

A la següent taula podem veure per cursos, l'alumnat nou (nouvinguts i trasllats) com està repartit:

NIVELL	SECUNDÀRIA				TOTAL
	1r	2n	3r	4t	
ALUMNAT	54	54	61	74	243

En aquest gràfic veiem la "matrícula viva" dels sis últims cursos



Procedència de l'alumnat nouvingut:

PROCEDÈNCIA	ALUMNAT ESTRANGER NOUINGUT
Amèrica	100 (59%)
Àfrica	56 (33%)
Àsia	6 (4%)
Europa	7 (4%)
TOTAL	169

Alumnat escolaritzat per motiu de trasllat des d'altres municipis de Catalunya i de la resta de l'Estat:

TRASLLATS	ALUMNAT TRASLLADAT
Des d'altres municipis de Catalunya	58
De fora de Catalunya	16
TOTAL	74

11.3 Comissió de Planificació i Mapa Escolar

Distribució de la preinscripció per centres a les 4 àrees de proximitat:

11.3.1 Infantil

ZONA 1	CURS 2019-2020			CURS 2018-2019
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Bisbat d'Ègara	75	71	4	76
El Vallès	22	19	3	23
França	50	30	20	44
Isaac Peral	25	23	2	22
Marià Galí	25	16	9	16
Ponent	50	56	-6	52
Roc Alabern	50	51	-1	51
El Cim	50	43	7	42
Escola Pia	98	86	12	102
Maria Auxiliadora	50	34	16	29
Petit Estel	75	75	0	75
Sant Domènec Sàvio	25	22	3	16
Tecnos	50	51	-1	47
Vedruna	50	42	8	53
TOTAL ZONA 1	695	619	76	648

ZONA 2	CURS 2019-2020			CURS 2018-2019
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Abat Marcet	50	37	13	34
El Vapor	48	54	-6	52
Enxaneta	75	85	-10	95
Font de l'Alba	21	22	-1	15
La Roda	50	54	-4	65
Lanaspa Giralt	25	19	6	26
Pere Viver	50	31	19	33
Serra de l'Obac	50	62	-12	52
Airina	49	32	17	33
Cultura Pràctica	50	19	31	21
Delta	25	29	-4	24
L'Avet	25	13	12	21
Mare de Déu del Carme	75	84	-9	75
Martí	25	22	3	26
Santa Teresa de Jesús	25	22	3	22
TOTAL ZONA 2	643	585	58	594

ZONA 3	CURS 2019-2020			CURS 2018-2019
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Antoni Ubach	44	32	12	41
Joan Marquès Casals	44	34	10	41
Joan XXIII	50	44	6	55
La Nova Electra	50	48	2	62
Les Arenes	50	38	12	34
Mare de Déu de Montserrat	22	20	2	16
Roser Capdevila	50	64	-14	57
Salvador Vinyals	22	19	3	22
Sant Llorenç	44	29	15	32
Goya	25	27	-2	34
Joaquima de Vedruna	50	50	0	45
Liceo Egara	75	73	2	58
Lumen	25	21	4	25
Ramon Pont	25	28	-3	34
Sant Josep de Calassanç	25	29	-4	28
TOTAL ZONA 3	601	556	45	628

ZONA 4	CURS 2019-2020			CURS 2018-2019
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Agustí Bartra	44	30	14	44
Auró	22	13	9	11
Francesc Aldea	25	23	2	12
Josep Ventalló	22	27	-5	20
Pau Vila	44	23	21	37
Ramón y Cajal	50	48	2	55
Sala i Badrinas	50	52	-2	59
Andersen	25	27	-2	30
Sagrat Cor de Jesús	75	75	0	79
TOTAL ZONA 4	357	318	39	303

Dades preinscripció a 12 de juny de 2019.

11.3.2 Secundària

ZONA 1	CURS 2019-2020			CURS 2018-2019
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
El Cim	14	12	2	7
Escola Pia	47	43	4	53
Petit Estel	15	15	0	7
Sant Domènec Sàvio	63	67	-4	43
Tecnos	7	11	-4	8
Vedruna	39	46	-7	40
Institut de Terrassa	124	129	-5	154
Institut Les Aimerigues	126	114	12	111
Institut Nicolau Copèrnic	82	65	17	41
TOTAL ZONA 1	517	502	15	464

ZONA 2	CURS 2019-2020			CURS 2018-2019
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Cultura Pràctica	12	6	6	2
Mare de Déu del Carme	44	42	2	42
Martí	33	30	3	11
Institut-Escola Pere Viver	10	2	8	
Institut Can Roca	118	164	-46	154
Institut Montserrat Roig	117	86	31	106
Institut Torre del Palau	120	111	9	148
TOTAL ZONA 2	454	441	13	463

ZONA 3	CURS 2019-2020			CURS 2018-2019
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Goya	36	41	-5	42
Joaquima de Vedruna	9	15	-6	16
Liceo Egara	18	28	-10	15
Ramon Pont	3	11	-8	31
Institut Cavall Bernat	80	87	-7	90
Institut I. Blanxart	135	99	36	95
Institut Jaume Cabré	54	48	6	51
Institut Mont Perdut	125	124	1	114
TOTAL ZONA 3	460	453	7	454

ZONA 4	CURS 2019-2020			CURS 2018-2019
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Andersen	4	7	-3	6
Cingle	58	65	-7	57
Sagrat Cor de Jesús	14	14	0	27
Institut Can Jofresa	124	146	-22	133
Institut Ègara	123	98	25	94
Institut Santa Eulàlia	77	16	61	16
TOTAL ZONA 4	400	346	54	333

Dades preinscripció a 12 de maig de 2019.

11.4 Comissió de Seguiment del Servei de Menjadors Escolars de les escoles públiques

El servei de menjador unificat a totes les escoles públiques i gestionat per l'empresa SERHS, garanteix els següents objectius:

- Unificar la prestació, gestió i condicions econòmiques.
- Ser un servei solidari entre diferents centres educatius, en el qual es col·labora en sostenibilitat de tots i cada un dels menjadors escolars, de forma que aquells centres que tenen un nombre considerable d'usuaris del servei contribueixen en el manteniment dels que en tenen pocs.
- Un servei de qualitat, tant en el sistema d'elaboració de menjars, com en el conjunt d'atenció que es presta a l'alumnat que en fa ús.

En el si del Consell Escolar Municipal, la comissió de Seguiment del Servei de Menjadors Escolars, està integrada pels diferents sectors: Ajuntament de Terrassa (Educació i Serveis Socials), empresa concessionària, Directors/es representants dels centres públics de Primària i pares i mares d'alumnat usuari del servei i s'encarrega de vetllar pel bon funcionament d'aquest servei.

<p>Actuacions de la comissió durant el curs 2018-2019</p>	<p>La comissió s'ha reunit en sessió ordinària en 5 ocasions: 09/10/2018, 13/11/2018, 17/12/2018, 03/04/2019 i 03/06/2019.</p>
<p>Responsabilitats de l'OME respecte a la comissió</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La responsable de l'OME és la secretària de la comissió. • Convoca les reunions ordinàries o extraordinàries i elabora les actes. • Gestiona el correu de la comissió, on es recullen els suggeriments i queixes de les escoles i dels representants de l'AFAs. • Coordina i en fa el seguiment de les actuacions acordades a la Comissió.
<p>Actuacions principals de la comissió pel curs 2018-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vetllar per l'acompliment de totes les clàusules administratives i tècniques del contracte, que s'han de complir per les parts signants. • Assessorar, si s'escau, en l'elaboració del pla de funcionament del menjador escolar de cada centre i en les actuacions d'aquest pla general. • Fer el seguiment de la revisió dels menús mensuals i de les propostes de millora que es realitzen des del Servei de Salut de l'Ajuntament i vetllar pel seu compliment. • Seguiment de la resolució de les incidències que poden sorgir a nivell de centres educatius en relació a l'elaboració de menús i altres. Formació dels professionals que tenen cura dels infants. Aquest curs s'ha treballat intensivament en el protocol d'actuació en cas d'impagament i les actuacions a realitzar des de l'empresa i Serveis Socials assegurant el compliment de la normativa sobre protecció de dades. • Valoració global del servei positiva per part de famílies i centres educatius. • Convocar les reunions extraordinàries i recollir les propostes de millora dels Plecs de clàusules administratives i tècniques dels diferents sectors de la Comissió.

11.5 Comissió local d'Atenció a l'Absentisme Escolar de Terrassa

La comissió està formada per representants del Servei d'Educació, OME, Serveis Socials, Policia Municipal, EAP, EAIA, directors/es dels centres educatius de la ciutat i Inspecció del Departament d'Educació.

Els objectius generals són:

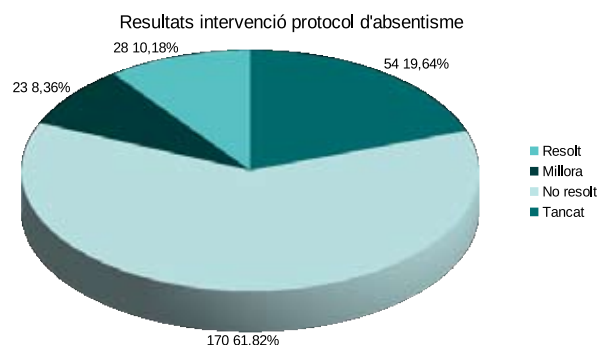
- Vetllar pel dret a l'ensenyament obligatori i detectar possibles situacions d'absentisme escolar fent l'anàlisi i seguiment per tal de reduir-lo.
- Centralitzar i coordinar els recursos dels diferents serveis.

La comissió d'absentisme, durant el curs escolar s'ha reunit en 3 ocasions: 11-10-2018, 07-02-2019, 30-05-2019.

En la majoria dels casos, l'absentisme és indicador d'una problemàtica social subjacent, no sempre manifesta, però necessitada d'intervenció. Per atendre aquestes situacions i coordinar els esforços dels professionals del camp social i educatiu implicats i així poder intervenir sobre les causes que provoquen aquesta problemàtica, la comissió té un protocol establert el qual segueixen també tots els centres educatius. S'hi especifiquen tant els objectius generals en l'atenció a l'absentisme escolar com els objectius de treball específics de cada entitat que forma part de la comissió.

Les derivacions d'absentisme han estat repartides de la següent manera:

INFANTIL		PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA (ESO)		EDUCACIÓ ESPECIAL	
CURS	DERIV.	CURS	DERIV.	CURS	DERIV.	CURS	DERIV.
P3	4	1r	14	1r	47	EE	3
P4	3	2n	9	2n	58		
P5	5	3r	11	3r	50		
		4t	5	4t	43		
		5è	10				
		6è	13				
TOTAL	12	TOTAL	62	TOTAL	198	TOTAL	3
TOTAL		275					



Amb les derivacions realitzades pels centres escolars s'inicia un expedient d'absentisme que es comparteix amb Serveis Socials per tal que s'atengui a les famílies amb la finalitat de trobar solucions a les diverses situacions d'absentisme. Segons el cas, també pot ser que es requereixi la intervenció d'un altre o altres serveis (policia municipal, serveis de salut, fiscalia, etc).

Els expedients es deriven a Serveis Socials a través de l'aplicatiu informàtic (AVANTE). Aquesta eina, què es va començar a utilitzar el curs 2017- 2018, resulta de gran utilitat i respecta la protecció de dades dels menors. Es van resolent aspectes que milloren la seva eficàcia. Els expedients es tanquen en acabar el curs. Si la situació d'absentisme continua, el curs següent, es torna a obrir un expedient amb les dades actualitzades:

Resultats dels expedients oberts al curs 2018-2019:

RESULTATS DESPRÉS DE LA INTERVENCIÓ	MOTIU	CASOS
RESOLT	Resultat aplicació protocol	28
MILLORA	Resultat aplicació protocol	23
NO RESOLT	Resultat aplicació protocol	118
NO RESOLT	En seguiment de serveis de salut	17
NO RESOLT	Derivats o en seguiment per EAIA	10
NO RESOLT	En seguiment de Fiscalia	16
NO RESOLT	Han fet 16 anys aquest curs	9
TANCAT	Majors de 16 anys	18
TANCAT	D GAIA	1
TANCAT"	No localitzats	4
TANCAT	Per Trasllet	31
TOTAL		275

La comissió, després d'analitzar el volum d'actuacions dels diferents serveis i el baix nivell d'impacte que aquestes aconseguen, ha valorat la necessitat de cercar noves mesures d'intervenció per augmentar l'eficàcia. Per ex.: El proper curs 2019-2020 es formarà una Taula de Treball al Districte 7, com a prova pilot. L'objectiu és fer un tractament des de la proximitat, amb les persones referents que treballen a la zona.

Comparació de les derivacions de diferents cursos:

	CURS 14-15	CURS 15-16	CURS 16-17	CURS 17-18	CURS 18-19
Derivacions d'absentisme	151	180	225	302	275
Total alumnes matriculats	31.453	31.207	31.661	32.053	31.978
Centres que han derivat casos	32	41	46	45	53

Aquestes dades donen informació de l'augment de conscienciació per part dels centres en comunicar l'absentisme i no tant del nivell d'absentisme real a la ciutat.

11.5.1 Subcomissió de l'absentisme de l'alumnat de cultura gitana.

Aquest curs s'ha comptat amb la intervenció d'un Promotor Escolar durant tot el curs, contractat a través de la Fundació Pere Closa.

El promotor ha intervingut a 9 centres escolars, 4 de Primària i 5 de Secundària:

CENTRE EDUCATIU	ALUMNAT PROGRAMA PROMOCIÓ ESCOLAR	ALUMNAT ATÈS	FAMÍLIES ATESES	ACOMPANYAMENT MATRICULACIÓ
Escola Salvador Vinyals	--	49	23	31
Escola Sant Llorenç de Munt	23	12	7	8
Escola Font de l'Alba	40	16	9	11
Escola Roc Alabern	11	2	2	1
Institut Cavall Bernat	9	9	4	3
Institut Mont Perdut	--	28	9	7
Institut Blanxart	13	10	1	4
Institut Ègara	23	13	3	6
Institut Les Aimerigues	8	6	1	3
TOTAL	127	145	59	74

S'ha valorat que 9 centres resulten excessius, de cara al curs vinent es reduiran a 5.

S'ha continuat fent incidència en dos aspectes fonamentals:

- El treball preventiu de l'absentisme a l'etapa de Primària.
- La coordinació amb els centres en el pas d'alumnat de Primària a Secundària i fer acompanyament a les famílies per tal que no quedi alumnat sense escolaritzar.

11.6 Servei de mediació escolar

El servei de Mediació continua treballant per la millora del funcionament de les famílies nouvingudes en els centres educatius, fomentant la participació en el procés de transició educativa del seus fills i les seves filles.

Aquest curs ha augmentat el volum de feina com a conseqüència de l'arribada de molt alumnat nouvingut. S'han fet acompanyaments a les famílies per formalitzar la matrícula i s'han fet entrevistes amb les tutores i tutors de les aules d'acollida.

Davant d'aquest augment de feina, s'ha intentat donar resposta a totes les demandes dels centres educatius. Dintre de les possibilitats del personal del servei de Mediació, s'han prioritzat aquells centres educatius amb major concentració d'alumnat estrangers (atenció setmanal que no sempre s'ha pogut dur a terme) i s'ha fet una atenció puntual i sota demanda a la resta de centres educatius.

11.6.1 Centres educatius d'alta complexitat

Cada centre educatiu disposa del seu propi pla de treball, establint les estratègies d'actuació durant tot el curs escolar, responnent a les seves necessitats i a les necessitats de les famílies i de l'alumnat. Aquest pla de treball està dividit en 3 línies d'actuació: famílies, alumnat i centres. La seves característiques són les següents:

Treballar amb famílies

L'escola és entesa com un espai de socialització on s'aprofita per establir relacions i vincles amb l'escola. Es treballa per millorar i fomentar la participació a la vida escolars dels fills/es, on són orientades a aquells serveis de la ciutat que puguin requerir i se'ls proporciona les eines per millorar el rendiment escolar dels seus/seves fills/es. Es vetlla per una educació de qualitat i igualtat d'oportunitats.

Per assolir aquests objectius, s'ha dissenyat un pla d'actuació i d'acompanyament integral i transversal que desenvolupa diferents activitats i tallers, on a vegades s'organitzen per grups de famílies i altres en entrevistes individuals. Alguns exemples han estat:

- Tallers de llengua catalana on s'ha potenciat la lectura fàcil i les tertúlies-cafè (Escoles Montserrat, Antoni Ubach i Font de l'Alba).
- Taller de reflexió i debat sobre com projectar el futur dels fills i les filles i també el de les famílies (en especial el de les mares).
- Xerrades informatives sobre diverses temàtiques amb l'objectiu d'orientar a les famílies a serveis de la ciutat (Espais, Espai Bit...) i proporcionar-los eines per millorar el rendiment acadèmic dels seus fills i filles.
- Orientar les famílies en el procés d'acompanyament dels seus fills i filles en la tria d'un itinerari educatiu i professional.
- Facilitar eines i recursos que els ajudi en l'acompanyament dels seus fills i filles en la tria de l'itinerari educatiu en la transició cap als estudis post-obligatoris (després de l'ESO).
- Fomentar la participació de les famílies a les AFAs.
- Buscar recursos per planificar i elaborar un programa d'intervencions, trobades i xerrades informatives i formatives per tal de fomentar el paper de la família a l'escola.
- Fer de pont i facilitar el contacte, la comunicació i l'entesa entre la família i l'escola.

Treball individual:

- Entrevistes d'acompanyament durant el procés de la formalització de la matrícula escolar en alumnat nouvingut i les de reserva de plaça NESESCD.
- Entrevistes de seguiment durant tot el curs.
- Entrevistes durant el període de lliurament d'informes escolars.
- Entrevistes de mediació per resoldre possibles conflictes entre l'alumnat, les famílies i els centres educatius. També entre les diferents famílies del mateix centre educatiu.
- Entrevistes d'acompanyament al CSMIJ. MAGROC.
- Entrevistes amb la col·laboració de l'EAP i CREDA.

11.6.2 Treball amb l'alumnat

Sent conscients de la situació de molts alumnes de famílies desfavorides i de les mancances que poden tenir, a vegades es treballa directament amb l'alumnat, sobre tot a secundària. Algunes actuacions realitzades han estat:

- Tallers de referent positiu: on es treballa la motivació i l'autoestima de l'alumnat i es tracten les perspectives de futur..
- Treballar la integració sociocultural de l'alumnat nouvingut/da i/o alumnes de l'aula d'acollida
- Ajudar a l'alumnat a dissenyar i/o projectar el seu futur (com a l'Escola Montserrat i a l'Escola Font de l'Alba, INS Mont Perdut).
- Als centres educatius de secundària, es fa un seguiment, conjuntament amb el/la professional del centre (tutor/a, orientador/a, psicòleg/a o la figura del/la TIS) per treballar: Problemes conductuals, desmotivació de l'alumnat o dificultat en l'aprenentatge. Sovint tots els problemes estan relacionats amb el context sociocultural-econòmic de les famílies.
- Xerrades sobre diversos temes:
- La diversitat cultural i la procedència de l'alumnat (com a l'Escola Montserrat, Antoni Ubach, Institut Investigador Blanxart i Institut Mont Perdut).
- Xerrada sobre el mes de Ramadà per alumnat de secundària dirigit a alumnes de 3r i 4t d'aula d'acollida.
- Entrevistes de mediació amb alumnes i alumnes amb el professorat.

11.6.3 Actuacions en els centres educatius

- Suport a la direcció durant el procés de la matriculació.
- Ajudar a consensuar acords en temes de pagament de material i llibres.
- Xerrades informatives sobre diversos temes relacionats amb la cultura i el sistema educatiu d'alumnat magrebí.
- Assessorament al professorat sobre temes culturals.
- Acompanyament durant les entrevistes d'orientació a l'alumnat de 2n cicle.
- Acompanyament a tallers amb alumnat de 1r cicle (alumnat amb dificultat d'aprenentatge i conductuals).
- Col·laboració amb el professorat d'aula d'acollida.
- Col·laboració amb el professorat d'educació especial (valoració de l'alumnat sobre tot en temes lingüístics).

Col·laboració amb el/la TIS del centre educatiu

Amb la TIS de l'Escola Antoni Ubach i la TIS de l'institut de Mont Perdut, s'han dut a terme les següents actuacions:

- Suport en les entrevistes amb les famílies.
- Programació d'activitats per a les famílies.
- Entrevistes de seguiment amb alumnat amb dificultats conductuals, planificant tallers per motivar-los i ajudar-los a transformar les seves actituds negatives en una actitud més positiva i motivada envers els estudis.
- Mediació en conflictes entre iguals.

Col·laboració amb el/la psicòleg/a del centre educatiu

- Assessorament als professionals en temes culturals.
- Programació d'activitats (xerrades, tallers...).
- Suport en les entrevistes amb les famílies.
- Acompanyament a les famílies en les visites a l'EAP, CISMJI i MAGROC....

Total d'intervencions Curs 2018-2019

Centres de primària i escoles d'educació especial	3.604
Centres de secundària	1.862
Centres concertats	49
EAP i altres entitats	201
INTERVENCIIONS TOTALS	5.716

11.7 Comissió per la Escolarització Equilibrada

Després de publicar-se l'informe del Síndic de Greuges sobre la segregació escolar a Catalunya, en diversos plenaris s'havia debatut sobre la situació de la ciutat en aquest àmbit. La preocupació sobre aquest tema va conduir a l'encàrrec d'un estudi per part de l'Ajuntament de Terrassa i amb el suport econòmic de la Diputació de Barcelona sobre "*L'escolarització a Terrassa: diagnòstic i propostes d'equitat educativa*" a càrrec de les investigadores Florencia Kliczkowski i Judith Jacovkis de la UAB. En el plenari del CEM de 17 de gener de 2018 s'aprova la creació de la Comissió d'escolarització equilibrada amb l'objectiu prioritari de la regidoria d'Educació de Terrassa: la millora de la segregació escolar.

Reunions efectuades	La comissió d'escolarització equilibrada s'ha reunit en 2 ocasions: 04/10/2018 i 25/01/2019.
----------------------------	--

<p>Objectius i actuacions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'objectiu màxim de la Comissió és fer seguiment de les mesures que, un cop presentades i aprovades, s'hauran d'implementar per a millorar l'equitat educativa a Terrassa. • Afegir les propostes de l'estudi "<i>Lescolarització a Terrassa: diagnòstic i propostes d'equitat educativa</i>" al document treballat per la Comissió durant el curs passat. • Presentar al Plenari del CEM el document final per a la seva aprovació. Es va aprovar per unanimitat i sense esmenes. • Es va aprovar al CEM elevar el document al Ple Municipal per a la seva aprovació. • A la segona sessió del curs es va presentar una temporització de les actuacions programades per dur a terme durant el curs 2018-19: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentació als sectors implicats en la seva elaboració del resultat final i de les actuacions a implementar. 2. Formació i informació: Direccions centres, Escoles Bressol, Serveis Socials i Famílies. 3. Creació de la Guia de centres educatius de Terrassa. 4. Altres activitats de seguiment de preinscripció i matrícula. 5. Planificació conjunta amb el Departament d'Educació la reserva de places de NESE i canvi en les adscripcions dels centres públics de primària amb els instituts públics. 6. Treball coordinat entre Departament d'Educació, Serveis Socials, EAP i OME per organitzar el protocol i procediments per a la gestió de la reserva de places de NESE i la seva aplicació.
<p>Avaluació i propostes de millora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Servei d'Educació va fer el treball comparatiu de l'estudi "<i>Lescolarització a Terrassa: diagnòstic i propostes d'equitat educativa</i>" i el que va realitzar la pròpia Comissió. Això va estalviar moltes reunions a la pròpia Comissió permetent en una única sessió esmenar i consensuar el document final per ser presentat al Plenari del CEM • Mantenir les sessions de treball amb l'objectiu de fer seguiment del programa.

12 . SUPORT A L'ESCOLARITZACIÓ

12.1 Tutoria d'acompanyament en les transicions adolescents "Ser Jove Després de l'ESO"

La Tutoria d'Acompanyament te com a objectiu facilitar la transició del jovent a la vida activa, desenvolupant un marc d'actuacions d'acompanyament, de caràcter transversal i integrat, que permeti coordinar accions, iniciatives, serveis i institucions, particularment entre els professionals que treballen en els serveis municipals de les àrees d'Educació, Ocupació, Joventut i Serveis Socials i els centres de secundària de la ciutat que participen en el programa.

Aquest curs 2018-19 s'ha continuat treballant per les transicions adolescents als sis centres d'educació secundària en els quals està implementat. Es treballa al voltant d'un marc d'actuacions d'acompanyament transversal i integrat que desenvolupen diferent grups de treball formats per els professionals dels serveis municipals abans esmentats i els propis centres.

		Santa Eulàlia	Invest. Blanxart	Nicolau Copèrnic	Ègara	Cavall Bernat	Can Jofresa	TOTAL
FASE I: Activitats curs 2018-2019 (amb la promoció 2017-18)								
Dins l'aula		4	3	4	7	6	8	32
Fora l'aula		1	1	1	1	1	1	6
TOTAL		5	4	5	8	7	9	38
FASE II: Seguiments curs 2017-2018 (promoció 2017-18)								
Joves en seguiment (dades al final del seguiment)	NOIES	31	38	22	48	33	59	226
	NOIS	18	31	34	36	42	57	218
	TOTAL	49	69	56	79	75	116	444
COORDINACIÓ curs 2018-2019								
Membres del grup de treball	Joventut	1	1	1	1	1	1	2^(*)
	Serveis Socials	1	2	2	1	1	1	7^(**)
	Foment	1	1	1	1	1	1	1
	Servei d'Educació	2	2	2	2	2	2	2^(*)
	Professionals de l'institut	3	3	2	2	3	2	15
	TOTAL	7	8	7	6	7	6	41^(***)
Reunions grup de treball		3	3	3	3	3	3	18

(*) Dues tècniques, cadascuna a tres instituts

(**) Una mateixa educadora social es membre de dos grups de treball diferents

(***) El total no es correspon amb la suma, una persona pot ser membre de més d'un centre

12.2 La maleta de les famílies

La Maleta de les Famílies és projecte de la Diputació de Barcelona en el que col·labora el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa i participen 5 instituts públics. Es tracta d'un projecte d'orientació educativa adreçat a les famílies d'alumnes d'educació secundària en el procés d'acompanyament als seus fills en la tria d'itinerari educatiu i professional que comporta la transició als estudis *postobligatoris*.

El programa dona opció a dues modalitats: completa i xerrada. La modalitat completa consta d'una Xerrada, d'un taller destinat a famílies interessades i d'unes tutories individualitzades per famílies que hagin participat en el taller i demostrin interès. En la modalitat Completa han participat: Institut Can Roca i Institut Mont Perdut. La xerrada informativa es titula *Orienta't en Família*. L'objectiu de la xerrada és donar eines d'orientació a les famílies per facilitar aquest acompanyament d'itinerari educatiu i professional.

La modalitat Xerrada els instituts han estat: Institut Terrassa, Institut Torre del Palau i Les Aimerigues. Aquest projecte s'emmarca en l'estratègia d'orientació per afavorir la reducció de l'Abandonament Escolar Prematur (AEP) i facilitar les transicions educatives a través de l'orientació. El projecte es va iniciar al 2014 dins del Pla Pilot d'Orientació 2014-2015

Des del curs 2016-2017, el servei de Formació i Orientació Professional de Terrassa, ha volgut anar més enllà i ha inclòs aquesta xerrada *Orienta't en Família* dins de la *Guia d'Activitats per a mares i pares*, que organitza el Servei de Promoció i Innovació Educativa del Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa.

Dins de la programació de la Guia, es van oferir dues xerrades d'orientació a la Biblioteca del Districte 3 (26/02/19) i a la Biblioteca del Districte 6 (21/01/19) per facilitar a les famílies pautes senzilles a tenir en compte durant el procés d'orientació educativa dels seus fills i filles..

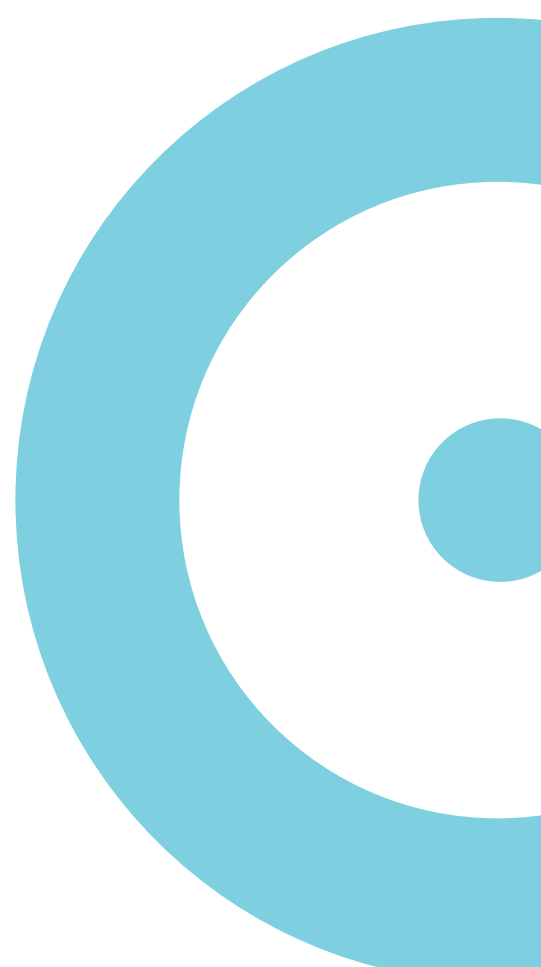
CENTRES EDUCATIUS	Xerrada: Orienta't en família		TALLER		TUTORIES	
	DATA	ASSISTENTS	DATA	FAMÍLIES ASSISTENTS	DATES CONFIRMADES	TUTORIES PRESENTADES
INS Terrassa	16/01/2019	41				
INS Torre del Palau	23/01/2019	43				
INS Mont Perdut	28/01/2019	60	11/02/2019	8	11, 18	3
INS Can Roca	18/02/2019	66	11/03/2019	8	7/03, 13/03	8
INS Les Aimerigues	12/03/2019	13				
BIBLIOTEQUES	DATA	ASSISTENTS				
Biblioteca d6	21/01/2019	8				
Biblioteca d3	26/02/2019	8				
TOTAL		239		16		11

SUPORT ALS CENTRES I LES FAMÍLIES

Guia d'Activitats i Serveis Educatius

Guia d'Activitats per a famílies

Pla Educatiu d'Entorn



13. GUIA D'ACTIVITATS I SERVEIS EDUCATIUS

13.1 Xarxa d'Entitats TerrassaEduca

La Xarxa d'Entitats TerrassaEduca pretén:

- Potenciar el coneixement mutu i el treball entre els centres educatius i les entitats ciutadanes i donar a conèixer llurs equipaments i serveis.
- Promoure el sentit de pertinença, de reconeixement de l'altra i posar en valor la feina feta.

Les actuacions d'aquesta Xarxa seran coherents amb els principis de la Carta de Ciutats Educadores, signada per l'Ajuntament de Terrassa l'any 1990.

Acte de Constitució de la Xarxa	11 de novembre de 2006 a FUPAR
Nombre d'entitats i serveis municipals adherits	100

L'any 2016 l'*Associació Internacional de Ciutats Educadores* va instaurar el dia 30 de novembre com a *Dia Internacional de la Ciutat Educadora*. Una celebració internacional que té com a objectiu crear consciència sobre la importància de l'educació i visibilitzar el compromís dels governs locals per situar-la com a vector generador de benestar, convivència, prosperitat i cohesió social.

• Accions de treball

La Junta Coordinadora és l'encarregada de preparar els temes per a l'Assemblea Plenària i les actuacions que proposi la Xarxa d'Entitats TerrassaEduca.

Al llarg del curs es convoquen dues assemblees plenàries. A la de desembre, diferents entitats: Espai de la Memòria i dels Valors Democràtics, Dones d'Aigua, Prou Barreres i Punt del Voluntariat, van donar a conèixer les seves activitats educatives i les propostes de futur.

La del mes de juny pren el format de Jornada d'Aprenentatge Servei –ApS-, enguany varem realitzar dues dinàmiques: Micro-exposicions de bones pràctiques i Fira de pòsters.

• Taula d'impuls a l'ApS

Des de fa tres anys, en el marc d'una comissió local, treballem conjuntament i unim esforços per difondre els beneficis de l'ApS/Servei Comunitari i els seus elements de qualitat. Aquesta Taula està formada per representants de centres educatius, entitats de la Xarxa, l'Associació de Mestres Alexandre Galí, l'equip LIC, el CRP i els serveis municipals de Qualitat Democràtica i Educació.

13.2 Guia d'Activitats i Serveis Educatius

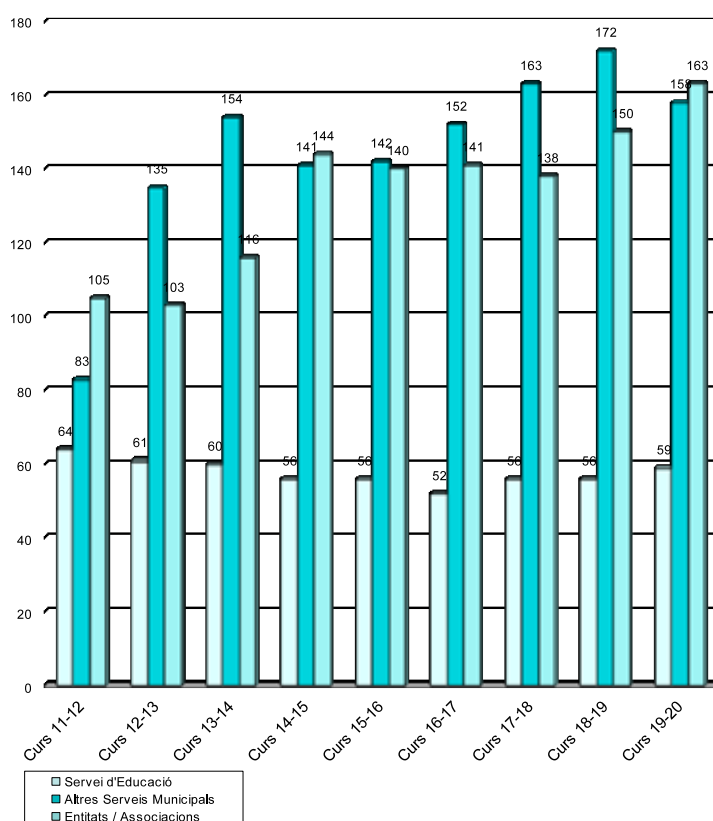
La Guia d'activitats ofereix un ampli ventall d'activitats, proposades i serveis de diverses temàtiques per millorar i enriquir el desenvolupament del currículum. És una eina que s'ajusta a les necessitats del professorat amb alumnat de 0 a 18 anys.

Vol ser un instrument d'equitat, cohesió social i de coresponsabilitat amb el teixit associatiu de la ciutat que, any rere any, renova el compromís cívic, social i educatiu. La Guia també ofereix suport a les activitats escolars i contribueix a l'èxit escolar, generant oportunitats per la igualtat de tot l'alumnat.

S'ofereixen un total de 380 activitats sobre:	Qui ofereix les activitats?
<ul style="list-style-type: none"> • Ciència i tecnologia • Ciutat i territori • Educació artística • Educació en valors • Educació per la salut • El món de la paraula • Història i patrimoni • Lleure • Medi ambient i sostenibilitat • Orientació i emprenedoria • Recerca i innovació 	<ul style="list-style-type: none"> • 33 Entitats • 21 Empreses • 26 Serveis municipals • 12 Serveis públics • 8 Consorcis / Consells

• Quadre i gràfic comparatiu dels programes de la Guia. Cursos 11-12 fins 19-20

	Servei d'Educació		Serveis municipals		Entitats i associacions		TOTAL
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	
11-12	64	25,40%	83	32,90%	105	41,70%	252
12-13	61	20,40%	135	45,10%	103	34,50%	299
13-14	60	18,20%	154	46,70%	116	35,1%	330
14-15	56	17%	141	41%	144	42%	341
15-16	56	17%	142	42%	140	41%	338
16-17	52	15%	152	44%	141	41%	345
17-18	56	16%	163	45%	138	39%	358
18-19	56	15%	172	45%	150	40%	378
19-20	59	15,5%	158	41,5%	163	43%	380



• **Serveis Municipals adherits a la xarxa**

Arxiu Històric Comarcal de Terrassa Biblioteques Públiques de Terrassa Centre d'Arts Escèniques de Terrassa Escola Municipal de Música Escola Municipal La Llar Museu de Terrassa Polícia Municipal Programa Memòria Històrica Servei de Capacitats Diverses i Accessibilitat	Servei de Ciutadania i Qualitat democràtica Servei de Comunicació i Premsa Servei de Consum Servei de Cultura Servei Emprenedoria i Economia Social Servei d'Esports Servei de Joventut i Lleure Infantil Servei de Medi Ambient i Sostenibilitat	Servei de Mobilitat Servei de Polítiques de Gènere Servei de la Gent Gran Servei de Salut Servei Solidaritat i Cooperació Internacional Servei de Tecnologia i Sistemes d'informació Servei d'Universitat Sindicatura Municipal de Greuges Taigua
---	--	---

• **Entitats i Empreses adherides a la Xarxa.**

Actiu Humà Agrupació Astronòmica Amics de la Música de Terrassa Amics de les Arts i Joventuts Musicals Arxiu Tobella Associació ALBA Associació Alcohòlics Anònims Associació de Concessionaris del Mercat de la Independència Associació d'Entitats per a la Inclusió Social -ALEI- Associació de Mestres Alexandre Galí Associació de Persones Sordes de Terrassa - APESOTE Associació El llibre de la Vida Associació Terrassa Centre Associació Vallès Amics de la Neurologia Associació Vincles i Arts Banc de Sang i Teixits-Terrassa BITER - Bicicleta Terrassa Club Casa de la Música Casa del Llibre - Cau Ple de Lletres Centre d'Estudis Històrics Centre de Documentació i Museu Tèxtil Centre Dental Les Escoles Centre de Recursos Pedagògics CIMA Club Ferroviari de Terrassa	Codelearn Colla de Minyons de Terrassa Colla Sardanista Amunt i Crits Col·lectiu de Músics de Jazz de Terrassa Col·legi d'Advocats de Terrassa Comissaria de Mossos d'Esquadra Consell Comarcal Vallès Occidental Consell Esportiu Vallès Occidental Consorti per a la Gestió de Residus Consorti Sanitari de Terrassa Coordinadora d'Entitats de Cultura Andalusà Creu Roja Terrassa Dones d'Aigua de Terrassa ESCODI Escola Crespínell Escola l'Heura Escola Universitària d'Infermeria (EUIT) Església Evangèlica Unida Espai de la Memòria i dels Valors Democràtics Estudi Tigomigo Ferrocarrils Generalitat -FGC- Fira Playmobil Foment de Terrassa, SA	Funerària Egarense Fundació Acompanya-Ca n'Eva Fundació Amat Roumens -FUPAR- Fundació Catalunya La Pedrera Fundació Vicente Ferrer Granja Aventura Park Gremi de Floristeria de Terrassa i Comarca Grup ADHOC Vallès Occidental Hospital General de Catalunya INS Torre del Palau-Batxillerat Escènic INS Viladecavalls-Batxillertat Escènic La Llar Fundació Mascarada mNACTEC Museu Etnogràfic Vallhonrat Mútua de Terrassa Parc Audiovisual de Catalunya Parc de Bombers de Terrassa PRODIS Prou Barreres RACC Educa Taula de l'Aigua de Terrassa Taula de l'Audiovisual de Terrassa Terrassa, FC Transports Municipals d'Egara Unió Atlètica de Terrassa Voluntaris Forestals de Terrassa
--	---	---

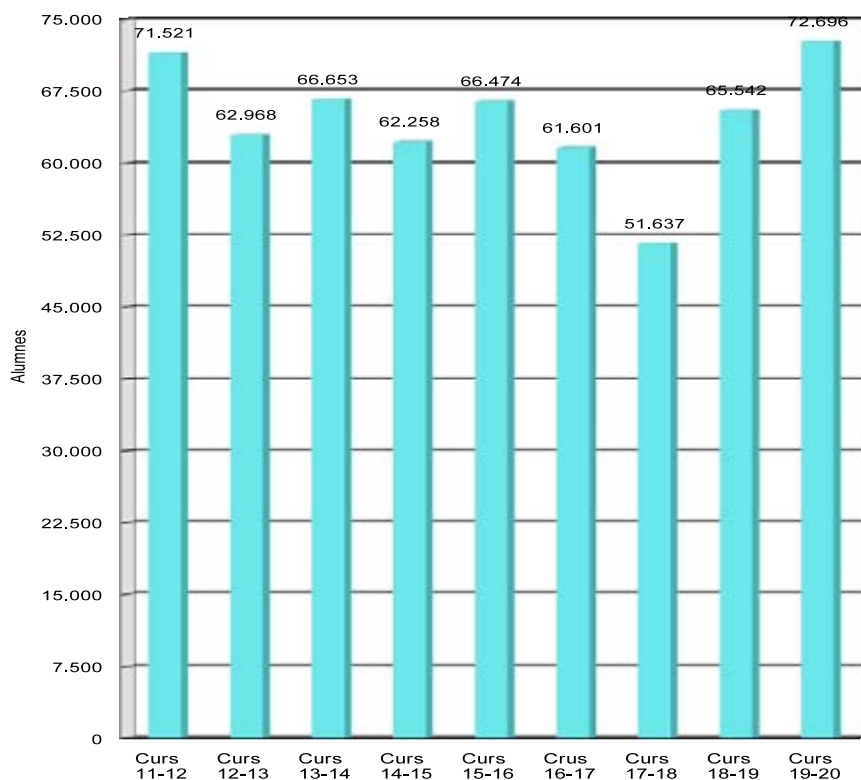
Noves incorporacions curs 2019-2020

13.3 Participació dels centres educatius en les activitats

NOM DEL PROGRAMA	ESCOLES PÚBLIQUES	ALUMNAT	ESCOLES CONCERTADES	ALUMNAT	TOTAL
Alerta pantalles 0-5	0	0	0	0	0
Anda jaleo jaleo	1	140	3	158	298
Anem d'estrena	5	388	1	52	440
Art and Fashion	2	67	1	55	122
Art, natura i sostenibilitat	6	183	4	135	318
Artistes Segle XX: Gaudí, Miró, Kandinsky, Warhol i Frida Kahlo	22	1.769	5	394	2.163
Assaig obert amb l'OCT48	7	284	6	426	710
Atreveix-te a experimentar	21	1.509	8	488	1.997
Avi, àvia... que no ho recordes?	1	48	2	163	211
Banda sonora	12	948	5	373	1.321
Cantarelles pels més xics	8	342	4	200	542
Ceràmica prehistòrica	7	343	1	51	394
Com es vivia a la prehistòria?	3	124	2	101	225
Com fer un conte	5	452	2	129	581
Coneguem el mercat	21	898	5	231	1.129
Coneguem els bombers	11	470	5	263	733
Coneguem la comissaria dels mossos	20	1.504	7	612	2.116
Contes, cançons i musiquetes	9	372	5	193	565
Cuida't l'esquena	5	338	4	193	531
De magatzem a arxiu	0	0	0	0	0
Drogues, i tu que ens saps?	6	452	7	462	914
Educació Viària I	20	2.332	12	1.017	3.349
Educació Viària II	4	545	2	144	689
Educar en les emocions	10	661	1	60	721
Educar en les TIC	4	234	1	55	289
El domador de feres	8	540	1	36	576
El flamenc, patrimoni immaterial dela humanitat	2	115	1	28	143
El món romà. Fem mosaic	8	455	2	128	583
El monstre de colors	8	497	5	349	846
El naufrag: teatre científic	10	600	2	133	733
El paisatge, de mar a muntanya	12	672	5	337	1.009
El triangle del foc: aturem el bullying	6	373	0	0	373
Els cinc sentits a l'hora de menjar	5	229	0	0	229
Els colors de la cuina	4	135	2	170	305
Els colors de les papallones	2	45	0	0	45
Els contes de la Berta	4	208	4	256	464
Els pirates del bosc	9	729	4	236	965
En Bufalletres	14	635	5	236	871
En les adversitats hi ha les oportunitats	2	133	1	20	153
Enganxat a contrapunt	3	154	0	0	154
Escolta les teves mans	7	371	2	127	498
Escoltar per veure	4	198	1	75	273
Fem de voluntaris forestals	4	162	3	162	324
Fem un volt per la ciutat	9	373	2	53	426
Fira playmobil	8	448	3	210	658
Gimcana de les neurones	1	52	1	10	62
Introducció a la impressió 3D	7	432	6	522	954
Inventem amb deixalles	5	276	2	76	352
Jornada d'orientació cicles formatius grau mitjà i PFI	12	545	5	185	730
Jornada d'orientació estudis superiors	11	582	2	70	652

NOM DEL PROGRAMA	ESCOLES PÚBLIQUES	ALUMNAT	ESCOLES CONCERTADES	ALUMNAT	TOTAL
Juguem amb la poesia	21	1.281	5	282	1.563
Junts guanyem!	3	287	2	105	392
L'hora del codi	5	308	2	112	420
La castanyada i els 5 sentits	1	51	0	0	51
La Clàudia Sol té un do	19	1.014	0	0	1.014
La Clika del Rusc	20	933	3	134	1.067
La dentista, la meva amiga	9	698	5	305	1.003
La Festa de Dijous Gras	6	563	1	198	761
La fotografia que emociona	2	132	1	50	182
La música ens mou	22	903	9	412	1.315
La nena dels pardals	3	164	5	258	422
La nostra experiència droga legal	6	639	5	203	842
La patrulla del bosc	6	405	7	458	863
L'art Povera d'Antoni Tàpies	4	173	2	50	223
Les dones també HI ÈREM	1	65	0	0	65
Les gravitacions d'Eduardo Chillida	5	196	2	54	250
M'ensenyes? T'ensenyoy?	2	250	2	143	393
Materrassa	0	0	1	5	5
Medita i supera't	8	568	3	213	781
Mil aventures al Parc de Sant Jordi	6	257	2	85	342
Mindfulness a l'aula	0	0	2	101	101
Miscel.lània de cultures	10	788	2	316	1.104
Obre els ulls a la ciència!	2	91	1	66	157
Ombres, volums i magnetismes	14	594	5	201	795
Papageno & Papagena	10	478	3	279	757
Pas de tres... arriben els pallassos	6	184	2	81	265
Portem càpsules de cafè a les escoles	3	74	3	133	207
Practica l'atletisme	14	1.239	4	259	1.498
Pugem al trenet de Vallparadís	13	769	8	482	1.251
Ràdio, contes i drets humans	2	134	0	0	134
Sortim a la nostra tele!	6	397	5	287	684
Sota pressió!	15	988	1	106	1.094
Stop Bullying!	2	253	0	0	253
Taller de paper i cartró	8	294	2	147	441
Tallers de circ	10	786	1	28	814
Tastet casteller	11	891	5	247	1.138
Terrassada filosòfica 2019	0	0	0	0	0
Toca Toca percussió	4	232	1	53	285
Trobada corals de secundària	1	65	1	20	85
Trobada escolar de Nades	3	285	5	281	566
Un llibre un tresor	5	256	2	187	443
Una llum entre grisos	0	0	0	0	0
Venim d'un silenci	1	135	3	151	286
Vine a l'Olimpic	9	373	1	58	431
Vine al Catalunya	19	1.966	0	0	1.966
Vine al cau ple de lletres	3	115	1	87	202
Visita a Tigomigo	1	16	0	0	16
Visitem l'Ajuntament	33	1.539	15	677	2.216
Visquem el Jazz	16	988	9	527	1.515
Visquem l'espectacle	33	4.347	1	20	4.367
XX Concurs de punts de llibre	16	4.170	6	765	4.935
TOTAL ALUMNAT (SERVEIS)	794	54.696	298	18.000	72.696

• **Nombre de serveis de les activitats del Servei d'Educació**



• **“Ranking” de programes més emblemàtics i sol·licitats**

PROGRAMA	ESCOLES	ALUMNAT
XX Concurs de punts de llibre	22	4.935
Visquem l'espectacle	34	4.367
Educació Viària I	32	3.349
Visitem l'Ajuntament	48	2.216
Artistes del Segle XX: Gaudí, Miró, Kandinsky, Warhol i Frida Kahlo	28	2.163
Coneguem la història dels mossos	27	2.116
Atreix-te a experimentar	29	1.997
Juguem amb la poesia	26	1.563
Visquem el Jazz	25	1.515
Practica l'atletisme	18	1.498
Banda sonora	17	1.321
La música ens mou	31	1.315
Pugem al trenet de Vallparadís	21	1.251
Tastet casteller	16	1.138
Coneguem el mercat	26	1.129
Miscel·lània de cultures	12	1.104
La Clàudia Sol té un do	19	1.014
La Clíca del Rusc	23	1.067
La dentista, la meva amiga	14	1.003
Vine al Catalunya	19	1.966
La nostra experiència amb una droga legal	11	842
Educació Viària II	6	689
Anem d'estrena	6	440
El triangle de foc: aturem el bullying	6	373
Anda jaleo jaleo	4	298
Venim d'un silenci	4	286

Inscripcions per al curs 2019-20. Les marcades amb un altre color corresponen a Activitats de Secundària

13.4 Participació als cursos per mestres. Pla de Formació de Zona

NOM DEL CURS	ORGANITZA	ESCOLES	PARTICIPANTS
"Darija" (àrab dialectal) I	Ciutadania	9	22
"Darija" (àrab dialectal) II	Ciutadania	18	20
Cinema	Parc Audiovisual-Ciutadania	13	18
El món del cosit	Educació	20	22
El Pop up...	Educació	16	23
Plàstica (ampliació)	Educació	17	19
Plàstica (inicial)	Educació	25	25
Primers auxilis	Educació	25	30
Relaxació-Mindfulness	Educació	15	27
TOTAL PARTICIPANTS		158	206

Inscripcions per al curs 2019-20.

13.5 Propostes noves de la Guia 2019-20

EDUCACIÓ ARTÍSTICA	
Arts visuals	Cultura popular
Art&Fashion, Introducció a la relació entre art i moda Drawing Fashion. Iniciació a la il·lustració de moda Escape room Texventura...hem d'escapar Fira Playmobil Passarel·la 1700 Cicle Art Terrassa L'Art povera d'Antoni Tàpies Les gravitacions d'Eduardo Chillida Artistes del segle XX: Frida Kahlo La fotografia que emociona L'Essència de l'art i els drets humans	Els desitjos del nadal La castanyada i els 5 sentits
Música	Arts escèniques
Cantarelles pels més xics	La nena dels pardals
HISTÒRIA I PATRIMONI	
Prehistòria	Edat contemporània
Terrassa, fa un milió d'anys	Masia Freixa Les dones també hi érem Una llum entre grisos
MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT	
Aigua	Camí escolar i mobilitat
Concurs logotip de l'Observatori de l'Aigua La princesa de l'Aigua La salinització dels aqüífers Las Damas Azules Tast d'aigua	Mou-te bé!
	Energies
	Commemoració Dia Internacional de la Llum
Medi natural	Residus
Els pirates del bosc La patrulla del bosc Vivim la primavera	Moda Re- No reciclar en realitat virtual Un planeta plastificat

CIÈNCIA I TECNOLOGIA	
Fent ciències	Tecnodigital
Materrassa	Introducció a la impressió 3D Mare Nostrum: La supercomputació
EDUCACIÓ EN VALORS	
Coneixement d'altres cultures	Drets humans
Els contrastos de l'Índia: l'ahir i l'avui Un dia a la vida de la Trisha	Per una escola inclusiva Silencis
Convivència	Igualtat d'oportunitats
Actua davant de l'assetjament Contes africans per la pau Dementia Friendly Stop Bullying! SAID, Servei d'Atenció i Denúncia per les víctimes de racisme Un viatge no triat Xerrades per la convivència	Educar en igualtat: delictes sexuals, xarxes socials i noves tecnologies Quina música escoltem? Saps amb qui estàs sortint?
Educació intergeneracional	Solidaritat i cooperació
Junts guanyem!	Habitant del món Història de la Nut La Nur i el Llorenç cerquen un país de pau Tant rics que som!
EDUCACIÓ PER LA SALUT	
Consum	Hàbits saludables
Economia circular Els remeis de l'àvia Un conte en una càpsula	Comportament a les xarxes socials Cuida't l'esquena Educar en les TIC Som el que hem menjat
Les nostres emocions	
Medita i supera't	
ORIENTACIÓ I EMPRENEDORIA	
Emprenedoria	Orientació
Es pot aprofitar la roba que ja no fem servir?	Descobreix la indústria tecnològica

14. GUIA D'ACTIVITATS PER A FAMÍLIES

El Servei d'Educació presenta any rere any aquesta Guia com una eina de creixement personal i de promoció de les habilitats educatives en relació amb el nostre entorn més immediat, la família. La Guia té la voluntat d'aportar a les AFAs, un instrument de dinamització, recolzament i millora d'aspectes fonamentals de la difícil però apassionant tasca de fer de mares i pares.

Aquesta oferta d'activitats és fruit de la voluntat tant del Servei d'Educació com d'altres serveis municipals i també entitats i associacions de la ciutat que hi col·laboren amb activitats específiques. L'oferta del curs passat contemplava un total de **63 propostes**, estructurades en diferents temàtiques i formats: xerrades, tallers, seminaris i visites, totes elles amb metodologies participatives, perquè puguin esdevenir espais de debat i reflexió.

La intencionalitat és poder facilitar aquesta tasca amb activitats que permetin a les famílies conèixer millor els seus fills i filles, facilitar-ne la relació mútua, millorar personalment en molts aspectes, així com conèixer millor els entorns educatius i la pròpia ciutat.

14.1 Participació Curs 2018-2019

XERRADES I TALLERS	ESCOLES PÚBLIQUES	ASSISTENTS	ESCOLES CONCERTADES	ASSISTENTS	TOTAL
Aprenent a ser (més) feliços	4	6	5	7	13
SOS, el meu fill no porta manual d'instruccions	4	7	6	10	17
Orienta't en família	4	7	6	14	21
Quan l'adolescència es complica necessitem eines com a pares i mares	6	15	8	13	28
Sortim de l'escola bressol	5	10	3	5	15
Com gestionar les emocions dels infants	5	7	6	9	16
Què està passant a l'escola?	3	3	4	6	9
Com ajudar els nostres fills/es en els estudis	3	3	1	2	5
10 pràctiques diàries que milloraran el dia a dia a casa	9	14	1	1	15
Com fomentar la participació de les famílies	2	3	2	3	6
Adolescents movem fitxa!	2	4	7	9	13
La meva adolescència tenint TDAH	2	4	10	17	21
Com posar normes i no morir en l'intent	4	4	4	6	10
TOTAL ASSISTENTS					189

El total de cada activitat no es correspon amb la suma, perquè alguns assistents no especifiquen de quin centre són.

14.2 Serveis Municipals i Entitats col·laboradores de la Guia 2018-2019

SERVEIS MUNICIPALS	ENTITATS COL·LABORADORES
Àrea Via Pública	ACTIUHUMÀ
Consell de la Formació Professional	AIDE
Policia Municipal	Associació Alba
Servei LGTBIQ	Associació celíacs de Catalunya
Servei de Ciutadania	Asociación Raices
Servei d'Educació	Bvanimal
Servei de Medi Ambient i Sostenibilitat	Centre de Documentació i Museu Tèxtil
Servei de Polítiques de Gènere	Centre de Normalització Lingüística
Servei de Salut i Comunitat	Centvuitantagraus
Servei de Turisme	Codelearn
Xarxa de biblioteques públiques	Comissaria dels Mossos d'Esquadra
	FAPAC
	PersonalMENT
	Diputació de Barcelona
	Tropos Consultors
	TDAH Vallès

15. PLA EDUCATIU D'ENTORN

15.1 La continuïtat del Pla Educatiu d'Entorn

Iniciat el 2005, el Pla Educatiu d'Entorn de Terrassa es porta a terme als districtes 2, 3, 4 i Can Boada, 6 i 7 (Can Parellada). Continua sent un projecte de xarxa adreçat a augmentar i millorar les oportunitats educatives dels infants i joves en un context d'educació a temps complet (Educació 360) en el qual la família i l'entorn tenen un paper clau.

Fruit d'un conveni entre el Departament d'Educació i el servei d'Educació de l'Ajuntament, el Pla Educatiu d'Entorn té la voluntat d'avançar cap a un nou model educatiu que posa l'accent en la xarxa, entenent l'acció comunitària com una nova forma de concebre l'educació més integral i coordinada, de caràcter universal i no només com una mesura compensatòria orientada a l'alumnat més vulnerable. En aquest sentit, vol anar del projecte de centre al projecte d'àmbit comunitari amb la voluntat de donar una resposta comunitària als reptes educatius més eficaç i coordinada. Cerca en la metodologia de treball i aprenentatge en xarxa una oportunitat de redefinir els processos d'ensenyament-aprenentatge dels centres educatius i aposta per generar un contínuum educatiu (formal i no formal) que incrementi les possibilitats d'èxit acadèmic, personal i relacional de l'alumnat. També promou l'orientació i acompanyament de l'alumnat i les seves famílies dels 0 als 20 anys, especialment en la transició d'etapes educatives i situacions de vulnerabilitat. Finalment impulsa la corresponsabilitat Escola i Família i promou la cohesió des de l'equitat, el respecte a la diferència en un marc de valors i elements compartits i el compromís cívic.


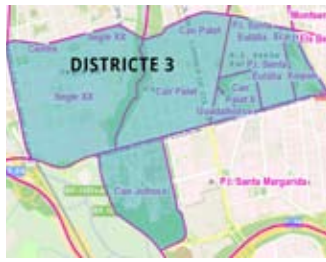



Les activitats del Pla Educatiu d'Entorn es concreten en:

- El curs passat, a partir d'un treball en xarxa entre 36 centres educatius, 30 associacions de famílies, 10 entitats de lleure, 6 serveis municipals, Inspecció educativa i Equip LIC, 4 biblioteques i 4 CAPs, es va comptar amb el voluntariat o servei comunitari de 87 alumnes de centres educatius de Terrassa, 4 de la UAB i 6 persones adultes, un total de 508 infants i joves van participar en els programes de reforç escolar, impuls a la lectura i impuls a l'aprenentatge, 54 en les classes de llengua d'origen (àrab), 199 van rebre ajuts per participar en activitats extraescolars i de lleure educatiu i 433 van rebre un seguiment de cara a la seva continuïtat formativa.
- Es van portar a terme 1312 intervencions de mediació escolar i 59 famílies van rebre un acompanyament per part del promotor de cultura gitana.
- Finalment, 571 mares i pares van participar en els tallers de llengua i cuina, activitats esportives, xerrades sobre alimentació saludable, ús de pantalles i educació emocional i sortides de coneixement de l'entorn proper.

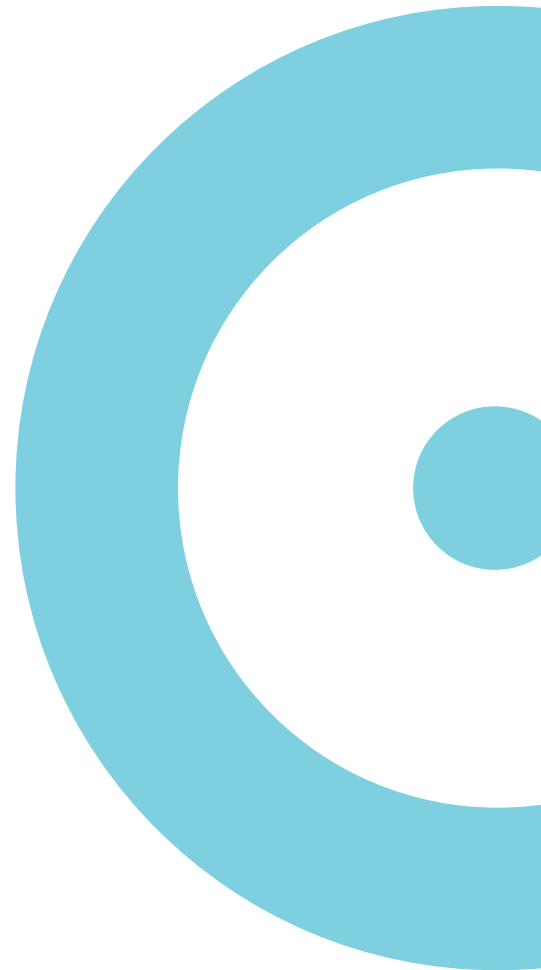
Més enllà dels resultats en termes quantitius cal destacar les complicitats que es generen a l'entorn de programes comuns no només entre centres, entitats i serveis de la ciutat sinó amb agents externs com la Fundació Jaume Bofill i la Fundació Autònoma Solidària, el valor donat al temps de lleure, el reconeixement de la funció educativa de les entitats i el teixit social i la capacitat de la comunitat educativa a generar propostes i articular-les de manera cooperativa, capitalitzant i valoritzant les habilitats del propi alumnat.

De cara a aquest curs 2019-2020 es buscarà millorar l'encaix entre el projecte educatiu de ciutat, els projectes educatius de centres i els projectes de les entitats que formen part de les cinc zones del Pla Educatiu d'Entorn. Un estudi de la Diputació facilitarà la visió global dels recursos del temps extraescolar per tal d'assenyalar les duplicitats i millorar l'eficàcia de les diverses accions de suport educatiu.

15.2 Zones i membres de la xarxa del Pla Educatiu d'Entorn

ZONA	BARRIS	MAPA	MEMBRES
DISTRICTE 2	Ca n'Anglada, Montserrat, Torrensana, Vilardell, Les Arenes i Ègara.		Escola Antoni Ubach, Escola Les Arenes, Escola Roser Capdevila, Escola Mare de Déu de Montserrat, Escola Salvador Vinyals, Escola Joan XXIII, Escola Nova Electra, Col·legi Ramon Pont, Institut Investigador Blanxart, Institut Mont Perdut, Escola bressol municipal Soleia, Escola bressol municipal Somriures, Grup de colònies de Ca n'Anglada, Esplai Tremola, Eina Cooperativa, Serveis Educatius del Departament d'Ensenyament – LIC, Inspecció Educativa, Serveis municipals - Educació, Serveis Socials, Districtes, Servei de Joventut i Lleure Infantil, Servei de Ciutadania, CAP EST, Pla de Desenvolupament Comunitari, Biblioteca del districte 2 i AMPAs.
DISTRICTE 3	Can Palet, Can Jofresa, Can Palet II, Guadalhorce, Xúquer, Segle XX		Escola Agustí Bartra, Escola President Salvans, Escola Pau Vila, Escola Sala i Badrinas, Escola Ramon y Cajal, Institut Santa Eulàlia, Institut Can Jofresa, Escola bressol municipal Ginesta, , INSOC Esplai de Guadalhorce, Associació educativa Can Palet, Casal Cívic de Can Jofresa, Serveis Educatius del Departament d'Ensenyament – LIC, Inspecció Educativa, Serveis municipals d'Educació, Serveis Socials, Districtes i Joventut i Lleure Infantil, Biblioteca districte 3, CAP SUD i AMPAs.
DISTRICTE 4	La Maurina, Roc Blanc, La Cogullada i Can Boada		Escola Vallès, Escola Roc Alabern, Escola Ponent, Escola Marià Galí, Institut Les Aimerigues, Institut Nicolau Copèrnic, Escola Bressol La Casona, Escola Bressol Giravolt, Escola Bressol L'Espigol, Centre de Leure Tu Tries, Centre juvenil Salesians, Associació juvenil Sarrau, Centre d'Esplai La Llar, Serveis Educatius del Departament d'Ensenyament – LIC, Inspecció Educativa, Serveis municipals d'Educació, Serveis Socials, Districte, Joventut i Lleure Infantil i Ciutadania, Biblioteca districte 4 i AMPAs.
DISTRICTE 6	Sant Llorenç, Ègara, Sant Pere Nord i Can Tusell		Escola Sant Llorenç del Munt, Escola Joan Marquès Casals, Escola Font de l'Alba, Institut Cavall Bernat, Col·legi Joaquina de Vedruna, Col·legi Goya, Escola bressol municipal Moisès, Escola bressol municipal Tabalet, Llar d'infants l'Oreneta, Esplai la Fàbrica de Can Tusell, Serveis Educatius – LIC, Inspecció Educativa, Servei d'Educació, Serveis Socials, Districtes, Servei de Joventut i Lleure Infantil i Ciutadania, Esplai Farfalla, Biblioteca del districte 6, CAP NORD, Pla de Desenvolupament Comunitari i AMPAs.
DISTRICTE 7	Can Parellada		Escola Francesc Aldea, Escola Josep Ventalló, Institut Ègara, Escola bressol municipal L'Esquitx, Centre d'esplai Can Parellada, Serveis Educatius del Departament d'Ensenyament – LIC, Inspecció Educativa, Serveis municipals d'Educació, Serveis Socials, Districtes i Joventut i Lleure Infantil, Biblioteca districte 3, CAP Antoni Creus i AMPAs.

**MANTENIMENT
DE CENTRES PÚBLICS**



16. MANTENIMENT DE CENTRES PÚBLICS

16.1 Projectes singulars

16.1.1 Projecte de Telegestió de calderes

S'ha licitat la primera separata del projecte de telegestió dels edificis de les escoles i es preveu que a finals del 2019 estigui totalment executat. Això suposarà el telecontrol efectiu (monitorització, control i anàlisi del funcionament) de les calderes d'11 edificis escolars i la connexió d'aquestes escoles als servidors municipals per, a futur, poder-hi abocar les dades recollides pels sensors que s'instal·lin en el marc d'un futur projecte global d'Smart City. Les 11 escoles connectades són: EB Soleia, EB Tabalet, EB Vallparadís, Abat Marcet, Agustí Bartra, El Vallès, Enxaneta, Joan Marquès Casals, Joan XXIII, Josep Ventalló i l'Escola d'Educació Especial El Pi.

16.1.2 Projecte de Patis Oberts

En el marc de la lluita contra la segregació escolar al municipi, el Ple Municipal va aprovar, el 25 de febrer de 2016, una proposta de resolució d'Esquerra Republicana de Catalunya-Moviment d'Esquerres, per promoure la implementació d'un projecte de patis oberts al municipi que es va concretar a l'exercici 2019 en un pressupost de 69.000€.

Amb la voluntat de donar continuïtat al projecte iniciat l'any 2018, aquest any s'ha ofert el servei als mateixos centres que hi van participar l'any passat, on s'han creat dinàmiques de participació i interrelacions entre persones usuàries. S'han proposat les mateixes entitats per a dinamitzar els patis amb un monitor de lleure, a excepció de l'escola Auró, on es va detectar la necessitat de comptar amb dos monitors per motiu de la gran afluència d'infants al pati. L'horari, però, s'ha adaptat a les necessitats detectades l'any passat a cada territori, doncs l'ús variava en funció del districte on s'obria el pati.

Aquest any les escoles han obert en el següent horari i calendari:

Districte 4:

Escola Roc Alabern

Del 2 de febrer al 31 de desembre

De dimarts a divendres de 18 a 21h

Diumenges de 16 a 21h

La resta de districtes han obert del 16 d'abril al 13 d'octubre

Districte 1

Escola Lanaspà Giralt

Entitat: Creu Roja

De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h

Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h

(de 17 a 21 h el mes de juliol).

Escola Agustí Bartra

Entitat: Grup de Colonies Ca n'Anglada

De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h

Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h

(de 17 a 21 h el mes de juliol).

Districte 2

Escola Mare de Déu de Montserrat

Entitat: CE Tremola

De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h

Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h

(de 17 a 21 h el mes de juliol).

Districte 3

Escola Auró

Entitat: Assoc. Educ. Can Palet

De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h

Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h

(de 17 a 21 h el mes de juliol).

Districte 5

Escola Marià Galí

Entitat: Creu Roja

De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h

Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h

(de 17 a 21 h el mes de juliol).

Districte 6

Escola Font de l'Alba

Entitat: Grup d'Esplai La Fàbrica

De dimarts a divendres de 18 a 20.30h

Dissabtes de 16 a 20h

Districte 7

Institut Egara

Entitat: Creu Roja

De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h

Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h

(de 17 a 21 h el mes de juliol).

Pressupost

El pressupost per a aquest projecte és de 69.000 euros per als vuit patis. El pressupost inclou el pagament a les entitats contractades, les adequacions necessàries d'aquests espais per evitar problemes de seguretat o manteniment, les actuacions necessàries per mantenir-los en el millor estat possible i reposar del material que es pugui deteriorar.

Valoració del projecte

Malgrat encara no disposem del buidatge de les dades recollides, perquè el projecte va finalitzar el 13 d'octubre, sí que tenim una primera valoració.

Amb el recull de dades de les que disposem, podem dir que el projecte a estat un èxit, ja que s'han registrant jornades amb dades d'assistència de fins a 77 persones usuàries per pati, un total 2.217 persones han fet ús dels Patis Oberts que han sumat 10.690 usos i amb una mitjana de 26 usos/dia per pati.

PARTICIPACIÓ		USUARIS	USOS	DIES OBERTURA REGISTRATS	MITJANA D'USOS/DIA
Districte 1	Agustí Bartra (2)	448	3593	93	38,63
Districte 1	Lanaspa (3)	239	539	19	28,37
Districte 2	Montserrat (2)	217	1465	50	29,30
Districte 3	Auró (1)	136	1521	52	29,25
Districte 4	Roc alabern (2)	603		77	30,00
Districte 5	Marià Galí (2)	214	1018	48	21,21
Districte 6	Font de l'alba (1)	219	2134	98	21,78
Districte 7	Ins Egara (2)	141	420	35	12,00
DADES GLOBALES		2217	10690	472	210,54

1) Dades de tot el projecte; 2) Dades fins el 30/06/2019; 3) Dades del mes de juny

16.2 Activitat ordinària del servei del manteniment i projectes d'educació

16.2.1 Despesa

	2018			PREVISIÓ 2019		
	TOTAL (€)	DISTRIBUCIÓ (€) LINEAL x CENTRE	RÀTIO €/ m ²	TOTAL (€)	DISTRIBUCIÓ (€) LINEAL x CENTRE	RÀTIO €/ m ²
MANTENIMENT						
Compres de materials	164.248,94	3.041,65	0,55	178.000,00	3.296,30	0,60
Contractes manteniment	92.798,01	1.930,04	0,31	118.662,00	1.814,81	0,33
OBRES	950.791,14	17.607,24	3,20	813.948,03	15.073,11	2,74
IMPORTS TOTALS CAPII+VI	1.207.838,09	22.367,37	4,06	1.110.948,03	20.184,22	3,67
PERSONAL SERVEI ⁽¹⁾	2.368.224,33	43.856,01	7,97	2.169.156,10	40.169,56	7,30
NETEJA ⁽²⁾	3.007.419,54	55.692,95	26,66	3.388.060,00	62.741,85	30,04
CONSUMS						
Electricitat	477.791,72	8.847,99	4,27 ⁽³⁾	579.030,00	10.722,78	5,13
Gas	287.012,53	5.315,05	2,52 ⁽⁴⁾	346.800,00	6.422,22	3,07
Aigua	52.052,93	963,94	0,45 ⁽⁵⁾	51.225,00	948,61	0,45
Biomassa	46.683,13	5.187,01	2,55	59.820,00	6.646,67	3,26
TOTAL CONSUMS	863.540,31	20.314,00	7,34 ⁽⁷⁾	-	-	8,66
TOTAL	7.447.022,37	142.230,33		--	--	--

(1) Cost del personal del servei de manteniment i projectes, sense repercussió econòmica del cost d'altres serveis administratius

(3) Rang 0'57 - 10'74

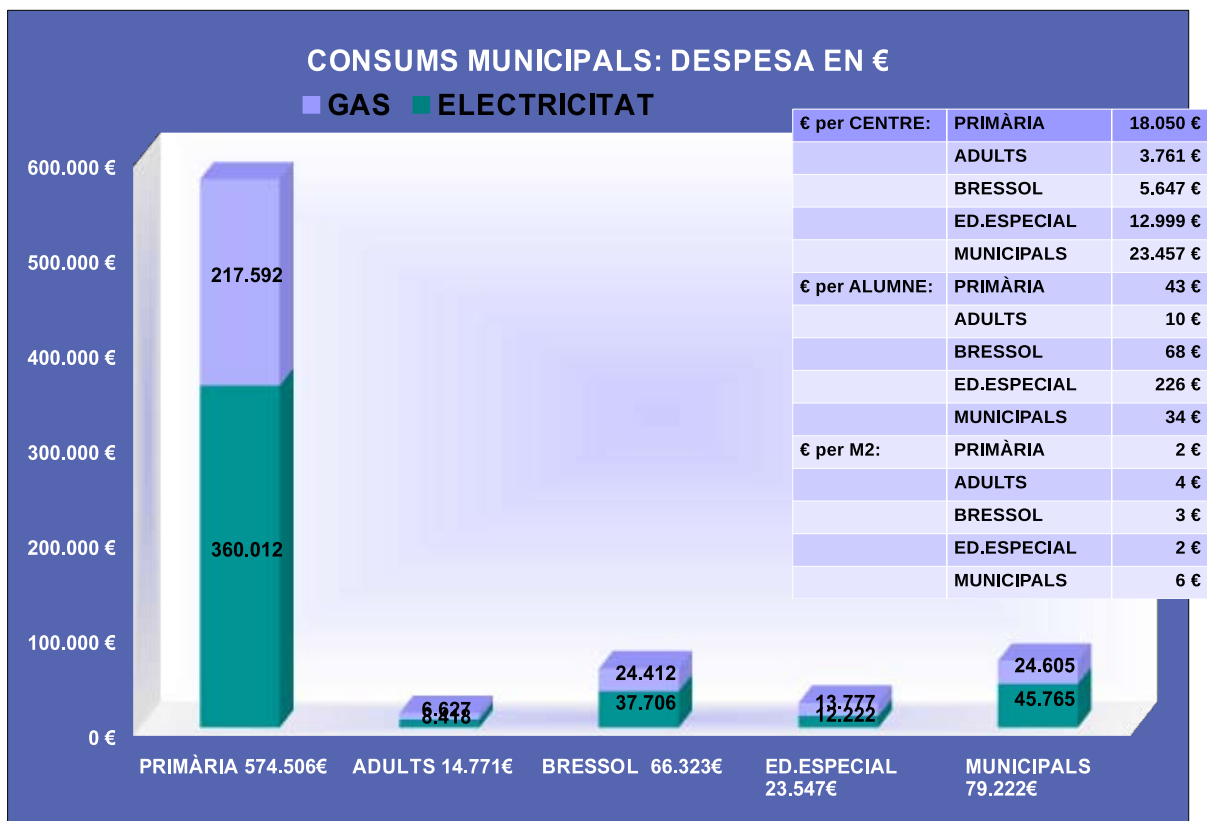
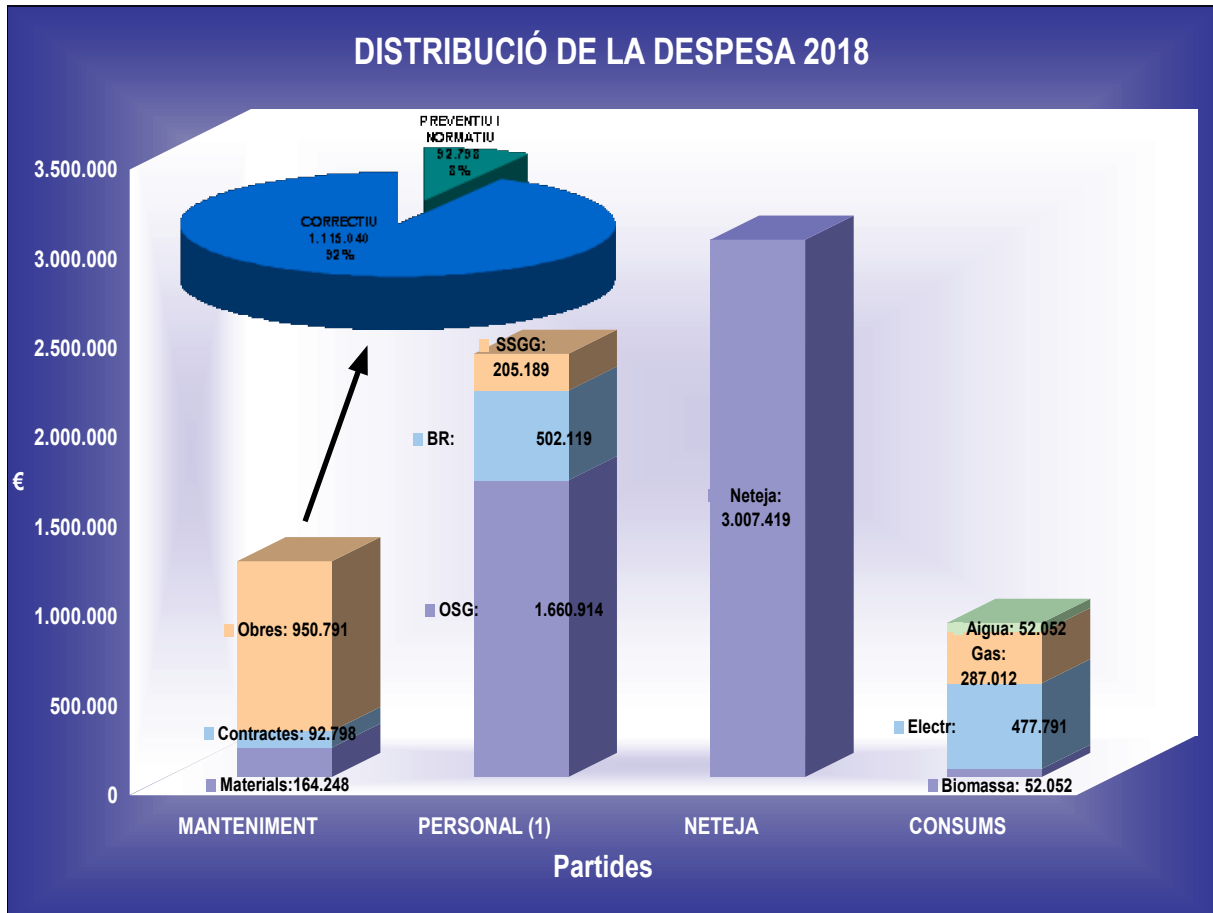
(5) Rang 0'06 - 3'58

(2) S'inclou neteja i control

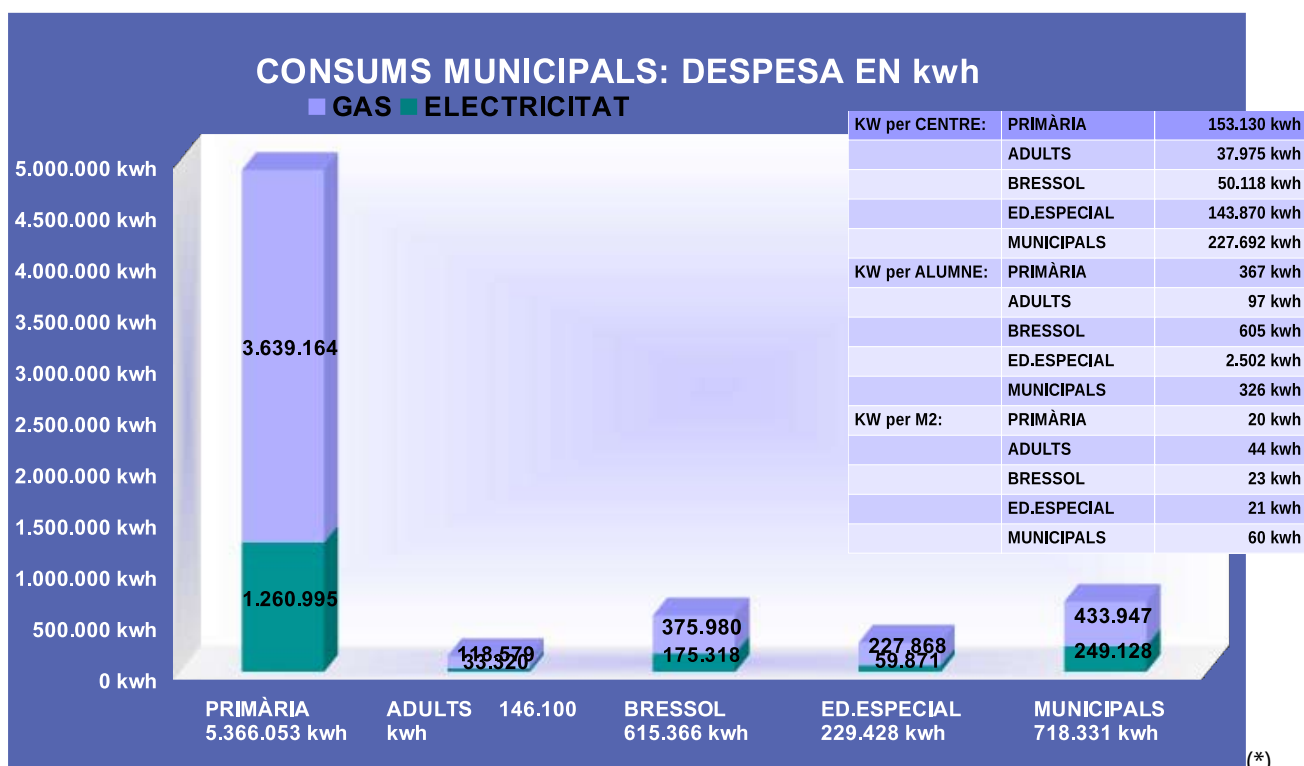
(4) Rang 0'89 - 8'86

(6) Rati consums: s'exclou la biomassa

La despesa total efectuada l'any 2018 en els edificis del servei d'educació ha estat de 7.447.022'27€ de pressupost ordinari amb la següent distribució:



(* No inclou la despesa en consums de gas i electricitat dels 2 edificis de gestió



No inclou la el consum de gas i electricitat dels 2 edificis de gestió

16.3 Què gestionem?

El Servei de Manteniment i Projectes d'Educació va mantenir, l'exercici 2017, 55 edificis (297.252 m² de superfície total).

ESCOLA	ANY DE CONSTRUCCIÓ	SUPERFÍCIE TOTAL (M ²)
EBM COLORAINES	2006	3.520
EBM ESPÍGOL	1976	419
EBM GINESTA	1980	2.281
EBM GIRAVOLT	1960	1.061
EBM LA CASONA	2003	4.067
EBM L'ESQUITX	1980	1.561
EBM MOISÈS	1973	1.415
EBM SOLEIA	1978	3.200
EBM SOMRIURES	2007	3.669
EBM TABALET	1969	1.539
EBM VALLPARADÍS	2007	1.586
11 ESCOLES BRESSOL	TOTAL M ²	24.319
ED. ESP. CPC EL PI	1983	6.988
ED. ESP. FATIMA	1974	6.592
2 ESCOLES D'ED. ESPECIAL	TOTAL M ²	13.580

ESCOLA	ANY DE CONSTRUCCIÓ	SUPERFÍCIE TOTAL (M ²)
ESCOLA MPAL. LA LLAR	1929	902
ESCOLA MPAL. D'ART	1995	2.779
ESCOLA MPAL. DE MÚSICA	2003	7.749
3 ESCOLES MUNICIPALS	TOTAL M ²	11.430
E.ADULTS EGARA*	1960	784
E.ADULTS CA N'ANGLADA*	1978	549
E.ADULTS ANNA MURIÀ	1970	1.687
E.ADULTS RAMON LLULL ⁽²⁾	1961	409
4 ESCOLES D'ADULTS	TOTAL M ²	3.437
NAU BRIGADA	1962	755
SEU CENTRAL EDUCACIÓ ⁽²⁾	1914	680
2 EDIFICIS DE GESTIÓ	TOTAL M ²	1.435

ESCOLA	ANY DE CONSTRUCCIÓ	SUPERFÍCIE TOTAL (M ²)
ESC. ABAT MARCET ⁽²⁾	1958	4.264
ESC. AGUSTÍ BARTRA ⁽²⁾	1973	9.313
ESC. ANTONI UBACH	1974	8.464
ESC. BISB. EGARA INFANTIL*	1950	2.760
ESC. BISB. EGARA PRIMÀRIA*	2007	6.393
ESC. EL VALLÈS ⁽¹⁾	1981	8.033
ESC. ENXANETA ⁽¹⁾	2003	10.081
ESC. FONT DE L'ALBA	1988	11.512
ESC. FRANÇA ⁽²⁾	1963	7.979
ESC. FRANCESC ALDEA	1984	8.804
ESC. ISAAC PERAL ⁽¹⁾	1971	2.912
ESC. LA NOVA ELECTRA	2011	6.991
ESC. JOAN M. CASALS ⁽¹⁾	1978	13.567
ESC. JOAN XXIII	1965	7.263
ESC. JOSEP VENTALLÓ	1974	11.181
ESC. LA RODA-GENESCÀ	1991	5.880
ESC. LANASPA GIRALT ⁽²⁾	1914	5.764

ESCOLA	ANY DE CONSTRUCCIÓ	SUPERFÍCIE TOTAL (M ²)
ESC. LES ARENES	2005	11.310
ESC. MARIÀ GALÍ	1974	11.023
ESC. MONTSERRAT	1967	2.064
ESC. PAU VILA	1973	9.197
ESC. PERE VIVER	1974	11.851
ESC. PONENT	2004	7.875
ESC. PRES. SALVANS	1970	7.063
ESC. RAMÓN Y CAJAL	1961	5.017
ESC. ROSER CAPDEVILA	2008	8.030
ESC. SALV. VINYALS	1974	11.469
ESC. ST LLORENÇ MUNT	2008	5.464
ESC. SERRA DE L'OBAC	2008	5.825
ESC. EL VAPOR	2011	3.826
ESC. ROC ALABERN	2010	6.411
ESC. SALA I BADRINAS	mòduls	5.466
32 ESC. INFANTIL I PRIM.	TOTAL M²	243.051

TOTAL DE SUPERFÍCIE MANTINGUDA

297.252

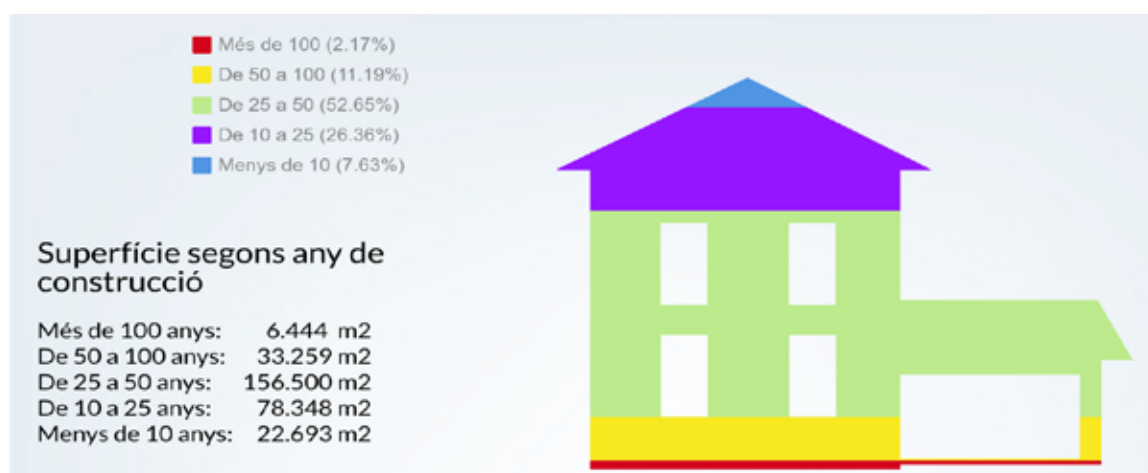
(1) Tenen construccions adjacents més modernes

(2) Reformes integrals Abat Marcet (2008), Agustí Bartra (2008), França (2009), Lanaspà (1989), Ramon Llull (2001) i Seu Central d'Educació (1992).

(*) L'Escola d'adults Ca n'Anglada-Egara i l'escola d'educació infantil Bisbat d'Egara ocupen dos edificis totalment independents, cadascun dels quals conforma una unitat independent a nivell de càlcul d'indicadors.

Durant l'any 2018 el Servei de Manteniment i projectes ha fet el manteniment de 53 edificis escolars i 2 edificis de gestió, el que suposa una superfície útil total de 297.252 m². Aquesta superfície inclou els 360'37 m² útils d'un dels edificis de l'escola Joan Marquès Casals cedits a la Fundació Main des del juny de 2014.

A més, a partir de setembre de 2018 l'Institut les Aimerigües es va traslladar al seu edifici definitiu retornant l'edifici de l'antiga escola Germans Amat a mans municipals. El Servei d'Educació s'ha fet càrrec des de llavors del manteniment d'un dels edificis d'aularis, el gimnàs i els patis d'aquest complex escolar, que suposa una superfície de 3.078m².



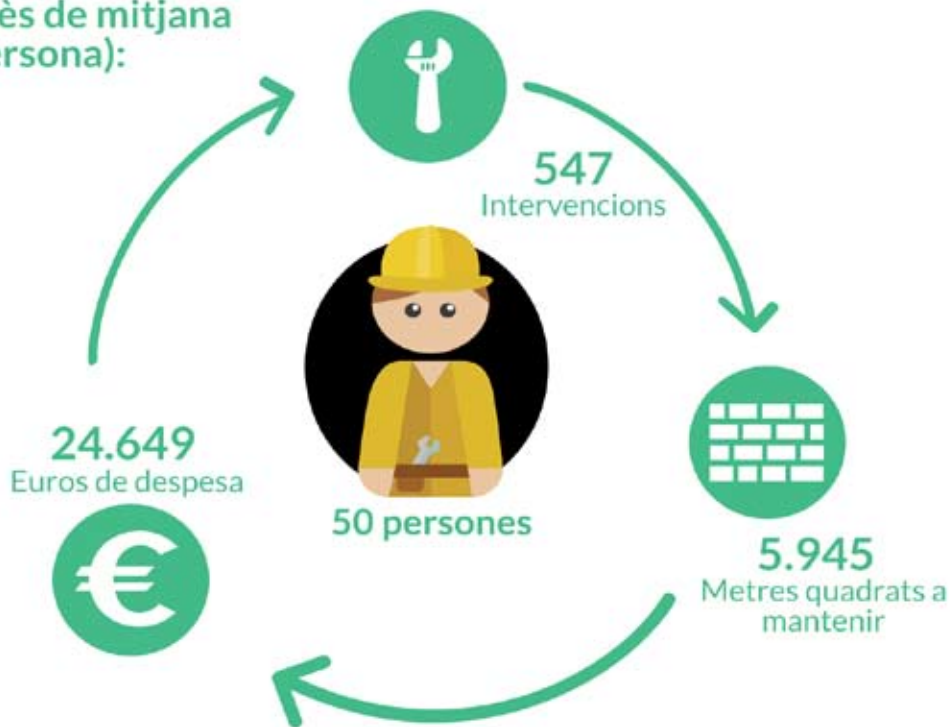
16.4 Recursos del servei: com ho fem

Amb personal propi	
Oficials de Serveis Generals	La seva tasca principal és realitzar el manteniment ordinari i de proximitat dels centres on estan adscrits. També s'encarreguen de l'obertura i tancament de portes i d'altres tasques de suport al funcionament de l'escola.
Brigada	Realitzen el manteniment especialitzat d'instal·lacions, que inclou la major part del normatiu regulat als diferents reglaments, lleis i disposicions, així com el manteniment ordinari i de proximitat als centres que no disposen d'oficial de serveis, la compra i proveïment a les escoles del material que necessiten els OSG per poder fer el manteniment i, quan és possible, noves instal·lacions.
Serveis Centrals	En aquest àmbit s'engloba la gestió administrativa per fer viable la prestació del servei, l'atenció als diferents usuaris, la redacció de projectes i execució de les obres, la interlocució amb altres serveis municipals, així com la gestió del programa de manteniment.
Amb recursos externs	
Subcontractes i empreses externes	Es subcontracten els serveis que cal portar a terme per donar compliment a la normativa vigent i/o que per algun motiu, habitualment per la seva envergadura, no poden ser atesos per personal propi. Aquí hi trobem: manteniments especialitzats d'instal·lacions, de les calderes de biomassa, de les inspeccions tècniques reglamentàries i feines puntuals de jardineria i també les obres de gran envergadura.
Col·laboracions amb altres serveis municipals	Eco-Equip per temes de gestió de residus i de manteniment de claveguerams i Servei de Protecció de la Salut per qualsevol tema relacionat amb el control de plagues de forma habitual, i altres amb caràcter més puntual.
Plans d'ocupació	Compromís social. Des de fa anys el Servei d'Educació participa intensament en els diferents projectes de Plans d'Ocupació, Cases d'oficis i Escoles Taller, bé sigui en col·laboració amb Foment com promoguts directament des del mateix servei. Això, ha permès portar a terme diversos programes de manteniment, millores i reformes, que d'altra forma haurien estat econòmicament inviables, com ara: el programa de pintura integral de les escoles, el de normalització i reforma integral de les instal·lacions elèctriques i de millora en l'eficiència energètica, el de remodelació dels lavabos de les escoles més antigues i el de substitució de les fusteries existent per fusteria d'alumini. Val a dir que, a més de la vessant pràctica, el principal objectiu d'aquests projectes és impulsar l'ocupació amb la contractació de personal en situació d'exclusió social o en risc d'estar-ho potenciant la seva reinserció en el món laboral i facilitant l'obtenció d'experiència i coneixements.

Els nostres

RECURSOS HUMANS

Han atès de mitjana
(per persona):



Globalment el servei ha atès:

27.358 OT

297.252 m2

1.207.838 €

Cobertura de les absències:
(àmbit operatiu - 2018)

Per tipus d'absència, s'han substituït:

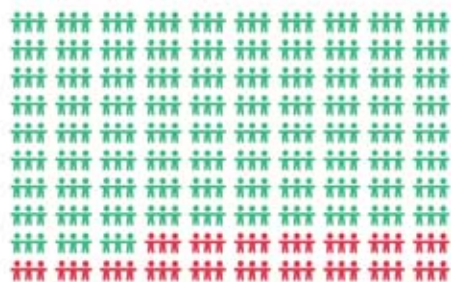
Hores sindicals : 100%

Baixes mèdiques: 87% (83% Brigada 90% OSG)

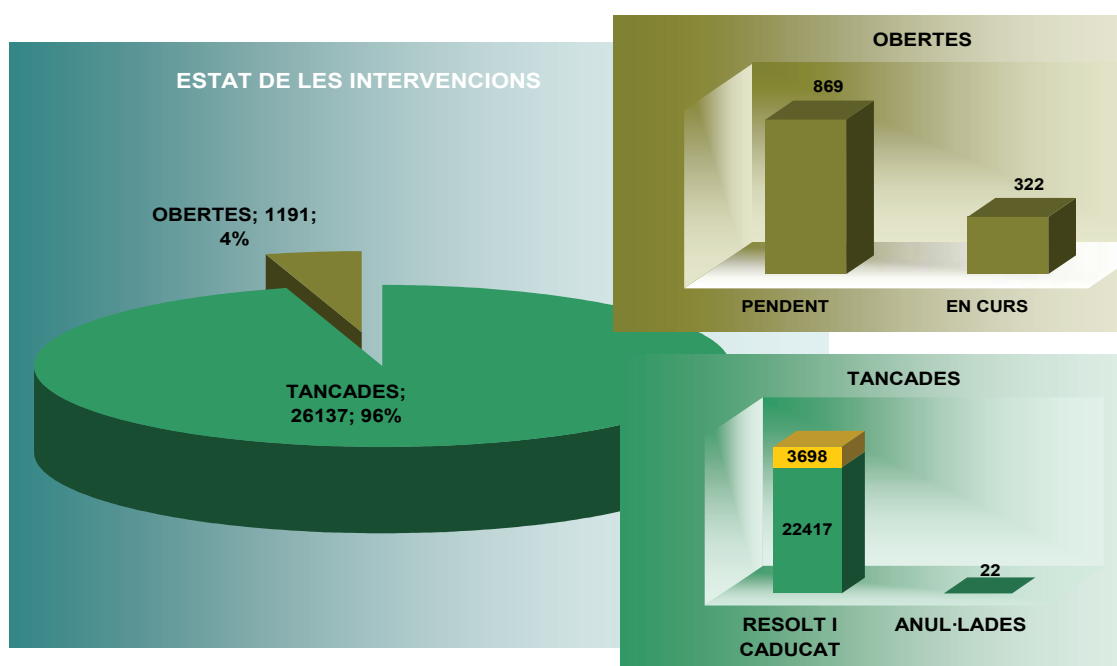
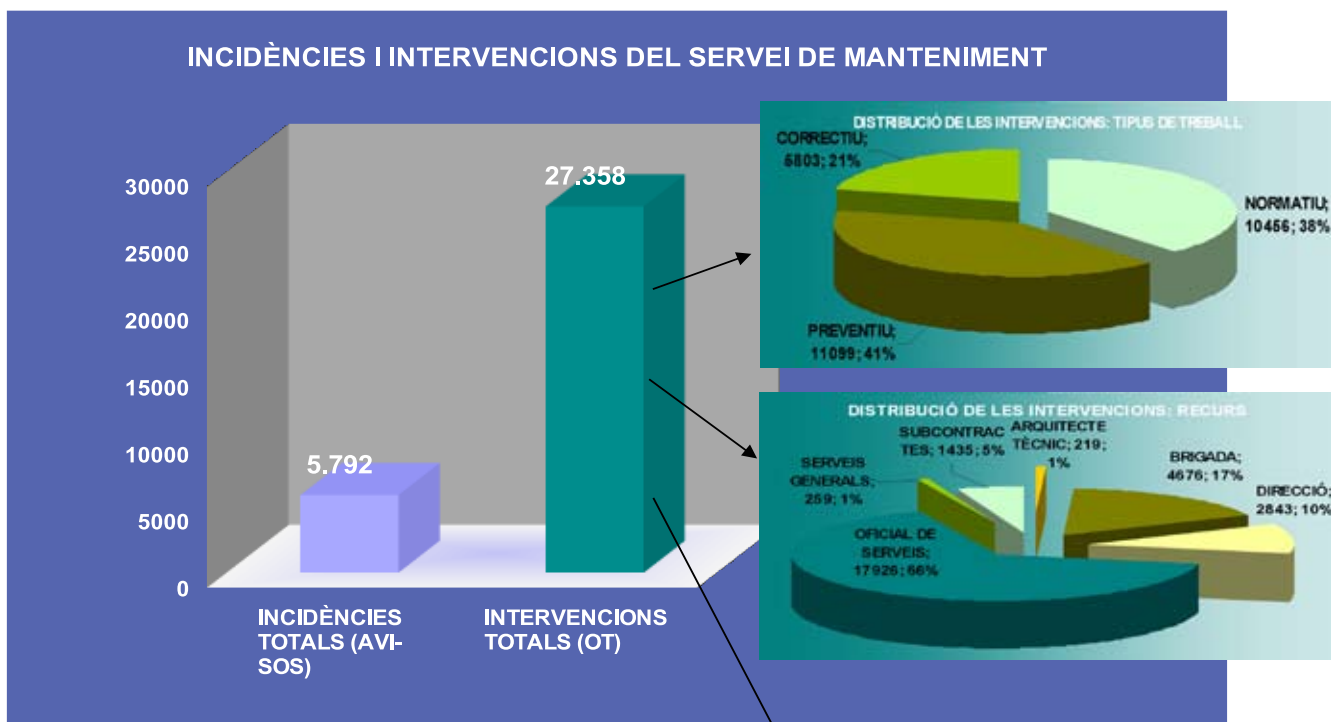
Permisos planificats: 100%

Assumptes propis: 0%

Cobertura de baixes mèdiques



16.5 Resum d'actuacions curs 2018-2019 (de l'1 de setembre de 2018 al 31 d'agost de 2019)



Manteniment normatiu i preventiu als centres: 79% de les intervencions

Inclou totes les intervencions planificades amb una certa freqüència per evitar l'aparició de fallades i allargar la vida útil de les instal·lacions i els equips, així com la seva posada en marxa i desconnexió, la inspecció visual i la supervisió del seu funcionament, la lectura i control dels elements de mesura, i el control de les actuacions dutes a terme per personal extern. Aquestes actuacions poden ser normatives o no.

A tall d'exemple s'adjunta a continuació el pla de manteniment normatiu i preventiu d'una escola d'infantil i primària tipus, pla que recull totes les actuacions planificades:

EQUIP	REVISIÓ	SERVEI	CONTRACTISTA
CEIP ISAAC PERAL. EDIFICI PRINCIPAL	REVISIÓ EXTINTORS. 5 ANYS	0	GRUP SOLER
	REVISIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ DE DETECCIÓ D'INCENDIS. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ EXTINTORS. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ EXTINTORS. ANUAL	0	GRUP SOLER
	REVISIÓ DEL SISTEMA D'EXTINCIÓ PER SOLUCIÓ AQUOSA POTÀSICA. ANUAL	0	GRUP SOLER
	REVISIÓ DE LES INSTAL·LACIONS DE DETECCIÓ D'INCENDIS. ANUAL	0	GRUP SOLER
	PINTURA DE L'EDIFICI. 10 ANYS	AT	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ AGENT EXTINTOR PER SOLUCIÓ AQUOSA POTÀSICA. 10 ANYS	0	GRUP SOLER
ESTRUCTURA	REVISIÓ ESTRUCTURA GENERAL. 10 ANYS	OS	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ ESTRUCTURA PROTECCIÓ AL FOC. 10 ANYS	AT	PERSONAL PROPI
COBERTES	REVISIÓ DE LA LÍNIA DE VIDA. ANUAL	AT	PERSONAL PROPI
COBERTES PLANES	NETEJA TERRAT ACABAT AMB RAJOLA CERÀMICA O FORMIGÓ. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI (*)
	REVISIÓ TERRAT ACABAT AMB RAJOLA CERÀMICA. 5 ANYS	OS	PERSONAL PROPI
COBERTES INCLINADES DE TEULA	NETEJA COBERTES INCLINADES DE TEULA. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI (*)
	REVISIÓ COBERTES INCLINADES DE TEULA. BIANUAL	OS	PERSONAL PROPI (*)
TERRAT, ACABAT AMB GRAVA	NETEJA TERRAT ACABAT AMB GRAVA. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI (*)
	REVISIÓ TERRAT ACABAT AMB GRAVA. 5 ANYS	OS	PERSONAL PROPI (*)
TANCAMENTS EXTERIORS	REVISIÓ TANCAMENTS EXTERIORS D'OBERTURES (PORTES I FINESTRES). ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
ELEMENTS ESPECIALS EXT.	REVISIÓ PERSIANES/LAMES DE PVC. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
PARETS EXT. OBRA VISTA	REVISIÓ PARETS EXTERIORS D'OBRA DE MAÓ VIST APLACAT O ENRAJOLAT. 10 ANYS	OS	PERSONAL PROPI
FERRAM. ACER PINTAT	REVISIÓ FERRAMENTA D'ACER PINTAT. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
LAMES EXTERIORS	REVISIÓ LAMES EXTERIORS. BIANUAL	OS	PERSONAL PROPI
DESGUÀSOS EXTERIORS	NETEJA SISTEMA DESGUÀS EXTERIOR. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI
CELS RASOS	REVISIÓ DE LES PLAQUES DE CEL RAS. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
TANCAMENTS INTERIORS	REVISIÓ TANCAMENTS INTERIORS (PORTES I FINESTRES). ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
EQUIPAMENTS INTERIORS	REVISIÓ EQUIPS SANITARIS I DE CUINA: APARELLS, AIXETES I DESAIGÜES. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
BARANES D'ACER PINTAT	REVISIÓ BARANES D'ACER PINTAT ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
CONDUCTES 'EVACUACIÓ	REVISIÓ DELS CONDUCTES D'EVACUACIÓ DE FUMS. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
XARXA DE DESGUASSOS	REVISIÓ DE LES ARQUETES I SEGELLAMENT DE LES TAPES. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ XARXA DE DESGUASSOS INTERIORS. BIANUAL	OS	PERSONAL PROPI
EVACUACIÓ DE FUMS	NETEJA CONDUCTES D'EVACUACIÓ DE FUMS. BIANUAL.	0	SERHS
DESGUASSOS DE CUINA	REVISIÓ XARXA DE DESGUASSOS INTERIORS. ANUAL	0	SERHS
UNITAT PRODUCTORA DE CALOR	REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER GAS NATURAL >70 KW. MENSUAL	BR	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER GAS NATURAL >70KW. SEMESTRAL	BR	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER GAS NATURAL >70KW. ANUAL	BR	PERSONAL PROPI
	INSPECCIÓ ECA SALA DE CALDERES >70kW. 4 ANYS	SG	PERSONAL PROPI
	INSPECCIÓ ECA A LES SALES DE CALDERES >70 KW I AL CONJUNT DE LA INSTAL·LACIÓ. 15 ANYS	SG	PERSONAL PROPI
DISTRIBUCIÓ DE CALOR	REVISIÓ RADIADORS D'AIGUA. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
CALDERA	REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER GAS NATURAL >70KW. TRIMESTRAL	BR	PERSONAL PROPI
CALDERA	REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER GAS NATURAL >70KW. TRIMESTRAL	BR	PERSONAL PROPI
UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER ENERGIA SOLAR (PLAQUES)	DESTAPAR COL·LECTOR SOLAR D'ALT RENDIMENT	OS	PERSONAL PROPI (*)
	REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER ENERGIA SOLAR. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI (*)
	TAPAR COL·LECTOR SOLAR D'ALT RENDIMENT	OS	PERSONAL PROPI (*)
DISTRIBUCIÓ CALEF.	REVISIÓ DISTRIBUCIÓ DE CALEFACCIÓ PER AIGUA. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
SUBMINISTRAMENT GAS	REVISIÓ SUBMINISTRAMENT DE GAS NATURAL. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
COMPTADOR I ESCOMESA DE GAS NATURAL	LECTURA DEL COMPTADOR DE GAS NATURAL. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ DE GAS NATURAL. QUINQUENAL.	SG	PERSONAL PROPI
INSTAL·LACIÓ ELÈCTRICA	REVISIÓ QUADRE ELÈCTRIC DE DISTRIBUCIÓ. ANUAL	BR	PERSONAL PROPI
ENLLUMENAT INTERIOR	REVISIÓ ENLLUMENAT D'EMERGÈNCIA. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI

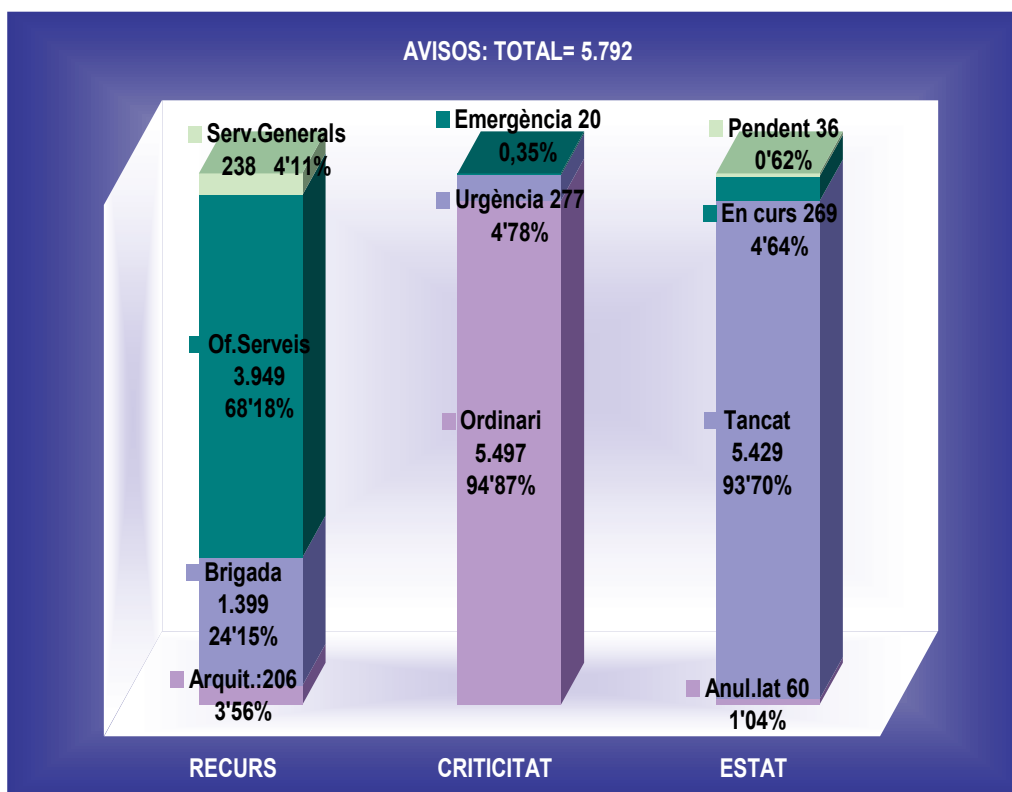
EQUIP	REVISIÓ	SERVEI	CONTRACTISTA
QUADRE ELÈCTRIC	REVISIÓ QUADRE ELÈCTRIC GENERAL. ANUAL	BR	PERSONAL PROPI
COMPTADORS ELÈCTRICS	LECTURA DEL COMPTADOR D'ELECTRICITAT. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI
	OCA INSTAL·LACIÓ ELÈCTRICA. 5 ANYS	SG	PERSONAL PROPI
CONNEXIÓ A TERRA	REVISIÓ CONNEXIÓ TERRA. ANUAL	BR	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ CONNEXIÓ TERRA. BIANUAL	BR	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ CONNEXIÓ TERRA. QUINQUENAL	BR	PERSONAL PROPI
ASCENSORS HIDRÀULICS: 08/050307	REVISIÓ D'ASCENSORS HIDRÀULICS A SALA DE MÀQUINES, SOSTRE CABINA O FORAT, FOSSO.TIPUS A.MENSUAL	0	EBYP
	REVISIÓ D'ASCENSORS HIDRÀULICS DES DEL SOSTRE DE LA CABINA O FOSSO.TIPUS B CADA PLANTA.MENSUAL	0	EBYP
	REVISIÓ D'ASCENSORS HIDRÀULICS. SEMESTRALS 1-2-3	0	EBYP
	REVISIÓ D'ASCENSORS HIDRÀULICS. ANUAL 1-2-3-4	0	EBYP
	OCA D'ASCENSORS HIDRÀULICS. BIANUAL	SG	PERSONAL PROPI
MUNTACÀRREGUES HIDRÀU- LIC: 08/050315	REVISIÓ MENSUAL MUNTACÀRREGUES TIPUS A.	0	EBYP
	REVISIÓ MENSUAL DE MUNTACÀRREGUES A CADA PLANTA. TIPUS B	0	EBYP
	REVISIÓ DE MUNTACÀRREGUES. SEMESTRALS.	0	EBYP
	REVISIÓ DE MUNTACÀRREGUES. ANUAL.	0	EBYP
CUINA	REVISIÓ ESCALFADORS D'AIGUA I ALTRES APARELLS ELÈCTRICS DE LA CUINA. ANUAL	0	SERHS
	REVISIÓ DELS EQUIPS DE GAS DE LA CUINA. ANUAL	0	SERHS
	REVISIÓ DE FRIGORÍFICS ANUAL	0	SERHS
	REVISIÓ ESCALFADORS D'AIGUA AMB GAS . BIANUAL	0	SERHS
	REVISIÓ DELS APARELLS DE GAS DE LES CUINES. TRIMESTRAL	0	SERHS
CAMPANA EXTRACTORA	REVISIÓ CAMPANA EXTRACTORA. ANUAL	0	SERHS
RENTA VAIXELLES	REVISIÓ MAQUINES DE RENTAR (VAIXELLES) ANUAL	0	SERHS
LLAUNERIA	REVISIÓ UNITAT ACUMULADORA. ANALÍTICA LEGIONEL-LA. ANUAL	BR	PERSONAL PROPI
XARXA DE CANONADES	REVISIÓ XARXA DE CANONADES (AIGUA FREDA I CALENTA) . ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
COMPTADOR D'AIGUA	LECTURA I REVISIÓ DEL COMPTADOR D'AIGUA. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI
CONJUNT D'ACUMULADORS	REVISIÓ UNITAT ACUMULADORA. TEMPERATURA. DIARI	OS	PERSONAL PROPI
	DESINFECCIÓ UNITAT ACUMULADORA. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ UNITAT ACUMULADORA. REVISIÓ FUNCIONAMENT. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ UNITAT ACUMULADORA PER EMPRESA COL·LABORADORA. 4 ANYS	SG	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ UNITAT ACUMULADORA. SETMANAL	OS	PERSONAL PROPI
ANTENES RECEPTORES	REVISIÓ ESTACIÓ RECEPTORA DE TV: (V.H.F., F.M., U.H.F.). ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
ALTAVEUS	REVISIÓ MEGAFONIA INTERIOR I EXTERIOR: ALTAVEUS. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
MURS D'OBRA	REVISIÓ DELS MURS COLINDANTS AMB PROPIETATS D'ALTRES VEÏNS. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REIXATS DE FERRO	REVISIÓ FERRAMENTA D'ACER PINTAT. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
TANQUES DE FUSTA	POLIR I ENVERNISSARELS ELEMENTS EXTERIORS DE FUSTA: ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
TANQUES METÀL·LIQUES	REVISIÓ REIXATS, TANQUES I ALTRES ELEMENTS METÀL·LICS EXTERIORS	OS	PERSONAL PROPI
MOBILIARI URBÀ	REVISIÓ AIXOPLUCS. TRIANUAL	AT	PERSONAL PROPI
JOCS INFANTILS	REVISIÓ JOCS INFANTILS. BIANUAL	OS	PERSONAL PROPI
COMPLEMENTS DE PISTES ESPORTIVES	REVISIÓ COMPLEMENTS PISTES ESP: PORTERIES, CISTELLES, I PK. BICIS. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
	PINTAT O ENVERNISSAT DE COMPLEMENTS DE PISTES ESPORTIVES. 10 ANYS	OS	PERSONAL PROPI
AIXOPLUCS. PÈRGOLA	NETEJAR AIXOPLUCS. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
SEIENTS I TAULES	REVISIÓ SEIENTS I TAULES. TRIANUAL	OS	PERSONAL PROPI
PAPERERES	REVISIÓ PAPERERES. TRIANUAL	OS	PERSONAL PROPI
SORRAL INFANTIL	REVISIÓ I NETEJA DEL SORRAL. DIARI	OS	PERSONAL PROPI
CLAVEGUERAM	PINTURA DE JOCS INFANTILS. BIANUAL.	OS	PERSONAL PROPI
	TRACTAMENT I NETEJA DEL SORRAL. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
	NETEJAR XARXA DE DESGUÀS DE PATIS I PISTES. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
ENLLUMENAT EXTERIOR	REVISIÓ DE L'ENLLUMENAT EXTERIOR. MENSUAL.	OS	PERSONAL PROPI
FONTS (2 unitats)	REVISIÓ FONTS. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
ENJARDINAMENTS	ESPOGAR ARBRAT. ANUAL	SG	PERSONAL PROPI

(*) No s'executen on no hi ha proteccions col·lectives

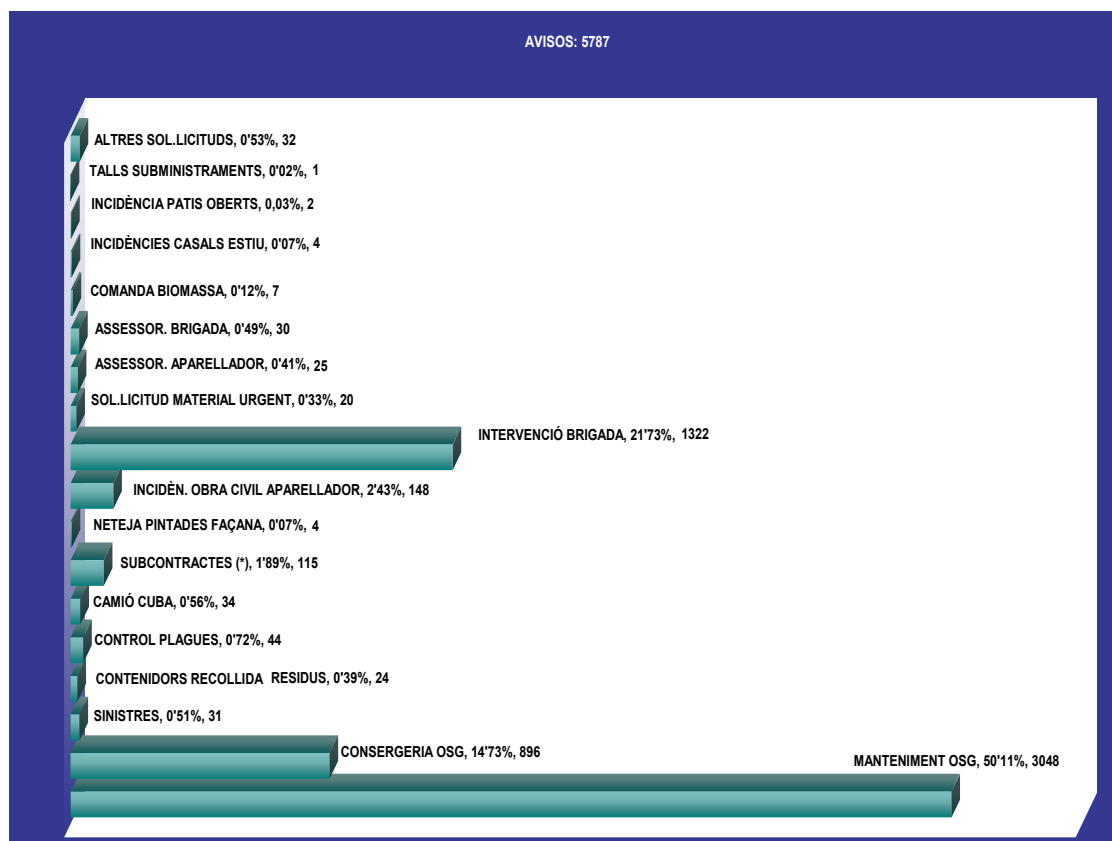
Manteniment correctiu, renovació d'equips i obres de millora: 21% de les intervencions

El manteniment correctiu són les actuacions que s'han dut a terme arran de la detecció d'una incidència i es recullen al programa de gestió del manteniment sota la categoria d'Avisos.

Al llarg del curs 2018-2019 s'han recollit un total de 5.792 avisos, que han estat atesos majoritàriament per l'oficial de serveis de l'escola i per la brigada en segon lloc. El gran gruix d'aquests avisos van ser ordinaris i actualment estan resolts.



La distribució dels avisos en funció de la seva tipologia ha estat:



(*) Subcontractes: ascensors, cuina, contra incendis, clima serveis centrals i conservatori, alarmes.

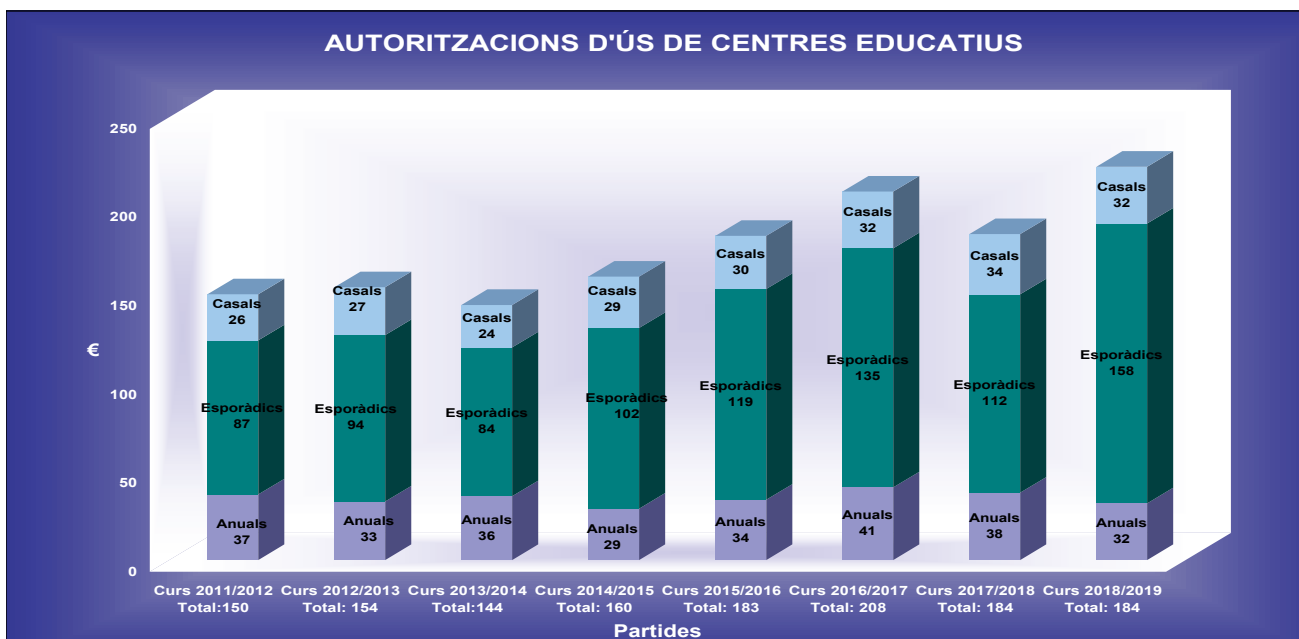
16.6 Actuacions més significatives

Les actuacions més significatives en quant a manteniment correctiu i obres RAM han estat:

Pintura	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura integral de l'escola d'infantil i primària Bisbat d'Ègara
Calderes	<ul style="list-style-type: none"> • Implementació de la primera separata del Projecte de Telegestió de les calderes de les Escoles de Primària i Educació Infantil, Escoles Bressols Municipals, Escoles d'Educació Especial Municipals i Escoles d'Adults que inclou les calderes de l'EB Soleia, l'EB Tabalet, l'EB Vallparadís, l'Escola Abat Marcet, l'Escola Agustí Bartra, l'Escola El Vallès, l'Escola Enxaneta, l'Escola Joan Marquès Casals, l'Escola Josep Ventalló i l'Escola d'Educació Especial El Pi. –120.595'03 € • Substitució i nova instal.lació de dues calderes de gas de l'Escola Enxaneta – 11.178'75 € de cost del material, mà d'obra pròpia • Substitució i nova instal.lació de la caldera de gas de l'Escola Auró – 9.181'04 € de cost del material, mà d'obra pròpia. • Substitució i nova instal.lació de la caldera de gas de l'Escola Joan Marques Casals – 4.017'58 € de cost del material, mà d'obra pròpia.
Cobertes i impermeabilitzacions	<ul style="list-style-type: none"> • Nova coberta per cobrir maquinària i impedir l'entrada d'aigua per diferents punts a el Conservatori – 29.406'25 € • Nova coberta d'unió entre els dos edificis a la l'EB La Casona – 14.868'60€ • Nova impermeabilització a l'EB Ginesta – 38.545'70 € • Nova impermeabilització de l'edifici d'infantil i part del de Primària a l'Escola Ramon i Cajal – 32.399'93 € • Nova impermeabilització del pati d'infantil de l'Escola Lanaspà – 31.474'11 €
Resta Actuacions	<ul style="list-style-type: none"> • Reforma interior Edifici Germans Amat per a l'ubicació de l' AIS – 18.758'54 € • Substitució mur de formigó al pati de l'EB Ginesta – 11.779'51 € • Instal.lació de climatització als dormitoris de totes les escoles bressol municipals – 48.780'09 €

16.7 Ús social dels centres educatius: curs 2018-2019

Autoritzacions per a la cessió de l'ús de les escoles d'infantil i primària:



Anuals: a entitats o clubs esportius i culturals, AFAs, cooperatives, esplais...per fer-ne ús durant tot el curs escolar o bona part d'aquest. Bàsicament per entrenaments esportius i esplais.

Esporàdics: a entitats o clubs esportius i culturals, AFAs, cooperatives, esplais...per fer-ne ús durant 1 o més dies, però en intervals de curta durada. Sobretot xerrades, assatjos de curta durada, trobades d'entitats esportives o culturals.

Casals: bàsicament a AFAs o esplais per fer casals durant les vacances escolars de l'estiu.



Treballs de Pintura a l'escola Bisbat d'Ègara



Treballs de Pintura a l'escola Bisbat d'Ègara



Treballs de Pintura a l'escola Bisbat d'Ègara



Coberta unió edificis EBM La Casona



Impermeabilització a l'escola Lanaspà



Impermeabilització a l'escola Lanaspà



Impermeabilització a l'escola Ramon y Cajal



Impermeabilització a l'escola Ramon y Cajal



Nova caldera escola Auró



Climatització dormitori EBM Ginesta



Impermeabilització a l'EBM Ginesta



Substitució mur formigó EBM Ginesta



Reforma edifici Germans Amat per ubicació de l' AIS



Reforma edifici Germans Amat per ubicació de l' AIS



Reforma edifici Germans Amat per ubicació de l' AIS



Reforma edifici Germans Amat per ubicació de l' AIS

NOTES

A large rectangular area with a light gray background and horizontal dotted lines, intended for writing notes. The area is bounded by a thin black border and contains approximately 30 horizontal rows of dotted lines.