

# **INFORME**

**2018-2019**

## **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**

PLENARI  
11 DE DESEMBRE DE 2018



# ÍNDEX

	Pàg.
<b>DADES D'ESCOLARITZACIÓ DEL CURS 2018-2019</b>	
<b>1. Educació Infantil (0 a 3 anys)</b> .....	4
<b>2. Educació Infantil (3 a 6 anys) i Primària</b> .....	6
<b>3. Educació Secundària Obligatòria</b> .....	9
<b>4. Educació Especial</b> .....	11
<b>5. Ensenyaments Postobligatoris</b> .....	12
5.1 Batxillerat .....	12
5.2 Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior .....	13
5.3 CAS - Curs específic per a l'accés als Cicles Formatius de Grau Superior .....	15
<b>6. Formació Professional Bàsica</b> .....	15
<b>7. Programes de Formació i Inserció (PFI)</b> .....	16
<b>8. Centres de Formació de Persones Adultes</b> .....	16
<b>9. Escoles Municipals</b> .....	17
9.1 Escola Municipal de Música - Conservatori de Terrassa .....	17
9.2 Escola Municipal La Llar .....	17
9.3 Escola Municipal d'Art i Disseny .....	18
<b>10. Escola Oficial d'Idiomes</b> .....	18
<b>11. Oficina Municipal d'Escolarització</b> .....	19
11.1 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació infantil i primària .....	19
11.2 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació secundària obligatòria .....	20
11.3 Comissió de Planificació i Mapa Escolar .....	22
11.4 Comissió de Seguiment del Servei de Menjadors Escolars .....	25
11.5 Comissió local d'Atenció a l'Absentisme Escolar .....	26
11.6 Servei de Mediació escolar.....	28
<b>12. Suport a l'escolarització Curs 2017-2018</b> .....	30
12.1 Tutoria d'Acompanyament en les transicions adolescents "Ser Jove després de l'ESO" .....	30
12.2 La maleta de les famílies .....	31
<b>SUPORT ALS CENTRES I LES FAMÍLIES</b>	
<b>13. Guia d'Activitats i Serveis Educatius</b> .....	34
13.1 Xarxa d'Entitats TerrassaEduca .....	34
13.2 Guia d'Activitats i Serveis Educatius .....	35
13.3 Participació dels centres educatius en les activitats .....	37
13.4 Participació als cursos per mestres. Pla de Formació de Zona .....	40
13.5 Propostes noves de la Guia 2018-19 .....	40
<b>14. Guia d'Activitats per a mares i pares</b> .....	41
<b>15. Pla Educatiu d'Entorn</b> .....	43
15.1 La continuïtat del Pla Educatiu d'Entorn .....	43
15.2 Pla Educatiu d'Entorn 2018-19 .....	43
<b>MANTENIMENT DE CENTRES PÚBLICS</b>	
<b>16. Manteniment de Centres Públics</b> .....	46
16.1 Projectes singulars .....	46
16.2 Activitat ordinària .....	48
16.3 Què gestionem? .....	50
16.4 Recursos del servei .....	52
16.5 Resum d'actuacions pel curs 2017-2018 .....	57
16.6 Actuacions més significatives .....	58
16.7 Ús social dels centres educatius.....	58

**DADES D'ESCOLARITZACIÓ DEL CURS  
2018-19**



# 1. EDUCACIÓ INFANTIL (0 a 3 anys)

## 1.1 Matrícula a les escoles bressol municipals i de la Generalitat

ESCOLES MUNICIPALS	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Coloraines	--	--	20	16	24	36	44	52	<b>96</b>
Espígol			6	6	21	16	27	22	<b>49</b>
L'Esquitx	--	--	10	10	29	19	39	29	<b>68</b>
Ginesta	5	3	22	8	31	22	58	33	<b>91</b>
Giravolt	--	--	22	10	35	26	57	36	<b>93</b>
La Casona	2	5	27	8	24	18	53	31	<b>84</b>
Moisès	5	3	10	12	25	26	40	41	<b>81</b>
Soleia	--	--	11	12	29	20	40	32	<b>72</b>
Somriures	6	2	19	15	31	23	56	40	<b>96</b>
Tabalet	--	--	10	5	35	15	45	20	<b>65</b>
Vallparadís	2	6	15	19	26	29	43	54	<b>97</b>
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>172</b>	<b>121</b>	<b>310</b>	<b>250</b>	<b>502</b>	<b>390</b>	<b>892</b>

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització

ESCOLES GENERALITAT	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Núria	3	4	18	12	28	26	49	42	<b>91</b>
L'Oreneta	5	9	22	18	24	30	51	57	<b>108</b>
Patufet	2	3	5	5	16	20	23	28	<b>51</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>250</b>

Font: dades facilitades pels mateixos centres

## 1.2 Serveis complementaris amb les famílies

ESCOLES MUNICIPALS	SERVEI COMPLEMENTARI	TOTAL
Coloraines	1 Espai familiar i 2 espais nadó	<b>26</b>
Espígol	Espai compartit amb serveis socials	<b>5</b>
L'Esquitx	Espai compartit amb serveis socials	<b>10</b>
	Taller sobre alimentació	<b>10</b>
Ginesta	Espai compartit amb serveis socials	<b>5</b>
Giravolt	Espai compartit amb serveis socials	<b>10</b>
La Casona	Grup de suport conjunt amb Magroc	<b>20</b>
Soleia	Acarona'm compartit amb serveis socials	<b>28</b>
Somriures	Espai compartit amb serveis socials	<b>7</b>
Vallparadís	Tallers amb famílies	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>		<b>133</b>

### 1.3 Matrícula a les escoles bressol privades

ESCOLES	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Airina			10	12	8	13	18	25	<b>43</b>
Bambi			1	5	6	5	7	10	<b>17</b>
Cavall Blau	1		6	4	10	8	17	12	<b>29</b>
Eina	1	5	8	2	14	11	23	18	<b>41</b>
El Cargol	1	3	9	3	10	11	20	17	<b>37</b>
El Cim			6	3	11	4	17	7	<b>24</b>
El Jardinet del Delta	3	4	4	10	9	12	16	26	<b>42</b>
El Molinet	2	4	7	6	8	11	17	21	<b>38</b>
El Petit Príncep	2	1	3	8	7	9	12	18	<b>30</b>
El Petit Rainbow	2	1	3	6	7	8	12	15	<b>27</b>
El Trenet			8	5	20	20	28	25	<b>53</b>
Grimm			4	5	3	3	7	8	<b>15</b>
L'Avet					6	3	6	3	<b>9</b>
L'Elefant	1		3	3	5	1	9	4	<b>13</b>
La Lluna	3		6	8	11	6	20	14	<b>34</b>
Liceo Egara			5	8	25	10	30	18	<b>48</b>
Mainada	2	3	5	8	13	7	20	18	<b>38</b>
Peggy-Nens	4	5	7	12	16	16	27	33	<b>60</b>
Pessigolles	5	3	14	14	21	19	40	36	<b>76</b>
Petit Estel			11	11	17	21	28	32	<b>60</b>
Petit Món			5	4	7	7	12	11	<b>23</b>
Petita Mimosa				3	1	11	1	14	<b>15</b>
Quitxalla		2	6	9	24	16	30	27	<b>57</b>
Roc Blanc	3	3	6	5	10	11	19	19	<b>38</b>
Sagrat Cor Jesús			10	11	22	23	32	34	<b>66</b>
St Josep Calassanç			7	6	11	9	18	15	<b>33</b>
Segona Llar			3	3	8	5	11	8	<b>19</b>
Snoopy			3	4	7	11	10	15	<b>25</b>
Solana	2	1	3	3	2	6	7	10	<b>17</b>
Virolai			5	5	7	2	12	7	<b>19</b>
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>168</b>	<b>186</b>	<b>326</b>	<b>299</b>	<b>526</b>	<b>520</b>	<b>1.046</b>

Font: dades facilitades pels mateixos centres

## 2. EDUCACIÓ INFANTIL (3 a 6 anys) I PRIMÀRIA

### 2.1 Matrícula als centres d'educació infantil i primària públics

CENTRE	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
Abat Marçet	50	48	52	53	53	51	51	54	51	<b>463</b>
Agustí Bartra	46	44	53	53	53	52	76	52	52	<b>481</b>
Antoni Ubach	44	45	45	53	51	52	53	76	75	<b>494</b>
Bisbat d'Ègara	75	77	77	82	75	78	75	78	79	<b>696</b>
El Vallès	23	23	23	48	50	46	47	49	53	<b>362</b>
El Vapor	50	49	53	55	55	51	53	76	52	<b>494</b>
Enxaneta	76	74	74	77	79	73	80	77	78	<b>688</b>
Font de l'Alba	20	26	25	40	45	27	52	49	40	<b>324</b>
França	48	50	53	55	59	53	51	76	53	<b>498</b>
Francesc Aldea	12	19	25	23	28	27	26	25	25	<b>210</b>
Isaac Peral	25	26	27	26	26	25	25	27	26	<b>233</b>
Joan Marquès Casals	44	44	27	47	52	72	51	75	71	<b>483</b>
Joan XXIII	51	48	46	52	54	52	52	51	51	<b>457</b>
Josep Ventalló	21	22	23	25	29	25	47	37	37	<b>266</b>
La Nova Electra	52	52	52	84	75	77	104	75	51	<b>622</b>
La Roda	53	50	54	54	54	51	80	54	54	<b>504</b>
Lanaspa Giralt	25	24	26	27	27	26	26	26	26	<b>233</b>
Les Arenes	50	52	48	52	51	52	52	51	51	<b>459</b>
Mare de Déu de Montserrat	22	24	20	25	26	27	25	25	25	<b>219</b>
Marià Galí	21	24	24	26	46	49	50	48	50	<b>338</b>
Pau Vila	45	48	41	57	50	52	65	75	76	<b>509</b>
Pere Viver	48	39	26	50	51	46	53	51	51	<b>415</b>
Ponent	51	51	52	52	51	52	51	54	52	<b>466</b>
President Salvans	23	27	21	54	48	43	38	39	37	<b>330</b>
Ramon y Cajal	50	52	52	53	52	54	75	53	54	<b>495</b>
Roc Alabern	51	51	49	52	50	51	50	53	78	<b>485</b>
Roser Capdevila	51	51	48	53	54	55	63	68	77	<b>520</b>
Sala i Badrinas	51	52	53	55	51	54	52	50	-	<b>418</b>
Salvador Vinyals	22	23	22	25	24	26	25	34	22	<b>223</b>
Sant Llorenç	40	45	46	52	52	52	51	52	51	<b>441</b>
Serra de l'Obac	50	50	50	53	54	51	53	53	50	<b>464</b>
<b>TOTAL PÚBLICA</b>	<b>1.290</b>	<b>1.310</b>	<b>1.287</b>	<b>1.513</b>	<b>1.525</b>	<b>1.502</b>	<b>1.652</b>	<b>1.663</b>	<b>1.548</b>	<b>13.290</b>

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 10 d'octubre de 2018

## 2.2 Matrícula als centres d'educació infantil i primària concertats

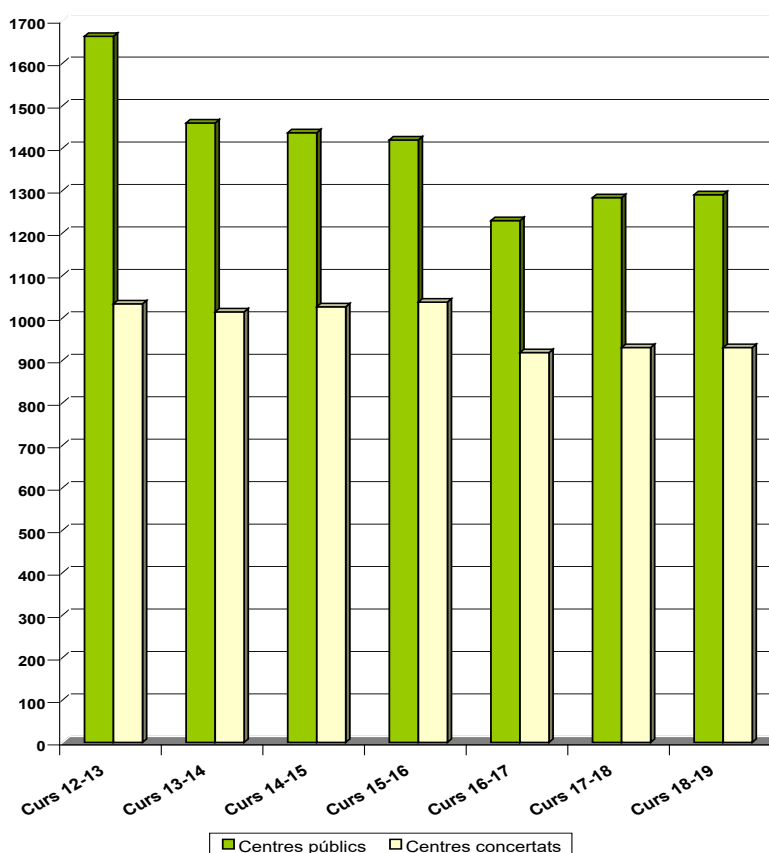
CENTRE	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
Airina	33	31	40	23	24	26	27	26	25	<b>255</b>
Andersen	25	25	25	27	27	26	26	29	27	<b>237</b>
Cultura Pràctica	26	15	22	47	49	48	48	51	54	<b>360</b>
Delta	25	25	25	28	27	27	26	27	27	<b>237</b>
El Cim	44	50	49	55	54	52	54	54	53	<b>465</b>
Escola Pia	101	88	95	108	107	103	107	110	107	<b>926</b>
Goya	25	25	24	27	27	26	29	27	26	<b>236</b>
Joaquima Vedruna	50	52	51	52	54	54	52	53	49	<b>467</b>
L'Avet	22	17	17	26	25	25	25	25	26	<b>208</b>
Liceo Egara	73	77	76	81	79	78	79	81	79	<b>703</b>
Lumen	24	26	22	26	27	25	26	27	25	<b>228</b>
Mare de Déu del Carme	76	74	76	81	81	82	81	82	80	<b>713</b>
Maria Auxiliadora	34	50	41	51	50	48	50	53	53	<b>430</b>
Martí	25	25	25	26	26	27	27	27	27	<b>235</b>
Petit Estel	75	75	74	81	85	75	81	78	83	<b>707</b>
Ramon Pont	27	26	26	28	25	25	26	26	28	<b>237</b>
Sagrat Cor de Jesús	77	75	73	82	74	75	81	81	79	<b>697</b>
Sant Domènec Sàvio	19	25	25	26	27	28	25	27	26	<b>228</b>
Sant Josep de Calassanç	25	26	25	27	27	27	27	26	28	<b>238</b>
Santa Teresa de Jesús	25	26	25	25	26	27	25	26	25	<b>230</b>
Tecnos	50	50	52	54	56	54	54	54	55	<b>479</b>
Vedruna	49	50	49	52	55	53	54	54	54	<b>470</b>
<b>TOTAL CONCERTADA</b>	<b>930</b>	<b>933</b>	<b>937</b>	<b>1.033</b>	<b>1.032</b>	<b>1.011</b>	<b>1.030</b>	<b>1.044</b>	<b>1.036</b>	<b>8.986</b>

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 10 d'octubre de 2018.

## 2.3 Matrícula d'educació infantil i primària: quadres comparatius dels cursos 12-13 al 17-18

ALUMNAT MATRICULAT DE P-3  
 Percentatge sector públic-concertat

	12-13		13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19	
<b>Alumnat Centres públics</b>	1.663	62%	1.459	59%	1.436	58%	1.419	58%	1.229	57%	1.283	58%	1.290	58%
<b>Alumnat Centres concertats</b>	1.033	38%	1.014	41%	1.026	42%	1.037	42%	918	43%	930	42%	930	42%
<b>TOTAL</b>	<b>2.696</b>		<b>2.473</b>		<b>2.462</b>		<b>2.456</b>		<b>2.147</b>		<b>2.213</b>		<b>2.220</b>	



ALUMNAT MATRICULAT D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA  
 Percentatge sector públic-concertat

	12-13		13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19	
<b>Alumnat Centres públics</b>	13.242	60%	13.259	60%	13.346	59%	13.446	59%	13.267	59%	13.367	60%	13.290	60%
<b>Alumnat Centres concertats</b>	8.932	40%	9.001	40%	9.162	41%	9.204	41%	9.040	41%	9.072	40%	8.986	40%
<b>TOTAL</b>	<b>22.174</b>		<b>22.260</b>		<b>22.508</b>		<b>22.650</b>		<b>22.307</b>		<b>22.439</b>		<b>22.276</b>	



### 3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

#### 3.1 Matrícula als centres públics d'educació secundària

CENTRE	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL ESO
Can Jofresa	125	130	134	120	<b>509</b>
Can Roca	157	125	127	101	<b>510</b>
Cavall Bernat	87	99	94	96	<b>376</b>
Ègara	90	98	90	88	<b>366</b>
Investigador Blanxart	137	129	122	94	<b>482</b>
Jaume Cabré	56				<b>56</b>
Les Aimerigues	112	111	97	91	<b>411</b>
Mont Perdut	142	115	124	136	<b>517</b>
Montserrat Roig	126	145	133	123	<b>527</b>
Nicolau Copèrnic	80	79	63	64	<b>286</b>
Santa Eulàlia	59	56	72	66	<b>253</b>
Terrassa	125	126	132	128	<b>511</b>
Torre del Palau	128	157	129	124	<b>538</b>
<b>TOTAL PÚBLICS</b>	<b>1.424</b>	<b>1.370</b>	<b>1.317</b>	<b>1.231</b>	<b>5.342</b>

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 19 d'octubre de 2018

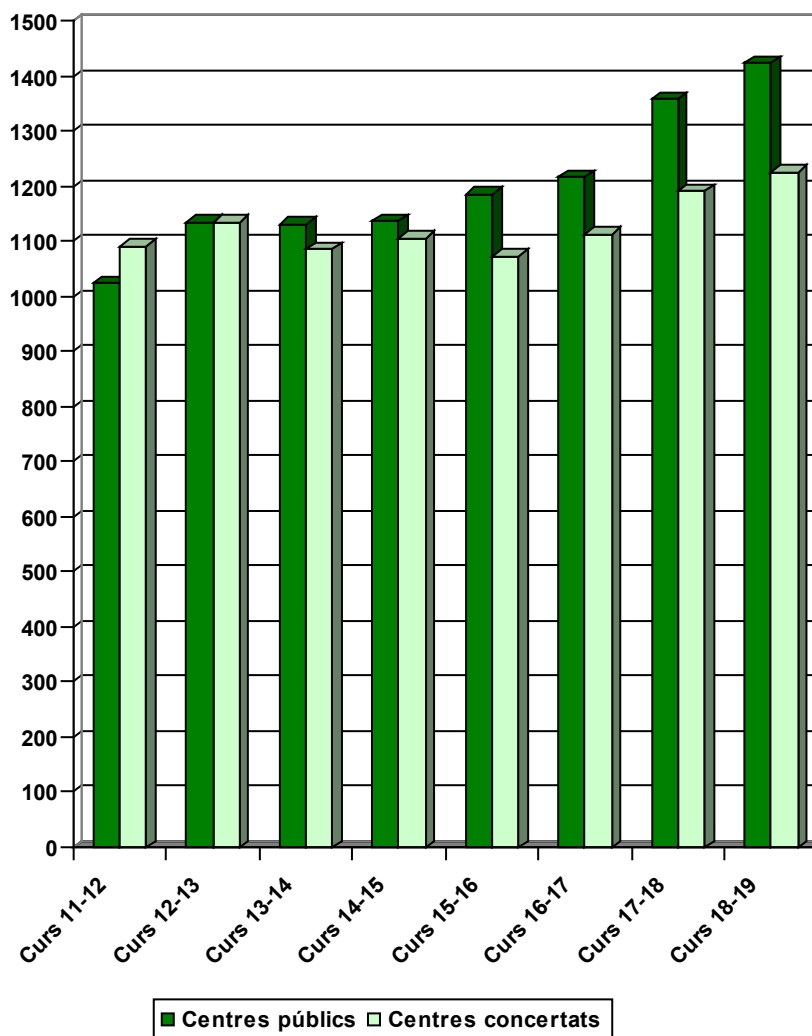
#### 3.2 Matrícula als centres concertats d'educació secundària

CENTRE	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL ESO
Andersen	31	32	30	30	<b>123</b>
Cingle	62	65	62	60	<b>249</b>
Cultura Pràctica	52	61	61	54	<b>228</b>
El Cim	61	59	63	65	<b>248</b>
Escola Pia	159	148	159	155	<b>621</b>
Goya	64	65	64	65	<b>258</b>
Joaquima Vedruna	62	62	63	60	<b>247</b>
Liceo Egara	90	96	96	63	<b>345</b>
Mare de Déu del Carme	122	120	98	96	<b>436</b>
Martí	58	65	61	52	<b>236</b>
Petit Estel La Nova	93	61	64	61	<b>279</b>
Ramon Pont	34	32	31	28	<b>125</b>
Sagrat Cor de Jesús	93	94	98	84	<b>369</b>
Sant Domènec Sàvio	88	91	92	94	<b>365</b>
Tecnos	63	60	65	64	<b>252</b>
Vedruna	95	90	99	90	<b>374</b>
<b>TOTAL CONCERTATS</b>	<b>1.227</b>	<b>1.201</b>	<b>1.206</b>	<b>1.121</b>	<b>4.755</b>

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 19 d'octubre de 2018

ALUMNAT MATRICULAT A 1r d'ESO

	12-13		13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19	
<b>Instituts</b>	1.135	50%	1.132	51%	1.133	51%	1.186	51%	1.218	52%	1.359	53%	1.424	54%
<b>Centres concertats</b>	1.135	50%	1.087	49%	1.107	49%	1.118	49%	1.114	48%	1.191	47%	1.227	46%
<b>TOTAL ALUMNAT</b>	<b>2.270</b>		<b>2.219</b>		<b>2.240</b>		<b>2.304</b>		<b>2.332</b>		<b>2.550</b>		<b>2.651</b>	



ALUMNAT MATRICULAT A L'ESO (de 1r a 4t)

	12-13		13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19	
<b>Instituts</b>	4.240	49%	4.312	50%	4.434	51%	4.526	51%	4.665	52%	5.067	52%	5.342	53%
<b>Centres concertats</b>	4.342	51%	4.289	50%	4.330	49%	4.365	49%	4.235	48%	4.592	48%	4.755	47%
<b>TOTAL ALUMNAT</b>	<b>8.582</b>		<b>8.601</b>		<b>8.764</b>		<b>8.891</b>		<b>8.900</b>		<b>9.659</b>		<b>10.097</b>	

## 4. EDUCACIÓ ESPECIAL

### 4.1 Matrícula als centres municipals d'educació especial

CENTRES MUNICIPALS	SECCIÓ ESCOLAR			Transició Vida Adulta - TVA			TOTAL
	NENS	NENES	TOTAL	NOIS	NOIES	TOTAL	
EL PI	9	15	24	2	1	3	<b>27</b>
FATIMA	48	24	72	11	4	15	<b>87</b>
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>96</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>114</b>

Font: dades facilitades pels mateixos centres

### 4.2 Matrícula als centres concertats d'educació especial

CENTRES CONCERTATS	SECCIÓ ESCOLAR			TRANSICIÓ VIDA ADULTA-TVA			TOTAL
	NENS	NENES	TOTAL	NOIS	NOIES	TOTAL	
CRESPINELL	42	19	61	7		7	<b>68</b>
L'HEURA	55	26	81	12	3	15	<b>96</b>
	<b>PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ</b>			<b>NOIS</b>	<b>NOIES</b>	<b>TOTAL</b>	
	Activitats d'oficina i serveis administratius			15	16	31	<b>86</b>
	Fabricació mecànica i instal.lacions elèctriques			15	-	15	
	Treball de fusteria i instal.lació de mobles			14	2	16	
Hoteleria: cuina i serveis de restauració			14	10	24		
<b>TOTAL</b>			<b>142</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>108</b>	<b>250</b>

Font: dades facilitades pels mateixos centres

## 5. ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS

### 5.1 Batxillerat

CENTRES PÚBLICS	1r Batxillerat		2n Batxillerat		TOTAL		TOTAL Batxillerat
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Can Jofresa	29	32	23	38	52	70	122
Can Roca	29	31	20	16	49	47	96
Cavall Bernat	31	37	15	37	46	74	120
Egara	12	22	13	13	25	35	60
Invest. Blanxart	15	26	9	26	24	52	76
Les Aimerigues	13	24	12	17	25	41	66
Mont Perdut	35	29	23	11	58	40	98
Montserrat Roig	45	51	35	57	80	108	188
Nicolau Copèrnic	17	16	11	12	28	28	56
Santa Eulàlia	13	17	5	12	18	29	47
Terrassa	70	62	63	76	133	138	271
Torre del Palau	53	95	48	85	101	180	281
<b>TOTAL</b>	<b>362</b>	<b>442</b>	<b>277</b>	<b>400</b>	<b>639</b>	<b>842</b>	<b>1.481</b>

CENTRES CONCERTATS	1r Batxillerat		2n Batxillerat		TOTAL		TOTAL Batxillerat
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Cingle	29	41	31	40	60	81	<b>141</b>
Escola Pia	63	71	47	54	110	125	<b>235</b>
Mare Déu Carme	55	50	58	42	113	92	<b>205</b>
Petit Estel	23	29	14	21	37	50	<b>87</b>
Sagrat Cor Jesús	31	30	19	36	50	66	<b>116</b>
Tecnos	40	18	27	25	67	43	<b>110</b>
Vedruna	38	32	30	32	68	64	<b>132</b>
<b>TOTAL</b>	<b>279</b>	<b>271</b>	<b>226</b>	<b>250</b>	<b>505</b>	<b>521</b>	<b>1.026</b>

BATXILLERAT	12-13		13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
Instituts	592	641	621	695	642	710	583	702	609	762	638	847	639	842
Centres privats	478	499	498	481	503	493	501	510	475	543	442	527	505	521
<b>TOTAL</b>	<b>2.210</b>	<b>2.295</b>	<b>2.295</b>	<b>2.348</b>	<b>2.348</b>	<b>2.296</b>	<b>2.296</b>	<b>2.389</b>	<b>2.389</b>	<b>2.454</b>	<b>2.454</b>	<b>2.507</b>	<b>2.507</b>	<b>2.507</b>

Font: dades facilitades pels mateixos centres

## 5.2 Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior

### 5.2.1 Matricula als centres públics

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
<b>INS CAVALL BERNAT</b>											
· Cuina i gastronomia	37	15	41	9					78	24	<b>102</b>
· Serveis de restauració	19	10	19	10					38	20	<b>58</b>
· Agència viatges i gestió esdeveniments							4	14	4	14	<b>18</b>
· Direcció de cuina					19	6	21	7	40	13	<b>53</b>
· Direcció en serveis de restauració					6	12	12	6	18	18	<b>36</b>
· Guia, informació i assistència turístiques					5	13	8	14	13	27	<b>40</b>
· Elaboració de productes alimentaris	7	4	5	5					12	9	<b>21</b>
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>203</b>	<b>125</b>	<b>328</b>
<b>INS BLANXART</b>											
· Cures auxiliars d'infermeria	14	46							14	46	<b>60</b>
· Documentació i administració sanitàries					4	25			4	25	<b>29</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>46</b>			<b>4</b>	<b>25</b>			<b>18</b>	<b>71</b>	<b>89</b>
<b>INS MONTSERRAT ROIG</b>											
· Activitats comercials	12	18	13	15					25	33	<b>58</b>
· Comerç internacional					16	15	9	13	25	28	<b>53</b>
· Gestió de vendes i espais comercials					13	7	12	5	25	12	<b>37</b>
· Atenció persones en situació de dependència	10	50	12	48					22	98	<b>120</b>
· Educació infantil					10	50	6	67	16	117	<b>133</b>
· Integració social					12	50	20	68	32	118	<b>150</b>
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>122</b>	<b>47</b>	<b>153</b>	<b>145</b>	<b>406</b>	<b>551</b>
<b>INS NICOLAU COPÈRNIC</b>											
· Sistemes microinformàtics i xarxes	90	3	82	1					172	4	<b>176</b>
· Desenvolup. aplic. multiplataforma					47	3	48	2	95	5	<b>100</b>
· Administració de sistemes informàtics					27	3	42	2	69	5	<b>74</b>
· Desenvol. d'aplicacions per a webs					21	9	39	5	60	14	<b>74</b>
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>129</b>	<b>9</b>	<b>396</b>	<b>28</b>	<b>424</b>
<b>INS SANTA EULÀLIA</b>											
· Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural	22	9							22	9	<b>31</b>
· Ensenyament i animació socioesportiva					24	8			24	8	<b>32</b>
· Administració i finances					12	17	9	24	21	41	<b>62</b>
· Gestió Administrativa	18	12	7	13					25	25	<b>50</b>
· Video, disjòquei i so	21	9	23	9					44	18	<b>62</b>
· Il·luminació, captació i tractament d'imatge					12	18	11	22	23	40	<b>63</b>
· Producció audiovisuals i espectacles					21	8	15	6	36	14	<b>50</b>
· Realització proj. audiovisuals i espectacle					22	8	21	17	43	25	<b>68</b>
· Instal·lacions elèctriques i automàtiques	29		24	2					53	2	<b>55</b>
· Sistemes electrotècnics i automatitzats					13		14		27		<b>27</b>
· Instal·lacions de producció de calor + instal·lació i manteniment de piscines	18		14	1					32	1	<b>33</b>
· Instal·lacions frigorífiques i de climatització	18		13						31		<b>31</b>
· Manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids					8		7		15		<b>15</b>
· Mecatrònica industrial					28	2	29		57	2	<b>59</b>
· Manteniment electromecànic	25	2	28						53	2	<b>55</b>
<b>TOTAL</b>	<b>151</b>	<b>32</b>	<b>109</b>	<b>25</b>	<b>140</b>	<b>61</b>	<b>106</b>	<b>69</b>	<b>506</b>	<b>187</b>	<b>693</b>

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
<b>INS TERRASSA</b>											
· Gestió administrativa	29	37	29	27					58	64	122
· Administració i finances					12	17	11	22	23	39	62
· Instal·lacions de telecomunicacions	29		21						50		50
· Manteniment electrònic					16	1	12		28	1	29
· Estètica i bellesa		64	2	38		17		35	2	154	156
· Perruqueria i cosmètica capil·lar	19	32	4	44					23	76	99
· Prevenció de riscos professionals					7	3	5	9	12	12	24
· Fabricació productes farmacèutics					10	19	15	15	25	34	59
· Operacions de laboratori	11	18	16	12					27	30	57
· Planta química	13	17	8	11					21	28	49
· Laboratori d'anàlisi i control de qualitat					12	18	17	9	29	27	56
· Química industrial					19	9	22	4	41	13	54
· Disseny tècnic en tèxtil i pell					7	11	2	7	9	18	27
· Confecció i moda	5	24	1	11					6	35	41
· Fabricació i ennoblement prod. tèxtils	7	2	5	4					12	6	18
<b>TOTAL</b>	<b>113</b>	<b>194</b>	<b>86</b>	<b>147</b>	<b>83</b>	<b>95</b>	<b>84</b>	<b>101</b>	<b>366</b>	<b>537</b>	<b>903</b>
<b>ESCOLA SUPERIOR DE TÈCNiques DE LES ARTS DE L'ESPECTACLE</b>											
· Luminotècnia							5	6	5	6	11
· Maquinària escènica							3	2	3	2	5
· So							9		9		9
<b>TOTAL</b>							<b>17</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY</b>											
· Disseny d'elements per a l'espectacle					3	6	3	2	6	8	14
· Projectes i direcció d'obres de decoració					3	21	4	11	7	32	39
· Gràfica publicitària					13	16	10	9	23	25	48
· Arquitectura efímera (3r any x 2n títol)							4	4	4	4	8
· Gràfica interactiva (3r any x 2n títol)							8	9	8	9	17
<b>TOTAL</b>					<b>19</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>78</b>	<b>126</b>

Font: dades facilitades pels mateixos centres

### 5.2.2 Matrícula als centres privats

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
<b>C.E.T. SEGLE XX</b>											
· Carrosseria	6		10						16		16
· Electromecànica vehicles automòbils	20		16	1					36	1	37
· Automoció					15		22		37		37
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		<b>22</b>		<b>89</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>CINGLE</b>											
· Cures auxiliars d'infermeria	18	42							18	42	60
· Higiene bucodental					1	27	1	20	2	47	49
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>42</b>			<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>89</b>	<b>109</b>
<b>CULTURA PRÀCTICA</b>											
· Atenció persones situació dependència	3	17	7	15					10	32	42
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>15</b>					<b>10</b>	<b>32</b>	<b>42</b>
<b>EDGAR</b>											
· Cures auxiliars d'infermeria	37	128							37	128	165
· Imatge per al diagnòstic i medicina nuclear					11	22			11	22	33
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>128</b>			<b>11</b>	<b>22</b>			<b>48</b>	<b>150</b>	<b>198</b>

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
<b>JOAQUIMA DE VEDRUNA</b>											
· Conducció d'activitats físico-esportives en el medi natural	28	5							28	5	33
· Ensenyament i animació socioesportiva + salvament i socorrisme					22	3	34	2	56	5	61
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>5</b>			<b>22</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>94</b>
<b>SAN T DOMÈNEC SÀVIO</b>											
· Activitats comercials	22	7	16	11					38	18	56
· Gestió de vendes i espais comercials					14	5	10	8	24	13	37
· Instal·lacions elèctriques i automàtiques	23	1	19						42	1	43
· Mecanització	22		25						47		47
· Sistemes microinformàtics i xarxes	28	3	35	1					63	4	67
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>214</b>	<b>36</b>	<b>250</b>
<b>VILAMANYÀ</b>											
· Estètica		12		15		10	1	9	1	46	47
· Caracterització i maquillatge professional						2		3		5	5
· Assessoria d'imatge personal					2	1		2	2	3	5
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>57</b>

Font: dades facilitades pels mateixos centres

C. GRAU MITJÀ I SUPERIOR	13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
<b>Instituts</b>	1.460	1.296	1.565	1.368	1.583	1.337	1.592	1.240	1.765	1.356	1.699	1.440
<b>Centres privats</b>	448	330	427	318	425	299	466	297	471	350	468	372
<b>TOTAL</b>	<b>3.534</b>		<b>3.678</b>		<b>3.644</b>		<b>3.595</b>		<b>3.942</b>		<b>3.979</b>	

Font: dades facilitades pels mateixos centres

### 5.3 CAS-Curs específic per a l'accés als Cicles Formatius de Grau Superior

CENTRE	NOIS	NOIES	TOTAL
Ins Cavall Bernat	6	7	13
Ins Nicolau Copèrnic	18	4	22
Ins Terrassa	16	5	21
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>56</b>

Font: dades facilitades pels mateixos centres

## 6. FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

CENTRE	ESTUDIS	NOIS	NOIES	TOTAL
Institut Terrassa	Perruqueria i estètica	5	24	29

Font: dades facilitades pel mateix centre

## 7. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI)

OFERTA MUNICIPAL, PÚBLICA I PRIVADA	ESPECIALITATS	ALUMNAT		TOTAL
		NOIS	NOIES	
Escola Municipal La Llar	Auxiliar d'arts gràfiques i serigrafia	9	7	16
Escola Municipal d'Art	Auxiliar de cuina i serveis de restauració*	8	8	16
	Auxiliar de fusteria i instal·lació de mobles*	15		15
Institut Santa Eulàlia	Auxiliar d'activitats d'oficina i serveis administratius	9	8	17
Institut Terrassa	Auxiliar de confecció en tèxtil i pell	6	5	11
C.E.T. Segle XX (privat)	Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers	10		10
<b>TOTAL</b>		<b>57</b>	<b>28</b>	<b>85</b>

Font: dades facilitades pels mateixos centres

\* Organitzats pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa

## 8. CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

### 8.1 Matrícula als centres de formació d'adults

ESPECIALITATS	ANNA MURIÀ	EGARA CA N'ANGLADA	SALVADOR ESPRIU	LA LLAR			RAMON LLULL	TOTAL
				HOMES	DONES	TOTAL		
Etapa instrumental	27	157	62	10	62	72	31	349
Llengua catalana	71	56	10	18	56	74	47	258
Llengua castellana		227	22	34	60	94	11	354
Graduat en educació secundària -GES-	85	57	34				95	271
CAM - Curs específic accés Cicles Formatius Grau Mitjà				32	36	68		68
Preparació per a les proves d'accés a Cicles Formatius de grau mitjà							13	13
Preparació per a les proves d'Accés a Cicles Formatius de grau superior	93		10	17	30	47	17	167
Preparació per a les proves d'Accés a la universitat per a majors de 25/45anys	78			8	6	14		92
Anglès	219	93	52	14	54	68	67	499
Francès		37						37
Informàtica: COMPETIC	126	46	12	19	73	92	58	334
<b>TOTAL</b>	<b>699</b>	<b>673</b>	<b>202</b>	<b>152</b>	<b>377</b>	<b>529</b>	<b>339</b>	<b>2.442</b>

Font: dades facilitades pels mateixos centres

1) Alumnes no presencials, ensenyament a distància



## 9. ESCOLES MUNICIPALS

### 9.1 Matrícula a l'Escola Municipal de Música – Conservatori de Terrassa

ENSENYAMENTS	NOIS	NOIES	TOTAL
Música en família 4 anys	5	7	12
Sensibilització musical	59	49	108
Ensenyament bàsic per a infants	171	259	430
Ensenyament bàsic per a adults	10	23	33
Ensenyament avançat	44	62	106
Conservatori de grau professional	82	120	202
Altres cursos	7	9	16
<b>TOTAL</b>	<b>378</b>	<b>529</b>	<b>907</b>

Font: dades facilitades pel mateix centre

### 9.2 Matrícula a l'Escola Municipal La Llar

ENSENYAMENTS NO REGLATS			
Estudis artístics i artesans*	HOMES	DONES	TOTAL
Conservació i enquadernació de llibres	1	4	5
Disseny llibres d'autor i cal·ligrafia		4	4
Joieria	4	14	18
Patchwork		48	48
Pintura de roba		8	8
Scrap i lettering		7	7
Tapissos, macramé i abaloris		16	16
Cuina	20	109	129
Tall i costura	1	33	34
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>243</b>	<b>269</b>

Font: dades facilitades pel mateix centre

\*Dades corresponents al 1r trimestre

En el següent quadre es comptabilitza el total d'alumnat matriculat a l'Escola Municipal La Llar:

ESCOLA MUNICIPAL LA LLAR		HOMES	DONES	TOTAL
Ensenyaments reglats	Formació de persones adultes	152	377	529
	Programes de Formació i Inserció (PFI)	9	7	16
Ensenyaments no reglats (artístics i artesans)		26	243	269
<b>TOTAL</b>		<b>187</b>	<b>627</b>	<b>814</b>

Font: dades facilitades pel mateix centre a 2 d'octubre de 2018

### 9.3 Matricula a l'Escola Municipal d'Art i Disseny

<b>ENSENYAMENTS NO REGLATS</b>			
<b>Estudis artístics*</b>	<b>HOMES</b>	<b>DONES</b>	<b>TOTAL</b>
Pintura i procreart	12	31	<b>43</b>
Dibuix i color	3	29	<b>32</b>
Escultura	5	11	<b>16</b>
Ceràmica	6	34	<b>40</b>
Fotografia	2	6	<b>8</b>
Ebenisteria, restauració i instruments musicals	11	11	<b>22</b>
ART X TU (Tallers d'Art per a infants i joves)	16	24	<b>40</b>
Sobre art	3	36	<b>39</b>
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>182</b>	<b>240</b>
<b>ENSENYAMENTS REGLATS</b>			
<b>Estudis de disseny</b>	<b>HOMES</b>	<b>DONES</b>	<b>TOTAL</b>
Projecte final cicles formatius i curs monogràfic de disseny		6	<b>6</b>
Curs de formació per a les proves d'accés a CFGS	4	15	<b>19</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>25</b>

Font: dades facilitades pel mateix centre a 25 d'octubre de 2018

\*Dades corresponents al 1r trimestre

En el següent quadre es comptabilitza el total d'alumnat matriculat a l'Escola Municipal d'Art i Disseny:

<b>ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY</b>		<b>HOMES</b>	<b>DONES</b>	<b>TOTAL</b>
Ensenyaments reglats	Cicles formatius	48	78	<b>126</b>
	Curs formació proves d'accés i Projecte final de cycle	4	21	<b>25</b>
Ensenyaments no reglats (estudis artístics)		58	182	<b>240</b>
<b>TOTAL</b>		<b>110</b>	<b>281</b>	<b>391</b>

Font: dades facilitades pel mateix centre a 25 d'octubre de 2016

## 10. ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES

<b>ENSENYAMENTS</b>	<b>TOTAL</b>
Alemanys	<b>321</b>
Anglès	<b>720</b>
Francès	<b>360</b>
Italià	<b>177</b>
Àrab	<b>40</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.618</b>

Font: dades facilitades pel mateix centre

## 11. OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ

Les Comissions de Garanties d'Admissió d'educació infantil, primària i secundària obligatòria són parts integrants de l'Oficina Municipal d'Escolarització.

Les dues comissions tenen un gran nombre de sol·licituds de nova escolarització, tant per part de famílies nouvingudes o traslladades des d'altres localitats de Catalunya i la resta de l'Estat, com per part de famílies terrassenques que han canviat de domicili a la ciutat.

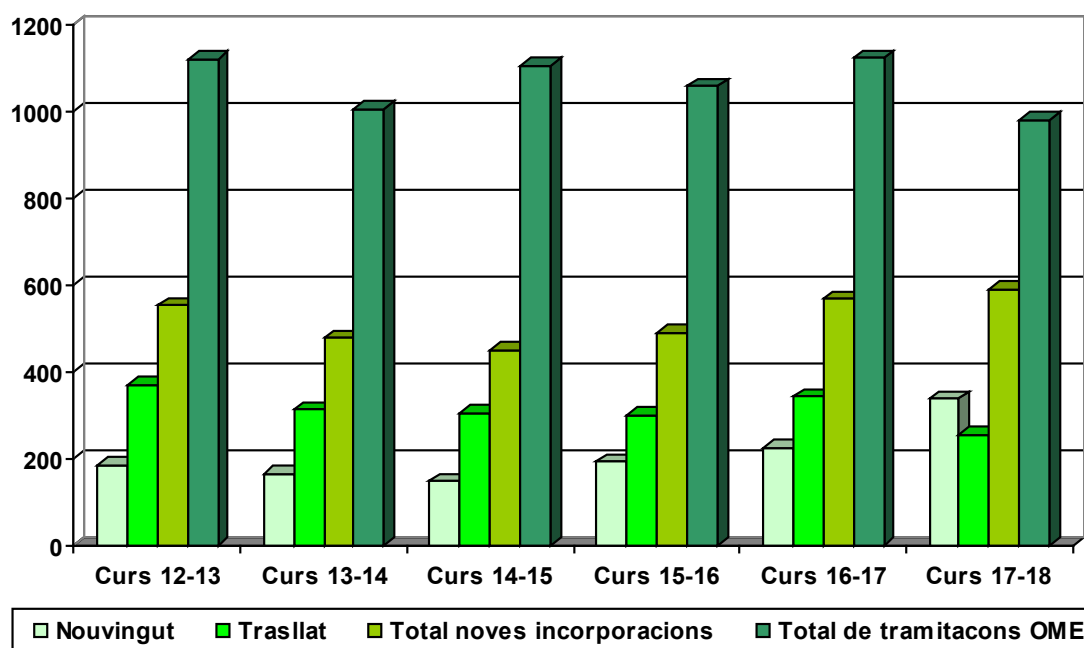
### 11.1 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació infantil i primària

La Comissió s'ha convocat en 12 ocasions durant el curs 2017-18. S'han tramitat 981 sol·licituds de matriculació fora de termini i matricula viva. Aquestes dades es poden veure més detalladament a la següent taula:

ALUMNAT	PÚBLICA	CONCERTADA	TOTAL
Nouvingut estranger	268 (80%)	68 (20%)	<b>336</b>
Trasllat de població (dins l'Estat)	205 (81%)	49 (19%)	<b>254</b>
Retornats	67 (93%)	5 (7%)	<b>72</b>
Noves escolaritzacions (*)	19 (95%)	1 (5%)	<b>20</b>
Canvi de centre i revisions			<b>299</b>
<b>SOL-LICITUDS TOTALS</b>			<b>981</b>

(\*) nens i nenes que no han estat escolaritzats a P3.

Comparativament amb el curs 2016-17, hi ha una disminució d'un 13% de sol·licituds (142 sol·licituds menys). Tot i així l'alumnat estranger nouvingut ha augmentat un 33% (aquests últims cursos anava disminuint però el curs passat ja va començar a augmentar una mica). Pel que fa a l'alumnat provinent d'altres poblacions de Catalunya o de la resta de l'Estat també es visualitza una disminució del 26%. L'alumnat retornat provinent de la resta de l'estat i de fora de l'estat escolaritzat anteriorment a la ciutat ha disminuït un 29% i el que sol·licita canvi de centre dins el municipi un 27% (110 sol·licituds menys). S'han pogut resoldre favorablement un 63%.



Per cursos, l'alumnat nou està molt repartit, destacant per nombrosos els cursos d'infantil.

NIVELL	INFANTIL			PRIMÀRIA						TOTAL
	P-3	P-4	P-5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
<b>ALUMNAT NOU</b>	44	45	46	40	36	27	37	33	31	<b>339</b>

Procedència de l'alumnat nouvingut

PROCEDÈNCIA	ALUMNAT ESTRANGER NOUINGUT
<b>Amèrica</b>	164 (49%)
<b>Àfrica</b>	115 (34%)
<b>Àsia</b>	23 (7%)
<b>Europa</b>	33 (10%)
<b>TOTAL</b>	<b>335</b>

Alumnat escolaritzat per motiu de trasllat des d'altres municipis de Catalunya i de la resta de l'Estat

TRASLLATS	ALUMNAT TRASLLADAT
<b>Des d'altres municipis de Catalunya</b>	197
<b>De fora de Catalunya</b>	95
<b>TOTAL</b>	<b>292</b>

## 11.2 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació secundària obligatòria

Aquesta comissió s'ha convocat en 14 ocasions durant el curs 2017-18. s'han tramitat 444 sol·licituds d'escolarització fora de termini i matrícula viva. Aquestes dades es poden veure a la següent taula:

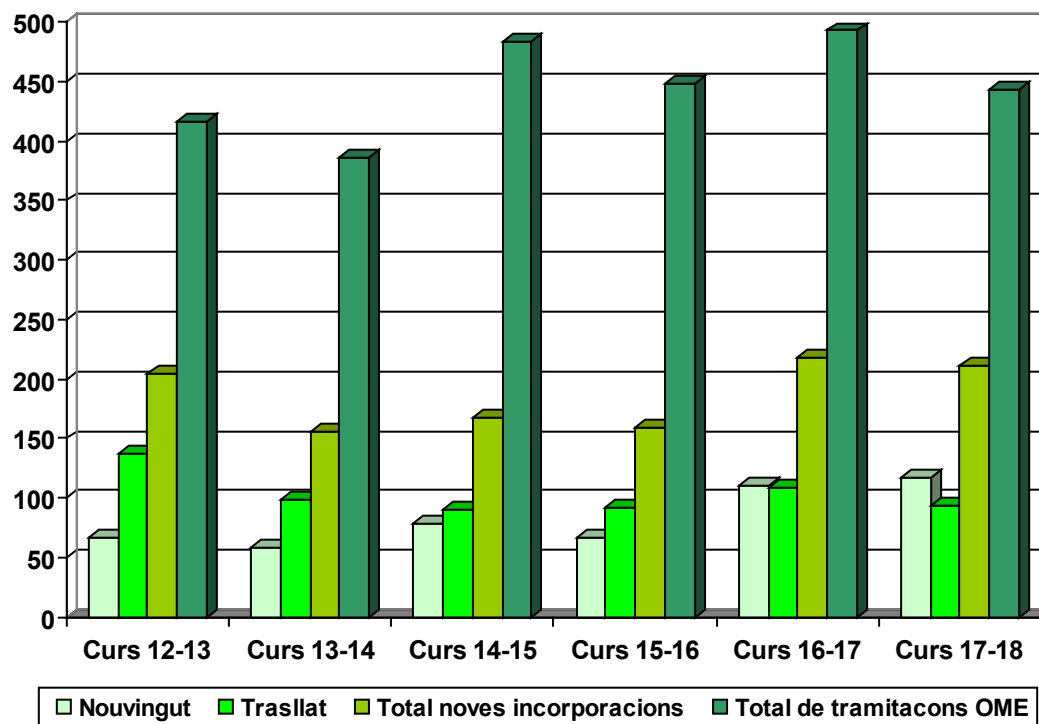
ALUMNAT	PÚBLICA	CONCERTADA	TOTAL
<b>Nouvingut estranger</b>	93 (79%)	24 (21%)	<b>117</b>
<b>Trasllat de població (dins l'Estat)</b>	74 (79%)	20 (21%)	<b>94</b>
<b>Retornats</b>	37 (82%)	8 (18%)	<b>45</b>
<b>Canvi de centre i revisions</b>			<b>188</b>
<b>SOL·LICITUDS TOTALS</b>			<b>444</b>

Comparativament amb el curs 2016/17, les sol·licituds han disminuït un 10% (49 menys). L'alumnat estranger nouvingut ha augmentat un 6% i en canvi el que ha arribat provinent d'altres poblacions de Catalunya o de la resta de l'Estat ha disminuït un 13%. L'alumnat retornat provinent de la resta de l'estat i de fora de l'estat escolaritzat anteriorment a la ciutat s'ha mantingut igual que el curs passat i el que sol·licita canvi de centre dins el municipi ha disminuït un 18% (42 sol·licituds menys). S'han pogut resoldre favorablement un 67%.

A la següent taula podem veure per cursos, l'alumnat nou com està repartit.

NIVELL	SECUNDÀRIA				TOTAL
	1r	2n	3r	4t	
<b>ALUMNAT</b>	49	52	52	58	<b>211</b>

En aquest gràfic veiem la “matricula viva” dels sis últims cursos



Procedència de l'alumnat nouvingut:

PROCEDÈNCIA	ALUMNAT ESTRANGER NOUINGUT
Amèrica	79 (68%)
Àfrica	21 (18%)
Àsia	6 (5%)
Europa	11 (9%)
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>

Alumnat escolaritzat per motiu de trasllat des d'altres municipis de Catalunya i de la resta de l'Estat:

TRASLLATS	ALUMNAT TRASLLADAT
Des d'altres municipis de Catalunya	68
De fora de Catalunya	26
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>

## 11.3 Comissió de Planificació i Mapa Escolar

Distribució de la preinscripció per centres a les 4 àrees de proximitat:

### 11.3.1 Infantil

ZONA 1	CURS 2018-2019			CURS 2017-2018
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Bisbat d'Ègara	75	76	-1	78
El Vallès	22	23	-1	34
França	50	44	6	34
Isaac Peral	25	22	3	23
Marià Galí	22	16	6	24
Ponent	50	52	-2	71
Roc Alabern	50	51	-1	52
El Cim	50	42	8	50
Escola Pia	100	102	-2	80
Maria Auxiliadora	50	29	21	39
Petit Estel	75	75	0	78
Sant Domènec Sàvio	25	16	9	37
Tecnos	50	47	3	50
Vedruna	50	53	-3	50
<b>TOTAL ZONA 1</b>	<b>694</b>	<b>648</b>	<b>46</b>	<b>700</b>

ZONA 2	CURS 2018-2019			CURS 2017-2018
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Abat Marcet	50	34	16	35
El Vapor	50	52	-2	45
Enxaneta	75	95	-20	81
Font de l'Alba	22	15	7	21
La Roda	50	65	-15	69
Lanaspa Giralt	25	26	-1	27
Pere Viver	50	33	17	32
Serra de l'Obac	50	52	-2	50
Airina	50	33	17	34
Cultura Pràctica	50	21	29	15
Delta	25	24	1	22
L'Avet	25	21	4	19
Mare de Déu del Carme	75	75	0	81
Martí	25	26	-1	21
Santa Teresa de Jesús	25	22	3	23
<b>TOTAL ZONA 2</b>	<b>647</b>	<b>594</b>	<b>53</b>	<b>575</b>

ZONA 3	CURS 2018-2019			CURS 2017-2018
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Agustí Bartra	44	44	0	40
Antoni Ubach	44	41	3	40
Joan Marquès Casals	44	41	3	31
Joan XXIII	50	55	-5	47
La Nova Electra	50	62	-12	61
Les Arenes	50	34	16	46
Mare de Déu de Montserrat	22	16	6	27
Roser Capdevila	50	57	-7	64
Salvador Vinyals	22	22	0	26
Sant Llorenç	44	32	12	42
Goya	25	34	-9	37
Joaquima de Vedruna	50	45	5	46
Liceo Egara	75	58	17	75
Lumen	25	25	0	23
Ramon Pont	25	34	-9	29
Sant Josep de Calassanç	25	28	-3	25
<b>TOTAL ZONA 3</b>	<b>645</b>	<b>628</b>	<b>17</b>	<b>659</b>

ZONA 4	CURS 2018-2019			CURS 2017-2018
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Francesc Aldea	25	12	13	15
Josep Ventalló	22	20	2	20
Pau Vila	44	37	7	42
President Salvans	44	11	33	23
Ramón y Cajal	50	55	-5	57
Sala i Badrinas	50	59	-9	56
Andersen	25	30	-5	27
Sagrat Cor de Jesús	75	79	-4	81
<b>TOTAL ZONA 4</b>	<b>335</b>	<b>303</b>	<b>32</b>	<b>321</b>

Dades preinscripció a 8 de maig de 2018.

### 11.3.2 Secundària

ZONA 1	CURS 2018-2019			CURS 2017-2018
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
El Cim	6	7	-1	10
Escola Pia	43	53	-10	54
Petit Estel	11	7	4	11
Sant Domènec Sàvio	57	43	14	62
Tecnos	5	8	-3	9
Vedruna	39	40	-1	34
Institut Les Aimerigues	108	111	-3	108
Institut Nicolau Copèrnic	81	41	40	42
Institut Terrassa	120	154	-34	158
<b>TOTAL ZONA 1</b>	<b>470</b>	<b>464</b>	<b>6</b>	<b>488</b>

ZONA 2	CURS 2018-2019			CURS 2017-2018
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Cultura Pràctica	8	2	6	3
Mare de Déu del Carme	40	42	-2	29
Martí	33	11	22	20
Institut Can Roca	150	154	-4	209
Institut Montserrat Roig	120	106	14	152
Institut Torre del Palau	120	148	-28	142
<b>TOTAL ZONA 2</b>	<b>471</b>	<b>463</b>	<b>8</b>	<b>555</b>

ZONA 3	CURS 2018-2019			CURS 2017-2018
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Goya	33	42	-9	45
Joaquima de Vedruna	8	16	-8	38
Liceo Egara	15	15	0	31
Ramon Pont	2	31	-29	11
Institut Cavall Bernat	81	90	-9	125
Institut I. Blanxart	135	95	40	73
Institut Jaume Cabré	54	51	3	-
Institut Mont Perdut	135	114	21	175
<b>TOTAL ZONA 3</b>	<b>463</b>	<b>454</b>	<b>9</b>	<b>498</b>

ZONA 4	CURS 2018-2019			CURS 2017-2018
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	DEMANDA
Andersen	3	6	-3	5
Cingle	56	57	-1	63
Sagrat Cor de Jesús	12	27	-15	14
Institut Can Jofresa	120	133	-13	157
Institut Ègara	90	94	-4	93
Institut Santa Eulàlia	54	16	38	11
<b>TOTAL ZONA 4</b>	<b>335</b>	<b>333</b>	<b>2</b>	<b>343</b>

Dades preinscripció a 8 de maig de 2018.



## 11.4 Comissió de Seguiment del Servei de Menjadors Escolars de les escoles públiques

El servei de menjador unificat a totes les escoles públiques i gestionat per l'empresa SERHS, garanteix els següents objectius:

- Unificar la prestació, gestió i condicions econòmiques.
- Ser un servei solidari entre diferents centres educatius, en el qual es col·labora en sostenibilitat de tots i cada un dels menjadors escolars, de forma que aquells centres que tenen un nombre considerable d'usuaris del servei contribueixen en el manteniment dels que en tenen pocs.
- Un servei de qualitat, tant en el sistema d'elaboració de menjars, com en el conjunt d'atenció que es presta a l'alumnat que en fa ús.

En el si del Consell Escolar Municipal, la Comissió de Seguiment del Servei de Menjadors Escolars, està integrada pels diferents sectors: Ajuntament de Terrassa (Educació i Serveis Socials), empresa concessionària, directors/res representants dels centres de primària, pares i mares d'alumnat usuari del servei. Aquesta comissió és l'encarregada de vetllar pel bon funcionament d'aquest servei.

<b>Actuacions de la comissió durant el curs 2017-2018</b>	La comissió s'ha reunit en sessió ordinària en 5 ocasions: 23/10/2017, 13/12/2017, 19/3/2018 i 18/06/2018 i en sessió extraordinària 24/05/2018
<b>Responsabilitats de l'OME respecte a la comissió</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La responsable de l'OME és la secretària de la comissió.</li><li>• Convoca les reunions ordinàries o extraordinàries i elabora les actes.</li><li>• Gestiona el correu de la comissió, on es recullen els suggeriments i queixes de les escoles i dels representants de l'AMPA.</li><li>• Coordina i en fa el seguiment de les actuacions acordades a la comissió.</li></ul>
<b>Actuacions principals de la comissió pel curs 2018-19</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vetllar per l'acompliment de totes les clàusules administratives i tècniques del contracte, que s'han de complir per les parts signants.</li><li>• Assessorar, si s'escau, en l'elaboració del pla de funcionament del menjador escolar de cada centre i en les actuacions d'aquest pla general.</li><li>• Fer el seguiment de la revisió dels menús mensuals i de les propostes de millora que es realitzen des del Servei de Salut de l'Ajuntament i vetllar pel seu compliment.</li><li>• Seguiment de la resolució de les incidències que poden sorgir a nivell de centres educatius en relació a l'elaboració de menús i altres. Aquest curs s'ha treballat la inscripció telemàtica, cartes de pagament, seguiment de Serveis Socials i empresa a les famílies amb ajuts econòmics, revisió dels menús escolar PREME, protocol d'actuació en cas d'impagament i valoració de la qualitat i varietat del menjar.</li><li>• Convocar les reunions extraordinàries i recollir les propostes de millora dels Plecs de clàusules administratives i tècniques dels diferents sectors de la comissió.</li></ul>

## 11.5 Comissió local d'Atenció a l'Absentisme Escolar de Terrassa

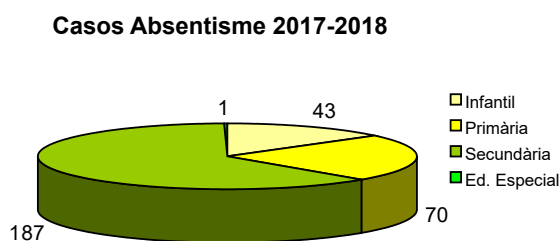
La comissió està formada per representants del Servei d'Educació (OME), Serveis Socials, Policia Municipal, EAP, EAIA, directors/es dels centres educatius de la ciutat i Inspecció del Departament d'Ensenyament.

L'objectiu principal de la comissió és participar en la vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria.

En la majoria dels casos, l'absentisme és indicador d'una problemàtica social subjacent, no sempre manifesta, però necessitada d'intervenció. Per aquest motiu la comissió té un protocol establert el qual segueixen també tots els centres educatius. S'hi especifiquen tant els objectius generals en l'atenció a l'absentisme escolar com els objectius de treball específics de cada entitat que forma part de la comissió.

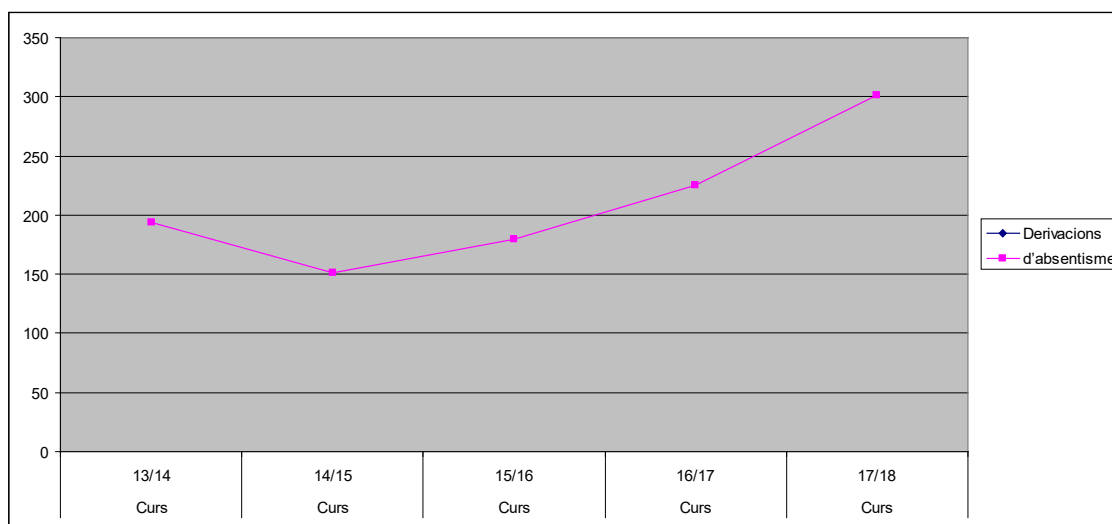
Les derivacions d'absentisme han estat repartides de la següent manera:

INFANTIL		PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA (ESO)		EDUCACIÓ ESPECIAL	
CURS	DERIV.	CURS	DERIV.	CURS	DERIV.	CURS	DERIV.
P3	14	1r	16	1r	47	EE	1
P4	25	2n	14	2n	50		
P5	4	3r	14	3r	49		
		4t	10	4t	41		
		5è	10				
		6è	6				
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>TOTAL</b>	<b>187</b>	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>



Comparació de les derivacions de diferents cursos:

	CURS 13-14	CURS 14-15	CURS 15-16	CURS 16-17	CURS 17-18
Derivacions d'absentisme	194	151	180	225	302
Total alumnes matriculats	30.861	31.453	31.207	31.661	32.053
Centres que han derivat casos	46	32	41	46	45



<b>Actuacions de la Comissió durant el curs 2017-2018</b>	<p>La comissió d'absentisme, durant el curs escolar 2017–2018 s'ha reunit en 4 ocasions: 19/10/2017, 25/01/2018, 15/03/2018 i 07/06/2018</p>
<b>Derivacions de casos d'absentisme a l'OME</b>	<p>Els centres educatius cada cop es mostren més conscienciats en què cal informar i actuar de manera primerenca per lluitar contra l'abandonament prematur escolar.</p> <p>Les derivacions d'absentisme són l'eina que necessita l'OME per disposar de dades reals.</p> <p>Les derivacions s'han incrementat considerablement i de les 225 derivacions gestionades el curs passat, enguany han arribat fins a 302. Els centres educatius també són conscients de la necessitat de notificar la situació d'absentisme durant l'etapa d'infantil.</p> <p>La detecció precoç a primària en relació a l'absentisme fa que el treball que es pugui fer amb les famílies tant des de la OME com des de Serveis Socials doni resultats més positius.</p> <p>Les primeres 42 derivacions d'absentisme rebudes es fonamentaven en alumnat no incorporat als centres educatius a començament de curs, es va treballar per saber el motiu i resoldre la situació. En la majoria dels casos, es tractaven de famílies que havien marxat de Terrassa i no havien comunicat la baixa al centre educatiu.</p> <p>En tots aquests casos, la participació de la policia va ser primordial per informar a les famílies de la necessitat d'iniciar el curs escolar en el seu moment o confirmar la baixa en el centre educatiu.</p> <p>Al mes de juny es donen per tancats 132 expedients i la resta continuen en seguiment de Serveis Socials.</p> <p>Un punt important són aquells casos d'alumnat amb domicili a Terrassa però escolaritzats en altres municipis (també a la inversa) quedant ara recollit al nostre protocol. Dels instituts de Viladecavalls i Matadepera s'han derivat 4 casos.</p>
<b>Derivacions de la Comissió a la Fiscalia de l'àrea de Terrassa</b>	<p>S'ha continuat enviant informes bimensuals a la Fiscalia de Terrassa indicant les incidències d'absentisme de l'alumnat que està sota el seu seguiment.</p> <p>El 26 d'abril es va dur a terme una reunió amb la Fiscalia de Terrassa i es van resoldre diferents dubtes sobre la gestió i treball que realitzen en els casos derivats des de l'OME.</p> <p>El recurs penal és l'última de les opcions, primer s'han d'esgotar totes les actuacions socials.</p> <p>La Fiscalia d'àrea de Terrassa, a través de la fiscal en cap, incoarà diligències pre-processals, en les que, en col·laboració amb els estaments municipals (educatius, socials i policials) estudiarà la necessitat d'interposar denúncia penal contra els pares davant dels jutjats d'instrucció de la ciutat o/i de sol·licitar mesures de protecció vers el/la menor davant els jutjats de família.</p>
<b>Prioritats de la Comissió pel curs 2018-2019</b>	<p>Entre les diferents propostes de millora està el seguiment i consolidació de la nova gestió administrativa del protocol d'absentisme i de la gestió dels comunicats d'alumnat de la subcomissió de cultura gitana.</p> <p>Propostes i prioritats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acabar d'implementar l'ús de l'aplicatiu AVANTE compartit amb Serveis Socials.</li> <li>• Mantenir les reunions de coordinació amb la Fiscalia de l'àrea de Terrassa.</li> <li>• Avançar en les propostes incorporades al protocol per la subcomissió de cultura gitana.</li> <li>• Continuar informant als centres educatius de municipis propers a Terrassa del nostre protocol d'absentisme per fer seguiment de l'alumnat amb domicili a Terrassa però escolaritzat a d'altres ciutats properes.</li> <li>• Formalitzar la creació d'un espai col·laboratiu entre Serveis Socials i l'Oficina Municipal d'Escolarització, per poder recollir les dades i fer el registre de totes les actuacions que es realitzin envers aquest alumnat de cultura gitana.</li> </ul>

### 11.5.1 Subcomissió de l'absentisme de l'alumnat de cultura gitana.

Aquest curs s'ha actualitzat el protocol d'actuació específic per a l'alumnat absentista de cultura gitana. Un dels aspectes més destacats és la recuperació de la figura d'un/a Promotor/a Educatiu (PE) de cultura gitana, contractat entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Terrassa. La seva incorporació va tenir lloc al mes de març i s'ha confirmat la seva continuïtat pel pròxim curs.

Els principals canvis introduïts són:

- Diferenciar les funcions i actuacions del/la Promotor/a Educatiu respecte a les de Mediació (PE).
- Proposar actuacions per part de la subcomissió i les taules de treball entre els diferents agents que intervenen (Serveis Socials, OME, Centre Educatius i PE).
- Creació d'una fitxa específica per la realització dels comunicats d'alumnat de cultura gitana per poder tenir un registre de les actuacions realitzades. Amb aquesta informació es farà un registre de l'alumnat amb que s'ha treballat i es podrà avaluar el resultat aconseguit.
- Els comunicats seran enviats per correu electrònic a l'adreça de l'OME: ome@terrassa.cat
- Proposar actuacions per donar visibilitat a les actuacions, activitats i resultats obtinguts. Cal consolidar el treball preventiu que es realitza a través de la figura dels/les promotors/es educatius/ves i els/les mediadors/es.
- Intervenció en casos amb seguiment de Fiscalia, malgrat siguin centres que no formin part de la subcomissió.

Les intervencions han estat les següents:

INTERVENCIONS	NOIS	NOIES	TOTAL
Alumnes intervinguts	50	21	71
Primària	20	11	31
Secundària	29	10	39
Batxillerat	1	0	1
	NOVES	HISTÒRIQUES	TOTAL
Famílies intervingudes	29	0	29

### 11.6 Servei de mediació escolar

El Servei de Mediació compta amb la figura d'una mediadora i un mediador que treballen de manera coordinada i complementària. El fet de tenir un referent masculí i l'altre femení ajuda molt a incentivar la participació dels pares (homes i dones) així com el treball amb els adolescents.

El suport que presta el Servei als centres educatius és molt important per aconseguir que les escoles tinguin un paper rellevant en aquest àmbit i garanteix la integració, l'adaptació i la transformació de la ciutadania.

La situació actual de molts centres educatius, amb un índex d'immigració molt alt i de qualificació molt baixa, presenta una tipologia de famílies nombroses, amb pocs recursos i d'altres amb precarietat per sobreviure.

Com a conseqüència d'aquesta complexa situació, en els centres educatius on la majoria de l'alumnat són d'origen estranger, s'ha intentat donar una atenció setmanal (que no sempre s'ha pogut aconseguir) i s'ha treballat a partir de les necessitats de cada centre, elaborant un pla de treball individualitzat.

#### Treballar amb les famílies i de manera

L'escola és vista com un espai de socialització, un punt de trobada per a totes les famílies (novingudes i autòctones), on s'aprofita per establir relacions i vincles amb l'escola; millorar i fomentar la participació a la vida escolar dels fills/es. Es vetlla per una educació de qualitat i igualtat d'oportunitats.

El Servei de Mediació treballa de manera grupal realitzant diferents actuacions:

- Tallers de llegua catalana, xerrades informatives per orientar a les famílies envers els serveis de la ciutat (esplais, espai Bit, etc), proporcionant eines per millorar el rendiment acadèmic dels fills/es i fomentar la participació de les famílies a les AMPA.

De manera individual es treballen diferents entrevistes:

- Acompanyament durant el procés de la formalització de la matrícula de l'alumnat nouvingut.
- De seguiment durant tot el curs i durant el lliurament d'informes escolars i d'acompanyament al CSMIJ.
- De mediació per resoldre conflictes entre l'alumnat, les famílies i els centres educatius.

### Treballar amb l'alumnat

Sent conscients de la situació de molts alumnes de famílies desfavorides i les mancances que poden tenir, a vegades es treballa directament amb l'alumnat, sobre tot a secundària.

S'han realitzat actuacions de diferents tipus:

### Tallers i xerrades

- L'autoestima, la motivació i la millora de resultats i rendiment.
- La diversitat cultural i la procedència de l'alumnat (Escola Montserrat, Font de l'Alba, Institut Investigador Blanxart i Institut Mont Perdut).
- A secundària, es fa un seguiment, conjunt amb el professional del centre (tutor/a, orientador/a, psicòleg/a o la figura del/la TIS) per treballar: problemes conductuals, desmotivació o dificultat en l'aprenentatge.

### Actuacions realitzades als centres educatius:

- Suport a la direcció durant el procés de la matriculació i assessorament al professorat.
- Facilitar pactes en temes de pagament de material i llibres.
- Xerrades informatives relacionades amb la cultura i el sistema educatiu d'alumnat magrebí.
- Acompanyament durant les entrevistes d'orientació a l'alumnat de 2n cicle.
- Acompanyament a tallers amb alumnat de 1r cicle (alumnat amb dificultat d'aprenentatge i conductuals).
- Col·laboració amb el professorat d'aula d'acollida i amb el professorat d'educació especial (valoració de l'alumnat sobre tot en temes lingüístics).

### Col·laboració amb institucions i entitats culturals de la ciutat.

- Donar suport a les entitats la CAL i Xerrem a fer difusió dels cursos que organitzen per grups de mares i en la traducció de les xerrades
- Amb l'associació de la Cultura Musulmana per a apropar aquesta cultura a la resta de la ciutadania. S'ha organitzat visites guiades d'escoles a la Mesquita (Escola Montserrat, Vedruna i INS Santa Eulàlia). El president de l'entitat va fer xerrades adreçades tant al professorat com a les famílies. També van col·laborar amb l'OME a difondre informació en la període de preinscripció i matrícula.

### Total d'intervencions Curs 2017-2018

<b>Centres de primària i escoles d'educació especial</b>	2.720
<b>Centres de secundària</b>	870
<b>Centres concertats</b>	34
<b>EAP i altres entitats</b>	157
<b>INTERVENCIIONS TOTALS</b>	<b>3.781</b>

## 12 . SUPORT A L'ESCOLARITZACIÓ

### 12.1 Tutoria d'acompanyament en les transicions adolescents "Ser Jove Després de l'ESO"

El projecte de Tutories d'Acompanyament al llarg del curs 2017-18 ha continuat treballant per les transicions adolescents als sis centres d'educació secundària en els quals està implantat. Segueix amb l'objectiu de facilitar els processos de transició a la vida activa de la gent jove just quan acaba l'escolarització obligatòria.

Aquest procés es treballa al voltant d'un marc d'actuacions d'acompanyament transversal i integrat que desenvolupen diferents grups de treball formats per professionals dels quatre serveis que integren el projecte: Educació, Foment, Serveis Socials, Joventut i els propis centres d'educació secundària.

		Santa Eulàlia	Invest. Blanxart	Nicolau Copèrnic	Ègara	Cavall Bernat	Can Jofresa	TOTAL
<b>FASE I: Activitats curs 2017-2018 (amb la promoció 2017-18)</b>								
Dins l'aula		4	3	4	7	6	8	<b>32</b>
Fora l'aula		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
<b>FASE II: Seguiments curs 2017-2018 (promoció 2016-17)</b>								
Joves en seguiment (dades al final del seguiment)	NOIES	31	38	22	48	33	59	<b>226</b>
	NOIS	18	31	34	36	42	57	<b>218</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>116</b>	<b>444</b>
<b>COORDINACIÓ curs 2017-2018</b>								
Membres del grup de treball	Joventut	1	1	1	1	1	1	<b>2</b>
	Serveis Socials	1	2	2	1	1	1	<b>7</b>
	Foment	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>
	Servei d'Educació	2	2	2	2	2	2	<b>2</b>
	Professionals de l'institut	6	7	5	4	6	6	<b>33</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>66 (*)</b>
<b>Reunions grup de treball</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

(\*) El total d'aquesta columna no es correspon amb la suma, ja que una mateixa persona pot ser membre en més d'un centre

## 12.2 La maleta de les famílies

La Maleta de les Famílies és un projecte de la Diputació de Barcelona en el que col·labora el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa i participen 4 instituts públics en la modalitat completa: Institut Terrassa, Institut Torre del Palau, Institut Can Roca i Institut Mont Perdut. La modalitat completa consta d'una xerrada, d'un taller destinat a famílies interessades i d'unes tutories individualitzades per famílies que hagin participat en el taller i demostrin interès.

Es tracta d'un projecte d'orientació educativa adreçat a les famílies d'alumnes d'educació secundària en el procés d'acompanyament als seus fills i filles en la tria d'itinerari educatiu i professional que comporta la transició als estudis postobligatoris.

Aquest projecte s'emmarca en l'estratègia d'orientació per afavorir la reducció de l'Abandonament Escolar Prematur (AEP) i facilitar les transicions educatives a través de l'orientació. El projecte es va iniciar al 2014 dins del Pla Pilot d'Orientació 2014-2015 i enguany es continua col·laborant en la seva quarta convocatòria.

Des del curs 2015-2016, es va afegir i/o complementar a la seva estructura, una xerrada informativa titulada **Orientat en Família** amb l'objectiu de donar eines d'orientació a les famílies de l'alumnat per facilitar aquest acompanyament d'itinerari educatiu i professional.

Des del curs 2016-2017, el Servei de Formació i Orientació Professional de Terrassa, ha volgut anar més enllà i ha inclòs aquesta xerrada **d'Orientat en Família** dins de la Guia d'Activitats per a mares i pares, que organitza el Servei de Promoció i Innovació Educativa del Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa.

Dins de la programació de la Guia, es van oferir dues xerrades d'orientació a la Biblioteca del Districte 5 (01/02/18) i a la Biblioteca del Districte 2 (01/03/18) per facilitar a les famílies pautes senzilles a tenir en compte durant el procés d'orientació educativa dels seus fills i filles.

CENTRES EDUCATIUS	Xerrada: Orientat en família		TALLER	
	DATA	ASSISTENTS	DATA	FAMÍLIES ASSISTENTS
INS Terrassa	20/12/2017	43	30/01/2018	9
INS Torre del Palau	16/01/2018	35	13/02/2018	8
INS Mont Perdut	05/02/2018	30	26/02/2018	5
INS Can Roca	14/02/2018	22	05/03/2018	9
BIBLIOTEQUES	DATA	ASSISTENTS		
Biblioteca d5	01/02/2018	15		
Biblioteca d2	01/03/2018	7		
<b>TOTAL</b>		<b>152</b>		<b>31</b>





# SUPORT ALS CENTRES I LES FAMÍLIES

## Guia d'Activitats i Serveis Educatius

### Guia d'Activitats per a mares i pares

#### Pla Educatiu d'Entorn



## 13. GUIA D'ACTIVITATS I SERVEIS EDUCATIUS

### 13.1 Xarxa d'Entitats TerrassaEduca

La Xarxa d'Entitats TerrassaEduca és un òrgan de coordinació de les activitats educatives que ofereixen diferents entitats ciutadanes, organismes i empreses als centres escolars, les quals configuren la Guia d'Activitats i Serveis Educatius.

L'Ajuntament de Terrassa crea aquesta Xarxa amb la voluntat de coordinar les entitats ciutadanes que ofereixen aquestes activitats per tal d'optimitzar la ciutat com a agent educatiu i ampliar les possibilitats que els infants i joves tenen d'aprendre d'aquesta.

Les actuacions d'aquesta Xarxa seran coherents amb els principis de la Carta de Ciutats Educadores, signada per l'Ajuntament de Terrassa l'any 1990 i aniran encaminades a assolir les línies que es desprenen del Projecte Educatiu de Terrassa -TPEC-, el qual ja proposava la creació d'aquest òrgan.

<b>Acte de Constitució</b>	11 de novembre de 2006 a FUPAR
<b>Nombre d'entitats i serveis municipals adherits</b>	101

#### • Accions de treball

Al llarg del curs es convoquen dos plenaris. El de desembre on diferents entitats, membres de la xarxa (Servei de Mobilitat, Servei d'Universitats, Associació el Llibre de la Vida i Terrassa FC), van donar a conèixer les seves activitats educatives i les propostes de futur.

En el plenari de juny es van donar a conèixer experiències que s'estan realitzant en el territori d'Aprenentatge i Servei-ApS, per posar en valor la millora qualitativa que aquesta metodologia educativa genera, a més dels molts efectes beneficiosos tant per als infants i joves que ofereixen el servei com per les escoles.

Experiències que es van presentar:

Escola Isaac Peral	<b>Regala una rosa, regala un somriure.</b> Projecte intergeneracional on es treballa la soledat no volguda i el seu problema social. El dia de Sant Jordi, l'alumnat portarà roses i llibres a diferents domicilis d'usuaris de la Creu Roja.
Creu Roja	<b>Ments despertes.</b> Tallers d'estimulació cognitiva (memòria, manualitats, escriptura...) entre els participants més grans de la Creu Roja i l'alumnat. Es fan dues trobades, a la primera, l'alumnat observa i a la segona és l'alumnat qui ho lidera.

#### • Taula d'impuls a l'ApS

El curs 2017-18 s'ha reforçar la comissió local d'impuls a l'ApS amb la participació del Servei de Qualitat Democràtica, així com d'entitats i centres educatius. En aquest sentit treballem conjuntament i unim esforços per difondre els beneficis de l'ApS/Servei Comunitari i els seus elements de qualitat. Continuem comptant amb la participació del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya - CRP.

## 13.2 Guia d'Activitats i Serveis Educatius

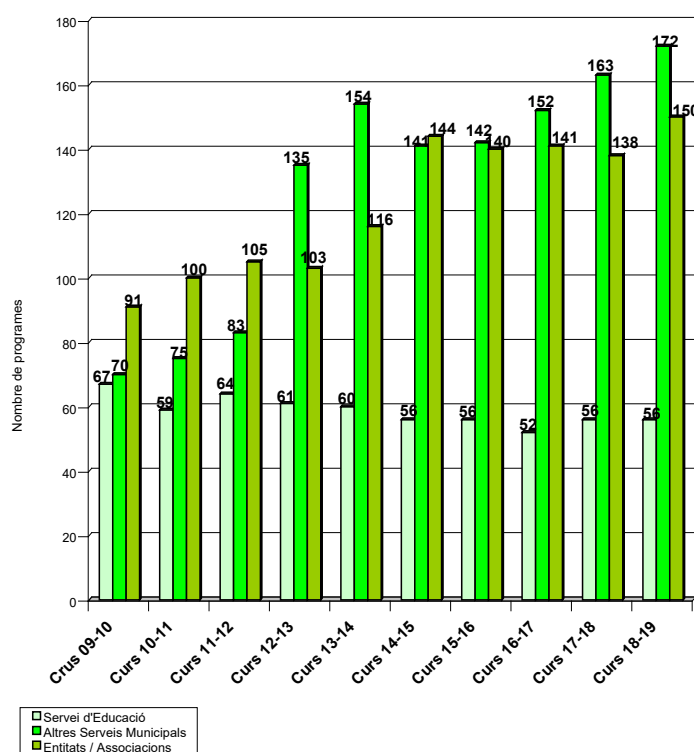
Vol ser un instrument d'equitat, cohesió social i de coresponsabilitat amb el teixit associatiu de la ciutat que, any rere any, renova el compromís cívic, social i educatiu. La Guia també ofereix suport a les activitats escolars i contribueix a l'èxit escolar, generant oportunitats per la igualtat de tots els nens i les nenes.

La Guia es va presentar el 5 de setembre al Parc Audiovisual de Catalunya.

S'ofereixen un total de 378 activitats sobre:	Qui ofereix les activitats?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixement de la ciutat</li> <li>• Respecte al medi natural</li> <li>• Camí escolar i mobilitat</li> <li>• Reforç de l'autonomia personal</li> <li>• Promoció de la lectura</li> <li>• Desenvolupament artístic</li> <li>• Ciència i Tecnologia</li> <li>• Llengües estrangeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 39 Entitats</li> <li>• 19 Empreses</li> <li>• 25 Serveis municipals</li> <li>• 12 Serveis públics</li> <li>• 5 Consorcis / Consells</li> </ul>

### • Quadre i gràfic comparatiu dels programes de la Guia. Cursos 09-10 fins 18-19

	Servei d'Educació		Serveis municipals		Entitats i associacions		TOTAL
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	
<b>09-10</b>	67	29%	70	31%	91	40%	<b>228</b>
<b>10-11</b>	59	25,20%	75	32,10%	100	42,70%	<b>234</b>
<b>11-12</b>	64	25,40%	83	32,90%	105	41,70%	<b>252</b>
<b>12-13</b>	61	20,40%	135	45,10%	103	34,50%	<b>299</b>
<b>13-14</b>	60	18,20%	154	46,70%	116	35,1%	<b>330</b>
<b>14-15</b>	56	17%	141	41%	144	42%	<b>341</b>
<b>15-16</b>	56	17%	142	42%	140	41%	<b>338</b>
<b>16-17</b>	52	15%	152	44%	141	41%	<b>345</b>
<b>17-18</b>	56	16%	163	45%	138	39%	<b>358</b>
<b>18-19</b>	56	15%	172	45%	150	40%	<b>378</b>



• **Serveis Municipals adherits a la xarxa**

Arxiu Històric Comarcal de Terrassa Biblioteques Públiques de Terrassa Centre d'Arts Escèniques de Terrassa Escola Municipal de Música Escola Municipal La Llar Museu de Terrassa Policia Municipal <b>Programa Memòria Històrica</b> Servei de Capacitats Diverses i	Accessibilitat Servei de Ciutadania Servei de Comunicació i Premsa Servei de Consum Servei de Cultura Servei Emprenedoria i Economia Social Servei d'Esports Servei de Joventut i Lleure Infantil	Servei de Medi Ambient i Sostenibilitat Servei de Mobilitat Servei de Polítiques de Gènere Servei de la Gent Gran Servei de Salut Servei Solidaritat i Cooperació Internacional Servei d'Universitat Sindicatura Municipal de Greuges
---	--	--

• **Entitats i Empreses adherides a la Xarxa.**

Actiu Humà Agrupació Astronòmica Amics de la Música de Terrassa Amics de les Arts i Joventuts Musicals <b>Amics de l'Opera i la Sarsuela de Terrassa</b> Arxiu Tobella Associació ALBA Associació Alcohòlics Anònims Associació Cultural 21 de novembre Associació de Concessionaris del Mercat de la Independència Associació d'Entitats per a la Inclusió Social -ALEI- Associació de Mestres Alexandre Galí Associació de Persones Sordes de Terrassa - APESOTE Associació El llibre de la Vida Associació Terrassa Centre Associació Vallès Amics de la Neurologia <b>Associació Vincles i Arts</b> Banc de Sang i Teixits-Terrassa BITER - Bicicleta Terrassa Club Casa de la Música Casa del Llibre - Cau Ple de Lletres Centre d'Estudis Històrics Centre de Documentació i Museu Tèxtil Centre Dental Les Escoles Centre de Recursos Pedagògics	CIMA Club Ferroviari de Terrassa <b>Codelearn</b> Colla de Minyons de Terrassa Colla Sardanista Amunt i Crits Col·lectiu de Músics de Jazz de Terrassa Col·legi d'Advocats de Terrassa Comissaria de Mossos d'Esquadra Consell Comarcal Vallès Occidental Consell Esportiu Vallès Occidental Consorti per a la Gestió de Residus Consorti Sanitari de Terrassa <b>Coordinadora d'Entitats de Cultura Andalus</b> Creu Roja Terrassa Cycling for Ataxia <b>Dones d'Aigua de Terrassa</b> ESCODI <b>Escola Crespinell</b> Escola l'Heura Escola Universitària d'Infermeria <b>Espai de la Memòria i dels Valors Democràtics</b> Establiments Viena Estudi Tigomigo Ferrocarrils Generalitat -FGC- Foment de Terrassa, SA	Funerària Egarense <b>Fundació Acompanya-Ca n'Eva</b> Fundació Amat Roumens -FUPAR- Fundació Vicente Ferrer Gremi de Floristeria de Terrassa i Comarca <b>Grup ADHOC Vallès Occidental</b> Hospital General de Catalunya INS Torre del Palau-Batxillerat Escènic INS Viladecavalls-Batxillertat Escènic La Llar Fundació Mascarada Mina d'Aigües de Terrassa mNACTEC Museu Etnogràfic Vallhonrat Parc Audiovisual de Catalunya Parc de Bombers de Terrassa PRODIS <b>Prou Barreres</b> RACC Educa <b>Taula de l'Aigua de Terrassa</b> <b>Taula de l'Audiovisual de Terrassa</b> Terrassa, FC Terrasaharai Transports Municipals d'Egara Unió Atlètica de Terrassa Voluntaris Forestals de Terrassa
---	--	---

**Noves incorporacions curs 2018-2019**

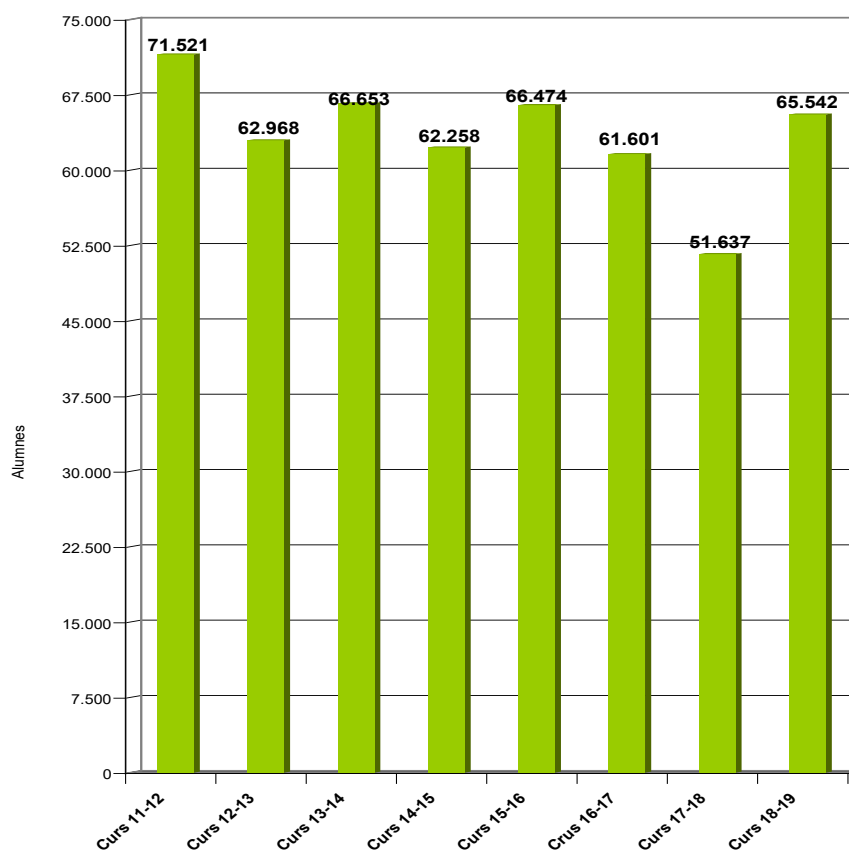
### 13.3 Participació dels centres educatius en les activitats

NOM DEL PROGRAMA	ESCOLES PÚBLIQUES	ALUMNAT	ESCOLES CONCERTADES	ALUMNAT	TOTAL
Pas de tres... arriben els pallassos	6	321	3	124	<b>445</b>
Tallers de circ	11	625	3	104	<b>729</b>
El llac - TNT	5	313	4	263	<b>576</b>
Enganxat a contrapunt	2	130			<b>130</b>
Anda jaleo jaleo	4	274	3	121	<b>395</b>
Venim d'un silenci	2	163			<b>163</b>
Anem d'estrena	2	261			<b>261</b>
El monstre de colors	13	624	4	248	<b>872</b>
El naufrag: teatre científic	5	308	6	315	<b>623</b>
Visquem l'espectacle	31	4.665			<b>4.665</b>
Assaig obert amb l'OCT48	9	501	8	399	<b>900</b>
Contes, cançons i musiquetes	10	434	7	356	<b>790</b>
El domador de feres	8	612			<b>612</b>
El flamenc, patrimoni immaterial de la humanitat	5	268	3	131	<b>399</b>
Escoltar per veure	4	222	2	158	<b>380</b>
La Clàudia Sol té un do	18	1.023			<b>1.023</b>
La Clika del Rusc	18	862	3	103	<b>965</b>
La música ens mou	21	880	8	409	<b>1.289</b>
Papageno & Papagena	7	331	7	295	<b>626</b>
Pere i el llop	2	150	6	324	<b>474</b>
Toca Toca percussió	12	608	3	163	<b>771</b>
Trobada corals de secundària	3	93	3	97	<b>190</b>
Trobada escolar de Nades	4	266	6	328	<b>594</b>
Visquem el Jazz	20	1.075	9	517	<b>1.592</b>
Artistes Segle XX: Gaudí, Miró, Kandinsky i Varhol	20	1.500	6	498	<b>1.998</b>
El bestiari medieval	1	53	1	54	<b>107</b>
XVIII Concurs de punts de llibre	15	3.908	7	852	<b>4.760</b>
Taller de paper i cartró	9	397	3	210	<b>607</b>
Un llibre un tresor	3	116	1	24	<b>140</b>
Art, natura i sostenibilitat	6	257	4	158	<b>415</b>
Banda sonora	2	202	1	52	<b>254</b>
Vine al Catalunya	16	1.820			<b>1.820</b>
La Festa de Dijous Gras	7	676	5	444	<b>1.120</b>
Tastet casteller	14	753	6	426	<b>1.179</b>
Sortim a la nostra tele!	8	360	3	155	<b>515</b>
El submarí a l'escola	1	150	1	53	<b>203</b>
Com es crea un conte	5	304	3	183	<b>487</b>
En Bufalletes	13	629	5	214	<b>843</b>
Juguem amb la poesia	19	1.289	8	588	<b>1.877</b>
Vine al cau ple de lletres	4	249	2	109	<b>358</b>
Ceràmica prehistòrica	8	336	3	107	<b>443</b>
Com es vivia a la prehistòria?	2	95	4	165	<b>260</b>
El món romà. Fem mosaic	5	259			<b>259</b>

NOM DEL PROGRAMA	ESCOLES PÚBLIQUES	ALUMNAT	ESCOLES CONCERTADES	ALUMNAT	TOTAL
Fem un volt per la ciutat	5	219	3	79	<b>298</b>
Pugem al trenet de Vallparadís	16	937	12	639	<b>1.576</b>
Coneguem el mercat	11	570	5	186	<b>756</b>
Coneguem els bombers	11	513	6	194	<b>707</b>
Coneguem la comissaria dels mossos	22	1.350	8	647	<b>1.997</b>
Vine a l'Olímpic	5	207	3	91	<b>298</b>
Visitem l'Ajuntament	34	1.500	14	629	<b>2.129</b>
Educació viària I	16	1.621	12	1.353	<b>2.974</b>
Educació viària II	1	120	4	562	<b>682</b>
El paisatge, de mar a muntanya	11	564	3	186	<b>750</b>
Els colors de les papallones	2	64			<b>64</b>
Fem de voluntaris forestals	10	505	4	213	<b>718</b>
Les aventures d'en Blai	3	117	1	35	<b>152</b>
Mil aventures al Parc de Sant Jordi	10	379	4	178	<b>557</b>
Inventem amb deixalles	6	286	2	82	<b>368</b>
Atreveix-te a experimentar	18	1.237	8	646	<b>1.883</b>
Obre els ulls a la ciència!	2	84	1	60	<b>144</b>
Ombres, volums i magnetismes	9	419	6	286	<b>705</b>
L'hora del codi	5	314	2	78	<b>392</b>
Miscel·lània de cultures	8	465	3	115	<b>580</b>
El triangle del foc: aturem el bullying	5	524	2	115	<b>639</b>
Sota pressió!	9	528	2	112	<b>640</b>
Tu no voldries ser ell/a!	3	120	2	132	<b>252</b>
M'ensenyes? T'ensenyó?	1	50	3	228	<b>278</b>
Escolta les teves mans	7	380	3	736	<b>516</b>
Gimcana de les neurones	7	357	2	75	<b>432</b>
Portem càpsules de cafè a les escoles	4	206	2	81	<b>287</b>
La violència invisible	7	644			<b>644</b>
Practica l'atletisme	13	1.442	2	79	<b>1.521</b>
Educar en les emocions	3	192	3	80	<b>272</b>
Els contes de la Berta	4	227	1	80	<b>307</b>
La meditació a l'aula	7	476	3	239	<b>715</b>
Mindfulness a l'aula	2	76	1	52	<b>128</b>
Avi, àvia... que no ho recordes?	1	50			<b>50</b>
Biciteràpia a l'escola	4	142	1	53	<b>195</b>
Els cinc sentits a l'hora de menjar	6	274	2	72	<b>346</b>
Els colors de la cuina	2	75	4	250	<b>325</b>
La dentista, la meva amiga	7	332	5	253	<b>585</b>
Drogues, i tu què en saps	3	214	1	64	<b>278</b>
La nostra experiència droga legal	4	577	4	336	<b>913</b>
Jornada d'orientació estudis superiors	11	683	3	122	<b>805</b>
Jornada orientació cicles formatius grau mitjà i PFI	7	381	7	194	<b>575</b>
<b>TOTAL ALUMNAT (SERVEIS)</b>					<b>65.542</b>

Inscripcions per al curs 2016-17

• **Nombre de serveis de les activitats del Servei d'Educació**



• **“Ranking” de programes més emblemàtics i sol·licitats**

PROGRAMA	ESCOLES	ALUMNAT
XIX Concurs de punts de llibre	22	4.760
Educació Viària I	28	2.974
Visitem l'Ajuntament	48	2.129
Artistes del Segle XX: Gaudí, Miró, Kandinsky Varhol	26	1.998
Coneguem la comissaria dels mossos d'esquadra	30	1.997
Atreveix-te a experimentar	26	1.883
Juguem amb la poesia	27	1.877
Visquem el Jazz	29	1.592
Pugem al trenet de Vallparadís	28	1.576
Practica l'atletisme	15	1.521
La música ens mou	29	1.289
Tastet casteller	20	1.179
La Festa de Dijous Gras	12	1.120
La Clàudia Sol té un do	18	1.023
Assaig obert amb l'OCT48	17	900
En Bufalletes	18	843
Contes, cançons i musiquetes	17	790
Coneguem el mercat	16	756
Ombres, volums i magnetismes	15	705
Vine al Catalunya	4	999
La nostra experiència amb una droga legal	8	913
Jornada d'orientació d'Estudis Superiors i Cicles Formatius Grau Superior	14	805
Educació Viària II	5	682
Jornada d'orientació de Cicles Formatius de Grau Mitjà i PFI	14	575
El triangle de foc: aturem el bulling	4	456
Anda jaleo jaleo	7	395

Inscripcions per al curs 2018-19. Les marcadetes amb un altre color corresponen a Activitats de Secundària

### 13.4 Participació als cursos per mestres. Pla de Formació de Zona

<b>CURSOS ORGANITZATS PEL SERVEI D'EDUCACIÓ</b>		
<b>NOM DEL CURS</b>	<b>ESCOLES</b>	<b>PARTICIPANTS</b>
Creació a mà II (Handmade)	22	28
Disseny de llibres d'artista	14	20
Plàstica: dibuix i color	7	7
Primers auxilis	17	30
Relaxació a l'aula (Mindfulness)	13	17
<b>TOTAL PARTICIPANTS</b>		<b>102</b>

Inscripcions per al curs 2017-18.

### 13.5 Propostes noves de la Guia 2018-19

<b>EDUCACIÓ ARTÍSTICA</b>	
<b>Arts visuals</b>	<b>Arts escèniques</b>
Un llibre, un tresor Cicle Art Terrassa Banda sonora Dia Mundial del Patrimoni Audiovisual TRS. Fem cinema! 1a mostra de cinema a les aules	El Llac – TNT El monstre de colors Teatre de paper
<b>Música</b>	
Assaig AIDA La Clika del Rusc L'àlbum dels instruments	El flamenc, patrimoni immaterial de la humanitat Papageno & Papagena Toca, toca, Percussió!
<b>HISTÒRIA I PATRIMONI</b>	
<b>Prehistòria</b>	<b>Edat contemporània</b>
Evolució humana Un vas a l'Edat de Pedra	Passejant amb Lluís Muncunill Joves amb memòria Les Preses de Franco Més enllà de Mauthasen Sota l'ombra de la reflexió Stolpersteine: les pedres del record
<b>EL MÓN DE LA PARAULA</b>	
<b>Literatura</b>	
Com es crea un conte? Passatgers al tren!	
<b>MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT</b>	
<b>Aigua</b>	<b>Camí escolar i mobilitat</b>
Té gènere l'aigua?	Tres visions del canvi climàtic
<b>Medi natural</b>	<b>Residus</b>
De la llavor a taula. Fes de pagès! Eco Escola, com cuidar el medi ambient El món de les abelles de la mel Experiències de jardiniers i horticultors Llavors per a l'hort	No perdis passada! Recicla't la samarreta Escape room, residus



<b>CIÈNCIA I TECNOLOGIA</b>	
<b>Fent ciències</b>	<b>Tecnodigital</b>
Cuina i ciència	L'hora del codi
<b>EDUCACIÓ EN VALORS</b>	
<b>Coneixement d'altres cultures</b>	<b>Drets humans</b>
Apropem-nos a les religions i les seves creences Mocadors de fer farcell i teles del món	Els drets humans Ràdio, contes i drets humans
<b>Convivència</b>	<b>Igualtat d'oportunitats</b>
Gestió positiva per resoldre conflictes Els perills de l'odi Terrassada filosòfica Tu no voldries ser ell/a!	El meu cos no entén de cànons La violència invisible Maneres de lligar... tot s'hi val? Si m'estima... em donarà el seu password
<b>Els colors de la diversitat</b>	<b>Solidaritat i cooperació</b>
Conviure en un món de diferències En les adversitats hi ha les oportunitats	Companys de viatge
<b>EDUCACIÓ PER LA SALUT</b>	
<b>Consum</b>	<b>Prevenició de les drogodependències</b>
Llavors al vent	I tu què en saps
<b>Les nostres emocions</b>	<b>Hàbits saludables</b>
El camí del dol Gimcana de les emocions La meditació a l'aula Ajuda en l'elaboració de les pèrdues	Alerta pantalles: 0-5 anys Menja bé, tu hi guanyes! Per sucar-hi pa! Sexualitat: tu decideixes Veure-hi bé per aprendre millor
<b>ORIENTACIÓ I EMPRENEDORIA</b>	
<b>Orientació</b>	
Coneix el Servei d'Ocupació Dones, ciència i tecnologia I jo... serveixo per fer això?	

## 14. GUIA D'ACTIVITATS PER A MARES I PARES

El Servei d'Educació presenta any rere any aquesta Guia com una eina de creixement personal i de promoció de les habilitats educatives en relació amb el nostre entorn més immediat, la família. La Guia té la voluntat d'aportar a les AMPA, un instrument de dinamització, recolzament i millora d'aspectes fonamentals de la difícil però apassionant tasca de fer de mares i pares.

Aquesta oferta d'activitats és fruit de la voluntat tant del Servei d'Educació com d'altres serveis municipals i també entitats i associacions de la ciutat que hi col·laboren amb activitats específiques. L'oferta del curs passat contemplava un total de **59 propostes**, estructurades en diferents temàtiques i formats: xerrades, tallers, seminaris i visites, totes elles amb metodologies participatives, perquè puguin esdevenir espais de debat i reflexió.

La intencionalitat és poder facilitar aquesta tasca amb activitats que permetin a les famílies conèixer millor els seus fills i filles, facilitar-ne la relació mútua, millorar personalment en molts aspectes, així com conèixer millor els entorns educatius i la pròpia ciutat.

L'edició d'enguany es presenta amb noves activitats i renovats continguts i serà presentada el 28 de novembre.

## 14.1 Participació Curs 2017-2018

<b>XERRADES I TALLERS</b>	<b>ESCOLES PÚBLIQUES</b>	<b>ASSISTENTS</b>	<b>ESCOLES CONCERTADES</b>	<b>ASSISTENTS</b>	<b>TOTAL</b>
Com afrontar les pèrdues amb els infants	4	4	2	2	<b>11</b>
Comunicació no violenta: com ens relacionem a casa?	7	14	8	10	<b>26</b>
Créixer en emocions: un repte de futur	8	15	6	10	<b>30</b>
10 pràctiques diàries que milloraran el dia a dia a casa	11	11	10	13	<b>26</b>
Eines per a la gestió de l'AMPA					<b>17</b>
El pas de bressol a infantil					<b>12</b>
Els millors pares i mares del món sense haver de ser perfectes	7	9	6	7	<b>20</b>
Fills preadolescents: acompanyem-los en el canvi d'etapa	7	21	6	8	<b>35</b>
La meditació dins i fora de l'aula	2	2	2	4	<b>24</b>
La meua adolescència tenint TDAH	3	6	4	7	<b>17</b>
La participació de les famílies a secundària					<b>15</b>
Minfulnes en família: respirar junts per convida millor	6	8	4	7	<b>26</b>
No sé s'hi ho faig bé! Punts crítics en l'educació dels fills/es			4	4	<b>6</b>
Orienta't en família	2	4	7	9	<b>19</b>
Pors o fòbies?					<b>16</b>
Quan l'adolescència es complica, necessitem eines com a pares	5	13	4	5	<b>21</b>
Violència i adolescència: què podem fer?					<b>13</b>
<b>TOTAL ASSISTENTS</b>					<b>334</b>

*El total de cada activitat no es correspon amb la suma, perquè alguns assistents no especifiquen de quin centre són.*

## 14.2 Serveis Municipals i Entitats col·laboradores de la Guia 2017-2018

<b>SERVEIS MUNICIPALS</b>	<b>ENTITATS COL·LABORADORES</b>
Consell de la Formació Professional	Associació Alba
Museu de Terrassa	Asociación Raices
Policia Municipal	Centre de Documentació i Museu Tèxtil
Regidoria de LGTBIQ	Centre de Normalització Lingüística
Servei de Ciutadania	Centvuitantagraus
Servei de Medi Ambient i Sostenibilitat	Comissaria dels Mossos d'Esquadra
Servei de Polítiques de Gènere	Personalment
Servei de Salut i Comunitat	Servei d'Educació de la Diputació de Barcelona
Serveis Socials - Projecte Escola Família	Servei d'Educació - FAPAC
Servei de Turisme	Tropos Consultors
Xarxa de biblioteques públiques	TDAH Vallès
ACTIUHUMÀ	

## 15. PLA EDUCATIU D'ENTORN

### 15.1 La continuïtat del Pla Educatiu d'Entorn

Després de catorze anys de funcionament, el Pla abasta la meitat de la ciutat (els districtes 2, 3 i 6) i manté els seus objectius: millorar la relació i implicació de les escoles amb l'entorn i la implicació i participació del territori i les seves entitats en l'educació dels infants i joves. Tot adreçat a millorar l'èxit de tota la població escolar.

El Pla Educatiu d'Entorn compta amb la mateixa dotació que el curs passat (39.000€), tot i haver ampliat el projecte al Districte 4 i Can Boada. Les accions continuen sent de suport a l'alumnat, les famílies i l'entorn educatiu. Es mantenen els programes de voluntariat com el CROMA, d'impuls a l'aprenentatge i el LECXIT, d'animació a la lectura. També es fa la promoció del Servei Comunitari amb alumnat d'ESO.

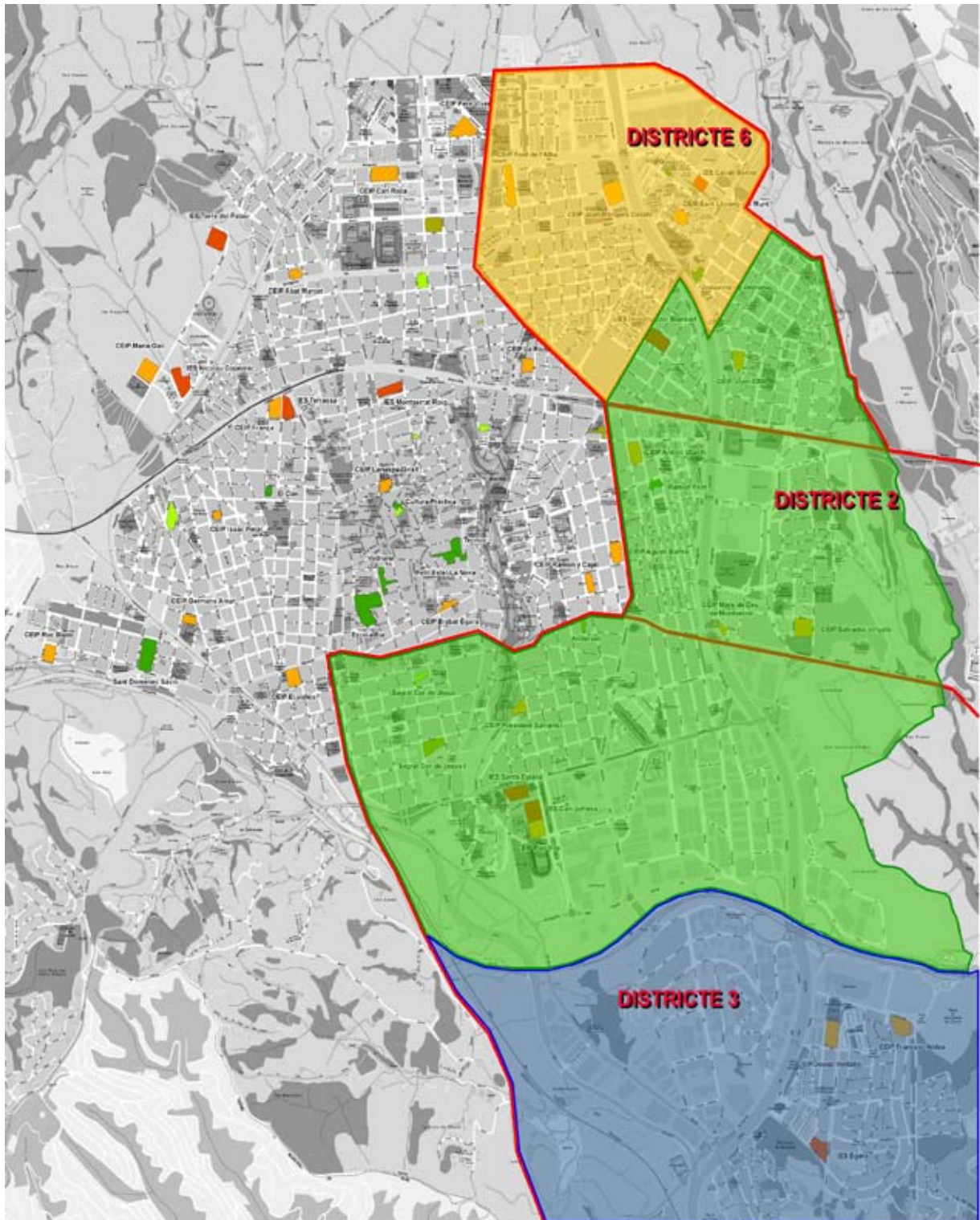
Les actuacions es concreten amb:

ADREÇADES A L'ÈXIT ESCOLAR DE L'ALUMNAT	
Tallers d'estudi assistit	18
Programa LECXIT de suport a la lectura	10 centres i 3 biblioteques
Formació en llengua catalana	5
Suport a l'AMPA	20
Suport a entitats de lleure	7

### 15.2 Pla Educatiu d'Entorn 2018-2019

ZONA	BARRIS	CENTRES, SERVEIS, ADMINISTRACIÓ I ENTITATS
NORD - DISTRICTE 6	Sant Llorenç, Ègara, Sant Pere Nord, Can Tusell, la Grípia i Les Arenes.	Escola Sant Llorenç del Munt, Escola Joan Marquès Casals, Escola Font de l'Alba, Escola La Nova Electra, Institut Cavall Bernat, Escola Joaquina de Vedruna, Escola Goya, EBM Moisès, EBM Tabalet, Llar d'Infants l'Oreneta, Esplai Farfalla, Grup d'esplai la Fàbrica de Can Tusell, Serveis educatius – LIC, Inspecció educativa, Servei d'Educació, Serveis Socials, Districte, Servei de Joventut i Lleure Infantil, Biblioteca d6, AMPA's i CAP Nord.
EST - DISTRICTE 2	Plaça Catalunya, Ca n'Ànglada, Montserrat, Torre-sana, Vilardell, Les Arenes-Can Montllor-la Grípia, Ègara	Escola Agustí Bartra, Escola Les Arenes, Escola Montserrat, Escola Antoni Ubach, Escola Joan XXIII, Escola Roser Capdevila, Escola Salvador Vinyals, Escola Ramon Pont, Institut Investigador Blanxart, Institut Mont Perdut, EBM Soleia, EBM Somriures, Grup de Colònies de Ca n'Ànglada, Esplai Tremola, Serveis educatius - LIC, Inspecció educativa, Servei d'Educació, Serveis Socials, Districte, Biblioteca d2, Servei de Joventut i Lleure Infantil, AMPA's i CAP Est.
SUD - DISTRICTE 3	Can Palet, Can Jofresa, Guadalhorce, Can Palet II, Xúquer, Can Parellada	Escola Pau Vila, Escola President Salvans, Escola Sala i Badrinas, Escola Francesc Aldea, Escola Josep Ventalló, Institut Santa Eulàlia, Institut Can Jofresa, Institut Ègara, EBM Ginesta, EBM l'Esquitx, Serveis educatius - LIC, Inspecció educativa, Servei d'Educació, Serveis Socials, Districte, Servei de Joventut i Lleure Infantil, Esplai de Can Parellada, INSOC Guadalhorce, Centre d'esplai infantil Can Palet, Biblioteca d3, AMPA's, CAP SUD i Antoni Creus., Casal Cívic de Can Jofresa
OEST - DISTRICTE 4	Ca n'Aurell, Can Boada	Escola Maria Galí, Escola Ponent, Escola Roc Alabern, Escola El Vallès, Institut Les Aimerigues, Institut Nicolau Copèrnic, EBM Espígol, EBM La Casona, EBM Giravolt, Serveis Educatius – LIC, Inspecció educativa, Servei d'Educació, Serveis Socials, Servei de Joventut i Lleure infantil, Biblioteca d4, Districte, AMPA's i entitats de lleure

## Mapa dels districtes on s'aplica el Pla Educatiu d'Entorn



**MANTENIMENT  
DE CENTRES PÚBLICS**



## 16. MANTENIMENT DE CENTRES PÚBLICS

### 16.1 Projectes singulars

#### 16.1.1 Projecte de Telegestió de les calderes dels centres educatius

Al llarg dels darrers anys, i aprofitant l'evolució tecnològica, s'ha posat de manifest la necessitat d'aconseguir una millora en l'eficiència dels consums i la garantia d'acompliment de la normativa de seguretat industrial, així com la major satisfacció i confort dels usuaris, a través de la telegestió de les instal·lacions de les escoles públiques de Terrassa, motiu pel qual el servei de manteniment i projectes ha impulsat un projecte per telegestionar les 52 escoles públiques de la ciutat.

Aquest projecte és ambiciós i, si bé s'inicia amb la telegestió de les instal·lacions de calefacció de les escoles, la idea serà incorporar de forma progressiva altres instal·lacions del nostre àmbit de gestió com els sistemes antiintrusió, contraincendis, escomeses, clima, etc. Així, el Servei de manteniment i projectes d'educació ha definit i proporcionat una plataforma de telegestió consensuada amb els serveis de Sistemes d'informació i Tecnologia, amb possibilitats d'integració amb altres plataformes municipals, que donarà resposta a l'horitzó municipal en termes de Smart City i que ja han pogut aprofitar altres serveis municipals de Manteniment de la Corporació per als edificis del seu àmbit de gestió.

Per impulsar aquest projecte, el Servei de manteniment i projectes d'educació va buscar la col·laboració de la Diputació de Barcelona mitjançant una subvenció de recurs tècnic que es va concretar en la contractació d'una consultoria especialitzada (Sipro) per definir l'arquitectura de la plataforma i implementar-la inicialment a 6 centres educatius.

En una segona fase i ja amb pressupost municipal, s'ha definit el projecte de connexió de la totalitat d'escoles per tal de ser monitoritzades i controlades remotament, el que ha de permetre un ajust de la seva operativa a les condicions i necessitats reals dels centres i sense necessitat de desplaçament continu de l'operari.

Un cop les escoles estiguin connectades, aquest projecte, dissenyat d'acord als requisits de la norma UNE 178108 i que contempla la instal·lació d'un node IoT per a comunicacions als centres, haurà permès convertir els edificis escolars (52) en el que es coneix com a edificis intel·ligents, és a dir, edificis de la ciutat capaços de recollir informació diversa a partir de sensors i abocar-la a les plataformes de gestió i anàlisi de la informació, contribuint de forma significativa a impulsar el projecte de convertir Terrassa en una ciutat intel·ligent.

#### 16.1.1 Projecte de Patis Oberts

En el marc de la lluita contra la segregació escolar al municipi, el Ple Municipal va aprovar, el 25 de febrer de 2016, una proposta de resolució d'Esquerra Republicana de Catalunya-Moviment d'Esquerreres, per promoure la implementació d'un projecte de patis oberts al municipi que es va concretar en l'exercici 2018 en un pressupost de 43.000€.

Les línies definitòries del projecte són, a grans trets:

- Obertura com a mínim un pati per districte durant el curs 2017-2018.
- Plantejament participatiu que comporti el consens entre el major nombre d'actors possible
- Enfoc sòcio educatiu

Amb l'objectiu de mantenir al 100% aquesta orientació del projecte, aconseguir iniciar-lo durant l'exercici 2018, i entenent-lo com un projecte viu i dinàmic que cal iniciar per fer emergir necessitats i mancances al territori, i que requerirà d'ajustaments continus, l'ajuntament decideix realitzar una proposta inicial de sortida d'acord a criteris que es consideren d'èxit per a la viabilitat d'aquest projecte, i posteriorment sotmetre-la a un procés participatiu que la validi o proposi alternatives. Els criteris utilitzats per la selecció del centre van ser:

- Màxima implicació de l'escola amb el projecte bé sigui amb demanda directa per part de la comunitat educativa, bé amb valoració positiva per part de la direcció
- Criteri geogràfic: una escola per districte com a mínim
- Projecte compatible amb els compromisos actuals dels centres amb altres entitats o actors
- Ús actual del pati de forma incontrolada
- Projecte ja desenvolupat amb anterioritat
- Priorització dels centres d'alta complexitat
- Priorització de les escoles d'infantil i primària

Així es va configurar la següent proposta de sortida:

- Districte 1: Lanaspà i Agustí Bartra
- Districte 2: Montserrat
- Districte 3: President Salvans
- Districte 4: Roc Alabern (ja en funcionament)
- Districte 5: Marià Galí
- Districte 6: Font de l'Alba
- Districte 7: INS Egara

### **Enfoc sòcioeducatiu**

Atès que la orientació del projecte sempre ha estat la de mirar molt més enllà d'un mer espai de joc, apostant clarament per un enfoc sòcio educatiu, es van mantenir reunions transversals implicant els serveis d'Educació, Joventut, Serveis Socials, i Salut, valorant com a convenient que la dinamització es dugués a terme mitjançant un perfil d'integrador social i, en tot cas, seleccionar com actor prioritari les entitats que actualment col·laboren en temes socials a la ciutat, allà on hi hagués entitats de districte, i en cas de que no es disposés d'una entitat de barri o districte, comptar amb una organització de nivell ciutat com podia ser Creu Roja, que ja treballa al projecte de patis oberts al Districte 4. Així, la proposta de centre va sorgir aliniada amb una proposta d'entitat gestora:

- Districte 1: Creu Roja / Esplai de Ca n'Anglada
- Districte 2: Esplai Tremola
- Districte 3: Esplai de Can Palet
- Districte 4: Creu Roja
- Districte 5: Creu Roja
- Districte 6: La Fàbrica
- Districte 7: Creu Roja (malgrat inicialment es va escollir l'Esplai Can Parellada, aquesta entitat hi va renunciar per manca de recursos per fer-se'n càrrec)

### **Plantejament participatiu**

Atès que l'objectiu va ser la implicació del màxim nombre d'actors possible, aquesta proposta es va sotmetre a dos nivells de participació que entenem que agrupen la pràctica totalitat d'actors municipals:

- Les comissions del Pla Educatiu d'Entorn en els districtes que en tenen.
- Els Consells de Districte de la ciutat

El resultat va ser una validació que ha de ser sotmesa a avaluació per validar la continuïtat del projecte en iguals o diferents condicions o centres.

### **Calendari**

El calendari es va ajustar a la disponibilitat pressupostària i es va acordar amb les diferents entitats configurant-se de la següent manera:

- Calendari anual: de l'1 d'abril al 31 d'octubre (2018: s'inicia el 3 de juliol, moment en què ho permet l'articulació del projecte)
- Horari:
- Dimarts, dijous i divendres de 18h a 20h  
Caps de setmana i festius de 16h a 20h (juliol de 17h a 21h per la calor)

## Pressupost

El pressupost disponible per a l'any 2018 s'ha repartit entre la gestió pròpia per part de l'entitat, la realització d'adequacions als espais i alguna compra de material i jocs que permetin una dinamització més justa de l'espai.

## Valoració del projecte

Malgrat encara no disposem del buidatge de les dades recollides, perquè el projecte va finalitzar el 31 d'octubre, sí que tenim una primera valoració molt positiva per part d'entitats i direccions dels centres educatius amb els que el servei d'educació es va reunir en data 18 d'octubre. En aquesta reunió es va posar de manifest la gran participació que hi ha hagut als patis, en especial durant els mesos de setembre i octubre, i les necessitats i particularitats de cada territori que permetran l'ajust del projecte per a properes edicions.

## 16.2 Activitat ordinària del servei del manteniment i projectes d'educació

### 16.2.1 Despesa

	2017			PREVISIÓ 2018		
	TOTAL (€)	DISTRIBUCIÓ (€) LINEAL x CENTRE	RÀTIO €/ m <sup>2</sup>	TOTAL (€)	DISTRIBUCIÓ (€) LINEAL x CENTRE	RÀTIO €/ m <sup>2</sup>
<b>MANTENIMENT</b>						
Compres de materials	182.621,77	3.381,88	0,61	178.000,00	3.296,30	0,60
Contractes manteniment	104.222,06	1.930,04	0,35	98.000,00	1.814,81	0,33
OBRES	628.779,17	11.644,06	2,12	813.948,03	15.073,11	2,74
<b>IMPORTS TOTALS CAP II+VI</b>	<b>915.623,00</b>	<b>16.955,98</b>	<b>3,08</b>	<b>1.089.948,03</b>	<b>20.184,22</b>	<b>3,67</b>
<b>PERSONAL SERVEI <sup>(1)</sup></b>	<b>2.065.954,89</b>	<b>38.258,42</b>	<b>6,95</b>	<b>2.169.156,10</b>	<b>40.169,56</b>	<b>7,30</b>
<b>NETEJA <sup>(2)</sup></b>	<b>3.226.763,95</b>	<b>59.754,89</b>	<b>28,61</b>	<b>3.388.060,00</b>	<b>62.741,85</b>	<b>30,04</b>
<b>CONSUMS</b>						
Electricitat	478.538,51	8.861,82	4,27 <sup>(3)</sup>	579.030,00	10.722,78	5,13
Gas	282.198,78	5.225,90	2,52 <sup>(4)</sup>	346.800,00	6.422,22	3,07
Aigua	49.936,85	924,76	0,45 <sup>(5)</sup>	51.225,00	948,61	0,45
Biomassa	52.347,75	5.816,42	2,86	59.820,00	6.646,67	3,26
Telèfon	11.019,11	204,06	0,10 <sup>(6)</sup>	-	-	-
<b>TOTAL CONSUMS</b>	<b>874.041,00</b>	<b>21.032,96</b>	<b>7,34 <sup>(7)</sup></b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,66</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7.082.382,84</b>	<b>136.002,25</b>		<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>

(1) Cost del personal del servei de manteniment i projectes, sense repercussió econòmica del cost d'altres serveis administratius

(3) Rang 0'57 - 10'74

(5) Rang 0'06 - 3'58

(7) Rati consums: s'exclou la biomassa

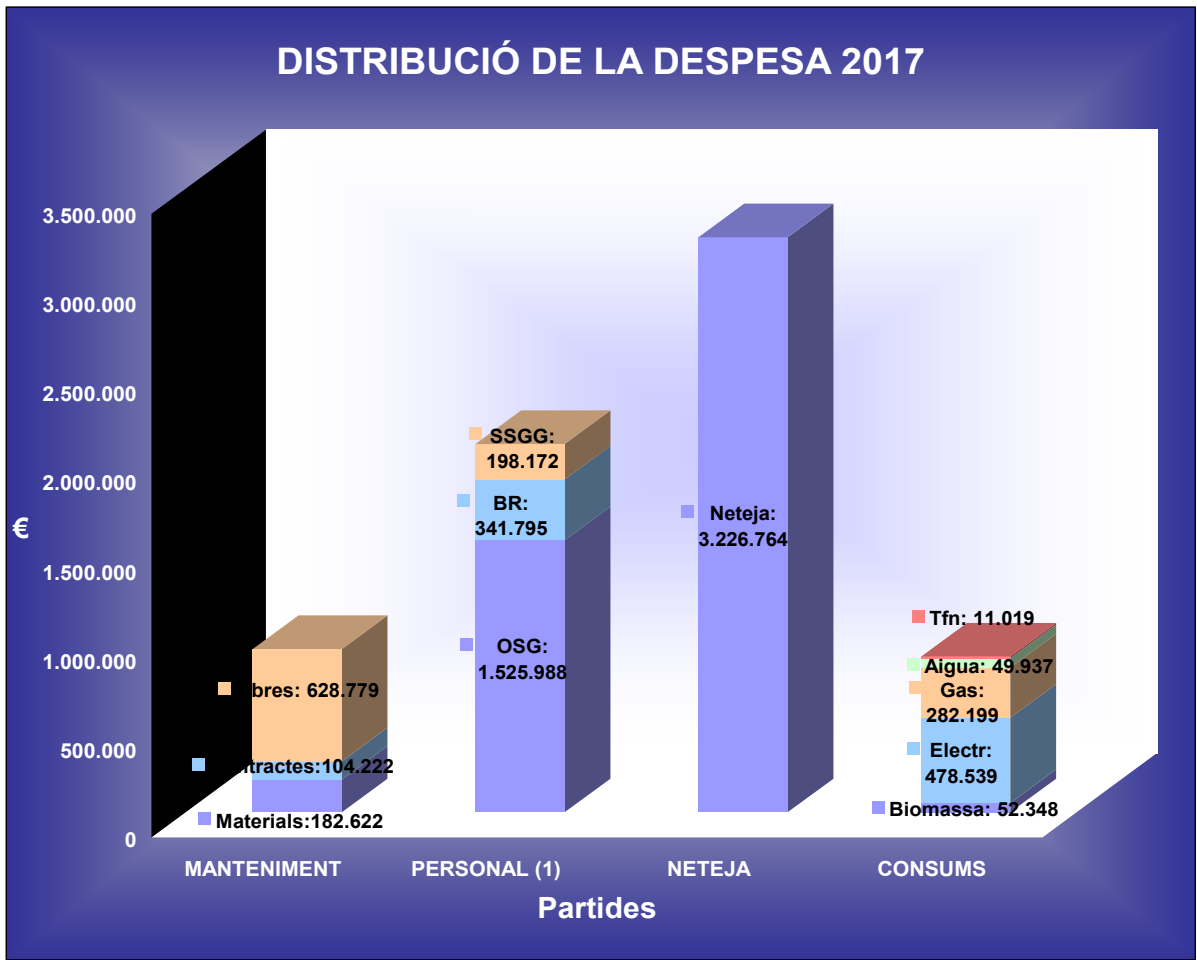
(2) S'inclou neteja i control

(4) Rang 0'89 - 8'86

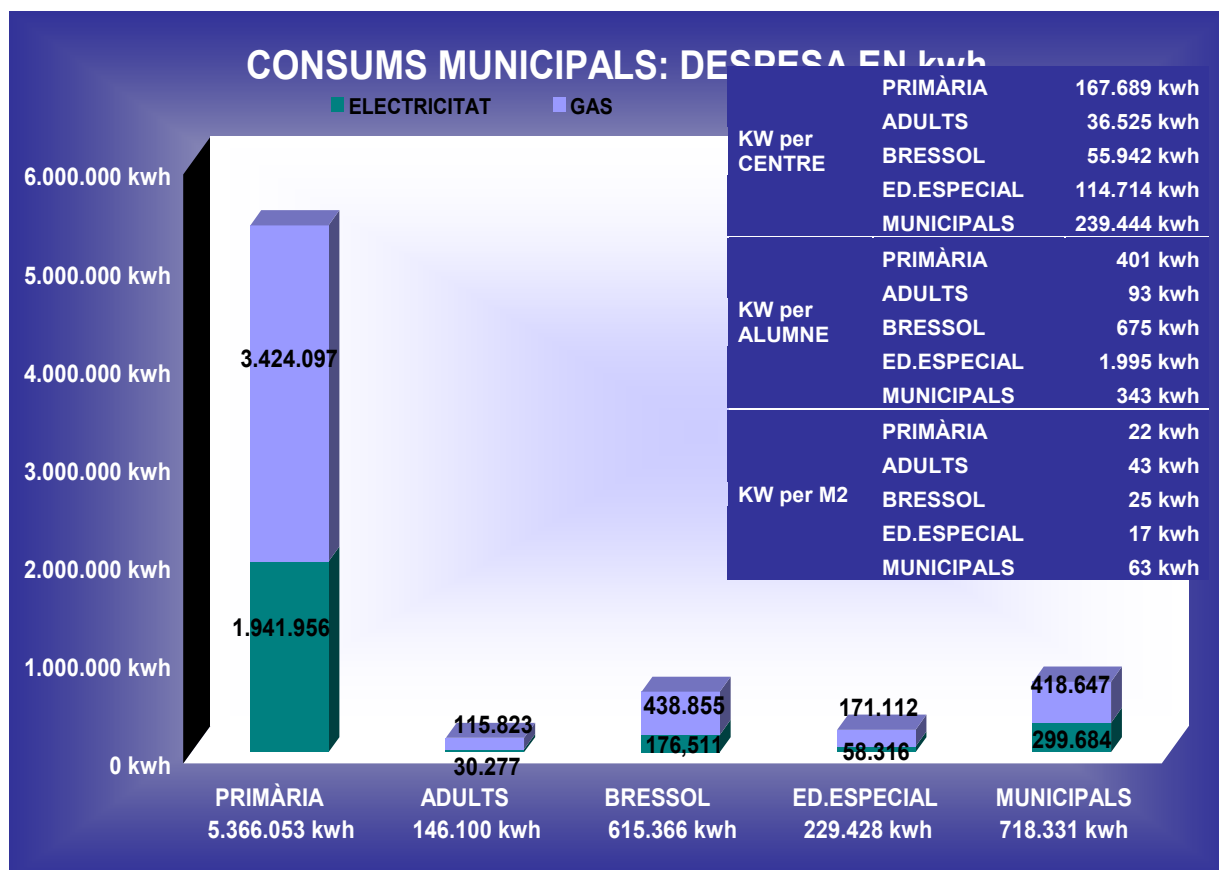
(6) Despesa línies veu, no incloues altres línies fixes (alarmes, ascensors, etc)

La despesa total efectuada l'any 2017 en els edificis del servei d'educació ha estat de 7.082.382'84€ de pressupost ordinari amb la següent distribució:





(\*) No inclou la despesa en consums de gas i electricitat dels 2 edificis de gestió



(\*)

No inclou la el consum de gas i electricitat dels 2 edificis de gestió

### 16.3 Què gestionem?

El Servei de Manteniment i Projectes d'Educació va mantenir, l'exercici 2017, 55 edificis (297.252 m<sup>2</sup> de superfície total).

ESCOLA	ANY DE CONSTRUCCIÓ	SUPERFÍCIE TOTAL (M <sup>2</sup> )
EBM COLORAINES	2006	3.520
EBM ESPÍGOL	1976	419
EBM GINESTA	1980	2.281
EBM GIRAVOLT	1960	1.061
EBM LA CASONA	2003	4.067
EBM L'ESQUITX	1980	1.561
EBM MOISÈS	1973	1.415
EBM SOLEIA	1978	3.200
EBM SOMRIURES	2007	3.669
EBM TABALET	1969	1.539
EBM VALLPARADÍS	2007	1.586
<b>11 ESCOLES BRESSOL</b>	<b>TOTAL M<sup>2</sup></b>	<b>24.319</b>
ED. ESP. CPC EL PI	1983	6.988
ED. ESP. FATIMA	1974	6.592
<b>2 ESCOLES D'ED. ESPECIAL</b>	<b>TOTAL M<sup>2</sup></b>	<b>13.580</b>

ESCOLA	ANY DE CONSTRUCCIÓ	SUPERFÍCIE TOTAL (M <sup>2</sup> )
ESCOLA MPAL. LA LLAR	1929	902
ESCOLA MPAL. D'ART	1995	2.779
ESCOLA MPAL. DE MÚSICA	2003	7.749
<b>3 ESCOLES MUNICIPALS</b>	<b>TOTAL M<sup>2</sup></b>	<b>11.430</b>
E.ADULTS EGARA*	1960	784
E.ADULTS CA N'ANGLADA*	1978	549
E.ADULTS ANNA MURIÀ	1970	1.687
E.ADULTS RAMON LLULL <sup>(2)</sup>	1961	409
<b>4 ESCOLES D'ADULTS</b>	<b>TOTAL M<sup>2</sup></b>	<b>3.437</b>
NAU BRIGADA	1962	755
SEU CENTRAL EDUCACIÓ <sup>(2)</sup>	1914	680
<b>2 EDIFICIS DE GESTIÓ</b>	<b>TOTAL M<sup>2</sup></b>	<b>1.435</b>

ESCOLA	ANY DE CONSTRUCCIÓ	SUPERFÍCIE TOTAL (M <sup>2</sup> )
ESC. ABAT MARCET <sup>(2)</sup>	1958	4.264
ESC. AGUSTÍ BARTRA <sup>(2)</sup>	1973	9.313
ESC. ANTONI UBACH	1974	8.464
ESC. BISB. EGARA INFANTIL*	1950	2.760
ESC. BISB. EGARA PRIMÀRIA*	2007	6.393
ESC. EL VALLÈS <sup>(1)</sup>	1981	8.033
ESC. ENXANETA <sup>(1)</sup>	2003	10.081
ESC. FONT DE L'ALBA	1988	11.512
ESC. FRANÇA <sup>(2)</sup>	1963	7.979
ESC. FRANCESC ALDEA	1984	8.804
ESC. ISAAC PERAL <sup>(1)</sup>	1971	2.912
ESC. LA NOVA ELECTRA	2011	6.991
ESC. JOAN M. CASALS <sup>(1)</sup>	1978	13.567
ESC. JOAN XXIII	1965	7.263
ESC. JOSEP VENTALLÓ	1974	11.181
ESC. LA RODA-GENESCÀ	1991	5.880
ESC. LANASPA GIRALT <sup>(2)</sup>	1914	5.764

ESCOLA	ANY DE CONSTRUCCIÓ	SUPERFÍCIE TOTAL (M <sup>2</sup> )
ESC. LES ARENES	2005	11.310
ESC. MARIÀ GALÍ	1974	11.023
ESC. MONTSERRAT	1967	2.064
ESC. PAU VILA	1973	9.197
ESC. PERE VIVER	1974	11.851
ESC. PONENT	2004	7.875
ESC. PRES. SALVANS	1970	7.063
ESC. RAMÓN Y CAJAL	1961	5.017
ESC. ROSER CAPDEVILA	2008	8.030
ESC. SALV. VINYALS	1974	11.469
ESC. ST LLORENÇ MUNT	2008	5.464
ESC. SERRA DE L'OBAC	2008	5.825
ESC. EL VAPOR	2011	3.826
ESC. ROC ALABERN	2010	6.411
ESC. SALA I BADRINAS	mòduls	5.466
<b>32 ESC. INFANTIL I PRIM.</b>	<b>TOTAL M<sup>2</sup></b>	<b>243.051</b>

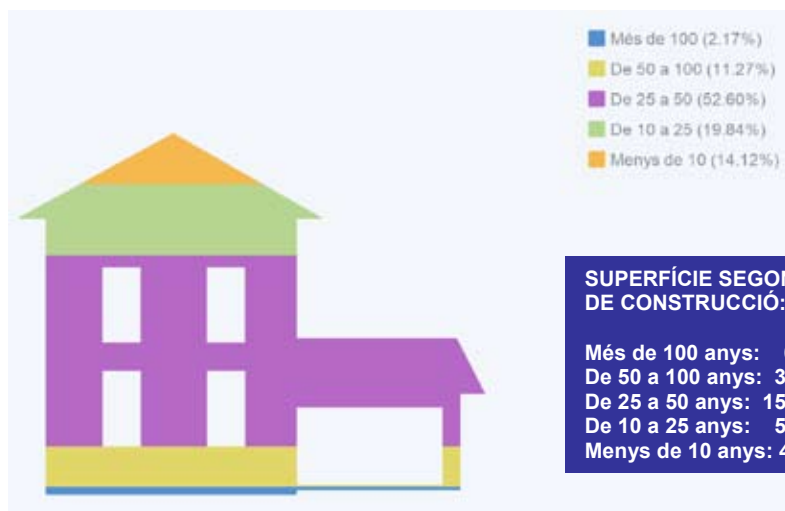
#### TOTAL DE SUPERFÍCIE MANTINGUDA

**297.252**

(1) Tenen construccions adjacents més modernes

(2) Reformes integrals Abat Marcet (2008), Agustí Bartra (2008), França (2009), Lanaspà (1989), Ramon Llull (2001) i Seu Central d'Educació (1992).

(\*) L'Escola d'adults Ca n'Anglada-Egara i l'escola d'educació infantil Bisbat d'Egara ocupen dos edificis totalment independents, cadascun dels quals conforma una unitat independent a nivell de càlcul d'indicadors.



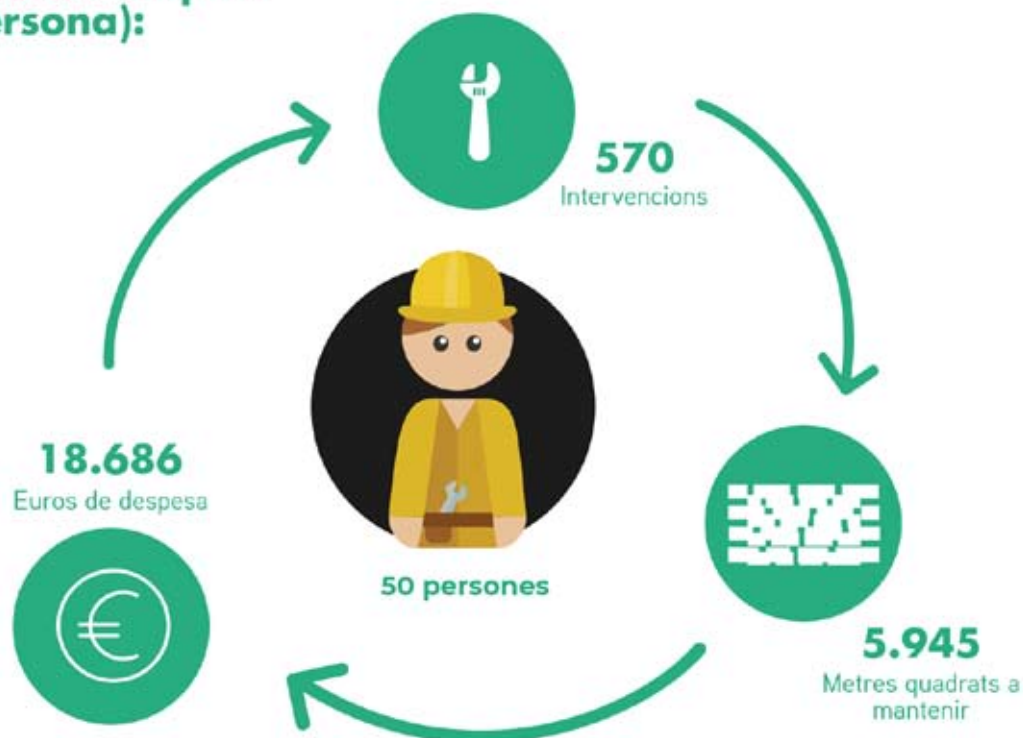
Durant l'any 2017 el Servei de Manteniment i projectes ha fet el manteniment de 52 edificis escolars i 2 edificis de gestió, el que suposa una superfície útil total de 297.252 m<sup>2</sup>. Aquesta superfície inclou els 360'37 m<sup>2</sup> útils d'un dels edificis de l'escola Joan Marquès Casals cedits a la Fundació Main des del juny de 2014. El mes de gener de 2017 la Oficina Municipal d'Escolarització es trasllada a l'edifici de la Seu Central d'Educació, però el servei continua fent-se càrrec del manteniment i els consums el que resta de curs escolar.

## 16.4 Recursos del servei

<b>Amb personal propi</b>	
Oficials de Serveis Generals	La seva tasca principal és realitzar el manteniment ordinari i de proximitat dels centres on estan adscrits. També s'encarreguen de l'obertura i tancament de portes i d'altres tasques de suport al funcionament de l'escola.
Brigada	Realitzen el manteniment especialitzat d'instal·lacions, que inclou la major part del normatiu regulat als diferents reglaments, lleis i disposicions, així com el manteniment ordinari i de proximitat als centres que no disposen d'oficial de serveis, la compra i proveïment a les escoles del material que necessiten els OSG per poder fer el manteniment i, quan és possible, noves instal·lacions.
Serveis Centrals	En aquest àmbit s'engloba la gestió administrativa per fer viable la prestació del servei, l'atenció als diferents usuaris, la redacció de projectes i execució de les obres, la interlocució amb altres serveis municipals, així com la gestió del programa de manteniment.
<b>Amb recursos externs</b>	
Subcontractes i empreses externes	Es subcontracten els serveis que cal portar a terme per donar compliment a la normativa vigent i/o que per algun motiu, habitualment per la seva envergadura, no poden ser atesos per personal propi. Aquí hi trobem: manteniments especialitzats d'instal·lacions, de les calderes de biomassa, de les inspeccions tècniques reglamentàries i feines puntuals de jardineria i també les obres de gran envergadura.
Col·laboracions amb altres serveis municipals	Eco-Equip per temes de gestió de residus i de manteniment de claveguerams i Servei de Protecció de la Salut per qualsevol tema relacionat amb el control de plagues de forma habitual, i altres amb caràcter més puntual.
Plans d'ocupació	Compromís social. Des de fa anys el Servei d'Educació participa intensament en els diferents projectes de Plans d'Ocupació, Cases d'oficis i Escoles Taller, bé sigui en col·laboració amb Foment com promoguts directament des del mateix servei. Això, ha permès portar a terme diversos programes de manteniment, millores i reformes, que d'altra forma haurien estat econòmicament inviables, com ara: el programa de pintura integral de les escoles, el de normalització i reforma integral de les instal·lacions elèctriques i de millora en l'eficiència energètica, el de remodelació dels lavabos de les escoles més antigues i el de substitució de les fusteries existent per fusteria d'alumini. Val a dir que, a més de la vessant pràctica, el principal objectiu d'aquests projectes és impulsar l'ocupació amb la contractació de personal en situació d'exclusió social o en risc d'estar-ho potenciant la seva reinserció en el món laboral i facilitant l'obtenció d'experiència i coneixements.

# RECURSOS HUMANS

Han atès de mitjana  
(per persona):



## Globalment el servei ha atès:

27.944 OT

297.252 m<sup>2</sup>

915.623 €

## Cobertura de les absències:

(àmbit operatiu - 2017)

Per tipus d'absència, s'han substituït:

Hores sindicals: 100%

Baixes mèdiques: 79% (53% brigada i 93% osg)

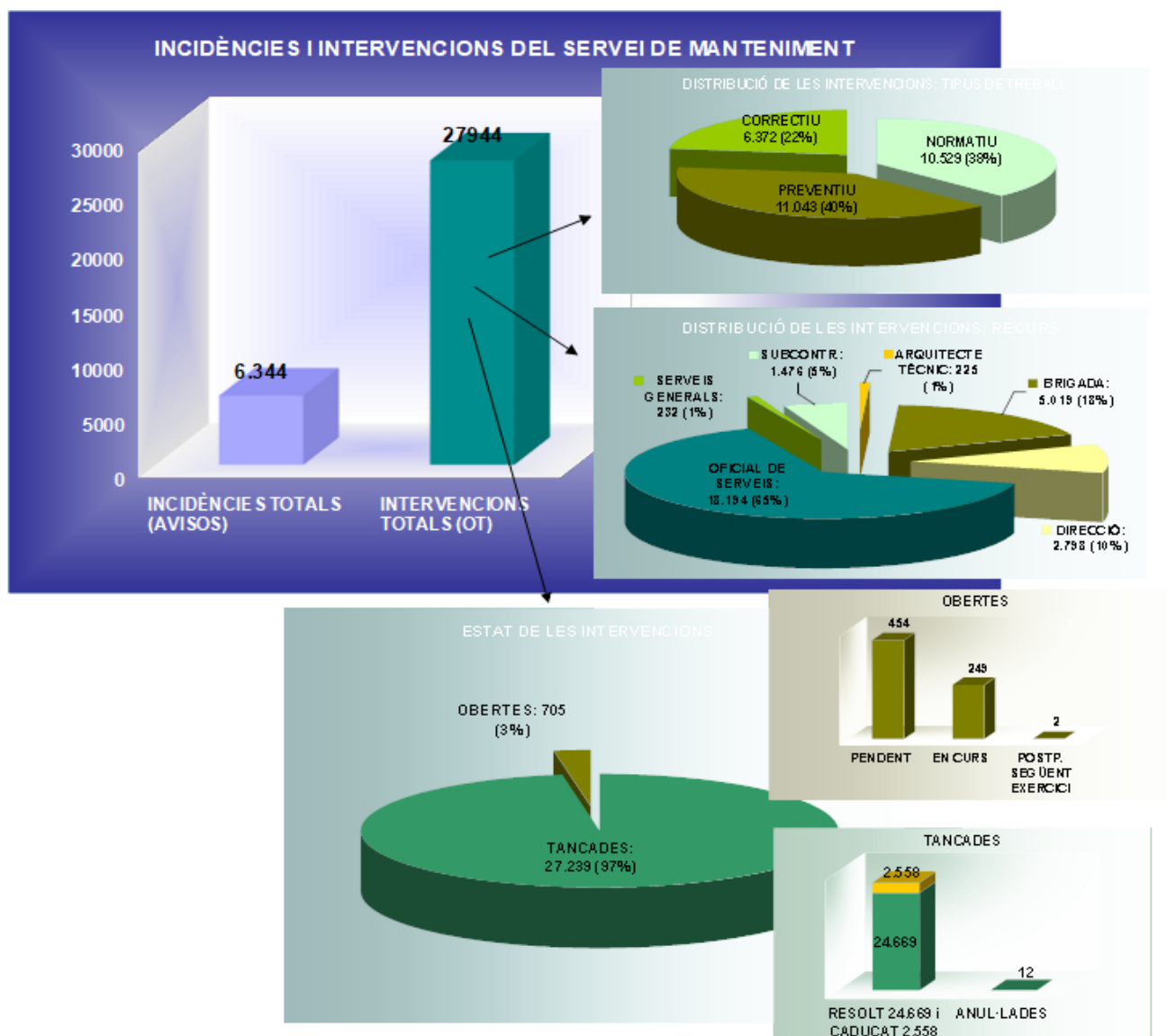
Permisos planificats: 100%

Assumptes propis: 0%

## Cobertura de baixes mèdiques



## 16.5 Resum d'actuacions pel curs 2017-2018



### Manteniment normatiu i preventiu als centres: 78% de les intervencions

Inclou totes les intervencions planificades amb una certa freqüència per evitar l'aparició de fallades i allargar la vida útil de les instal·lacions i els equips, així com la seva posada en marxa i desconnexió, la inspecció visual i la supervisió del seu funcionament, la lectura i control dels elements de mesura, i el control de les actuacions dutes a terme per personal extern. Aquestes actuacions poden ser normatives o no.

A tall d'exemple s'adjunta a continuació el pla de manteniment normatiu i preventiu d'una escola d'infantil i primària tipus, pla que recull totes les actuacions planificades:

REVISIÓ	SERVEI	CONTRACTISTA
REVISIÓ EXTINTORS. 5 ANYS	0	GRUP SOLER
REVISIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ DE DETECCIÓ D'INCENDIS. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ EXTINTORS. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ EXTINTORS. ANUAL	0	GRUP SOLER
REVISIÓ DEL SISTEMA D'EXTINCIÓ PER SOLUCIÓ AQUOSA POTÀSICA. ANUAL	0	GRUP SOLER
REVISIÓ DE LES INSTAL·LACIONS DE DETECCIÓ D'INCENDIS. ANUAL	0	GRUP SOLER
PINTURA DE L'EDIFICI. 10 ANYS	AT	PERSONAL PROPI
REVISIÓ AGENT EXTINTOR PER SOLUCIÓ AQUOSA POTÀSICA. 10 ANYS	0	GRUP SOLER
REVISIÓ ESTRUCTURA GENERAL. 10 ANYS	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ ESTRUCTURA PROTECCIÓ AL FOC. 10 ANYS	AT	PERSONAL PROPI
REVISIÓ DE LA LÍNIA DE VIDA. ANUAL	AT	PERSONAL PROPI
NETEJA TERRAT ACABAT AMB RAJOLA CERÀMICA O FORMIGÓ. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI (*)
REVISIÓ TERRAT ACABAT AMB RAJOLA CERÀMICA. 5 ANYS	OS	PERSONAL PROPI
NETEJA COBERTES INCLINADES DE TEULA. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI (*)
REVISIÓ COBERTES INCLINADES DE TEULA. BIANUAL	OS	PERSONAL PROPI (*)
NETEJA TERRAT ACABAT AMB GRAVA. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI (*)
REVISIÓ TERRAT ACABAT AMB GRAVA. 5 ANYS	OS	PERSONAL PROPI (*)
REVISIÓ TANCAMENTS EXTERIORS D'OBERTURES (PORTES I FINESTRES). ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ PERSIANES/LAMES DE PVC. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ PARETS EXTERIORS D'OBRA DE MAÓ VIST APLACAT O ENRAJOLAT. 10 ANYS	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ FERRAMENTA D'ACER PINTAT. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ LAMES EXTERIORS. BIANUAL	OS	PERSONAL PROPI
NETEJA SISTEMA DESGUÀS EXTERIOR. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ DE LES PLAQUES DE CEL RAS. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ TANCAMENTS INTERIORS (PORTES I FINESTRES). ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ EQUIPS SANITARIS I DE CUINA: APARELLS, AIXETES I DESAIGÜES. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ BARANES D'ACER PINTAT ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ DELS CONDUCTES D'EVACUACIÓ DE FUMS. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ DE LES ARQUETES I SEGELLAMENT DE LES TAPES. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ XARXA DE DESGUASSOS INTERIORS. BIANUAL	OS	PERSONAL PROPI
NETEJA CONDUCTES D'EVACUACIÓ DE FUMS. BIANUAL.	0	SERHS
REVISIÓ XARXA DE DESGUASSOS INTERIORS. ANUAL	0	SERHS
REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER GAS NATURAL >70 KW. MENSUAL	BR	PERSONAL PROPI
REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER GAS NATURAL >70KW. SEMESTRAL	BR	PERSONAL PROPI
REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER GAS NATURAL >70KW. ANUAL	BR	PERSONAL PROPI
INSPECCIÓ ECA SALA DE CALDERES >70kW. 4 ANYS	SG	PERSONAL PROPI
INSPECCIÓ ECA A LES SALES DE CALDERES >70 KW I AL CONJUNT DE LA INSTAL·LACIÓ. 15 ANYS	SG	PERSONAL PROPI
REVISIÓ RADIADORS D'AIGUA. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER GAS NATURAL >70KW. TRIMESTRAL	BR	PERSONAL PROPI
REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER GAS NATURAL >70KW. TRIMESTRAL	BR	PERSONAL PROPI
DESTAPAR COL·LECTOR SOLAR D'ALT RENDIMENT	OS	PERSONAL PROPI (*)
REVISIÓ UNITAT PRODUCTORA DE CALOR PER ENERGIA SOLAR. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI (*)
TAPAR COL·LECTOR SOLAR D'ALT RENDIMENT	OS	PERSONAL PROPI (*)
REVISIÓ DISTRIBUCIÓ DE CALEFACCIÓ PER AIGUA. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ SUBMINISTRAMENT DE GAS NATURAL. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
LECTURA DEL COMPTADOR DE GAS NATURAL. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ DE GAS NATURAL. QUINQUENAL.	SG	PERSONAL PROPI
REVISIÓ QUADRE ELÈCTRIC DE DISTRIBUCIÓ. ANUAL	BR	PERSONAL PROPI
REVISIÓ ENLLUMENAT D'EMERGÈNCIA. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
REVISIÓ QUADRE ELÈCTRIC GENERAL. ANUAL	BR	PERSONAL PROPI

EQUIP	REVISIÓ	SERVEI	CONTRACTISTA
COMPTADORS ELÈCTRICS	LECTURA DEL COMPTADOR D'ELECTRICITAT. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI
	OCA INSTAL·LACIÓ ELÈCTRICA. 5 ANYS	SG	PERSONAL PROPI
CONNEXIÓ A TERRA	REVISIÓ CONNEXIÓ TERRA. ANUAL	BR	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ CONNEXIÓ TERRA. BIANUAL	BR	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ CONNEXIÓ TERRA. QUINQUENAL	BR	PERSONAL PROPI
ASCENSORS HIDRÀULICS: 08/050307	REVISIÓ D'ASCENSORS HIDRÀULICS A SALA DE MÀQUINES, SOSTRE CABINA O FORAT, FOSSO.TIPUS A.MENSUAL	0	EBYP
	REVISIÓ D'ASCENSORS HIDRÀULICS DES DEL SOSTRE DE LA CABINA O FOSSO.TIPUS B CADA PLANTA.MENSUAL	0	EBYP
	REVISIÓ D'ASCENSORS HIDRÀULICS. SEMESTRALS 1-2-3	0	EBYP
	REVISIÓ D'ASCENSORS HIDRÀULICS. ANUAL 1-2-3-4	0	EBYP
	OCA D'ASCENSORS HIDRÀULICS. BIANUAL	SG	PERSONAL PROPI
MUNTACÀRREGUES HIDRÀULIC: 08/050315	REVISIÓ MENSUAL MUNTACÀRREGUES TIPUS A.	0	EBYP
	REVISIÓ MENSUAL DE MUNTACÀRREGUES A CADA PLANTA. TIPUS B	0	EBYP
	REVISIÓ DE MUNTACÀRREGUES. SEMESTRALS.	0	EBYP
	REVISIÓ DE MUNTACÀRREGUES. ANUAL.	0	EBYP
CUINA	REVISIÓ ESCALFADORS D'AIGUA I ALTRES APARELLS ELÈCTRICS DE LA CUINA. ANUAL	0	SERHS
	REVISIÓ DELS EQUIPS DE GAS DE LA CUINA. ANUAL	0	SERHS
	REVISIÓ DE FRIGORÍFICS ANUAL	0	SERHS
	REVISIÓ ESCALFADORS D'AIGUA AMB GAS . BIANUAL	0	SERHS
	REVISIÓ DELS APARELLS DE GAS DE LES CUINES. TRIMESTRAL	0	SERHS
CAMPANA EXTRACTORA	REVISIÓ CAMPANA EXTRACTORA. ANUAL	0	SERHS
RENTA VAIXELLES	REVISIÓ MAQUINES DE RENTAR (VAIXELLES) ANUAL	0	SERHS
LLAUNERIA	REVISIÓ UNITAT ACUMULADORA. ANALÍTICA LEGIONEL·LA. ANUAL	BR	PERSONAL PROPI
XARXA DE CANONADES	REVISIÓ XARXA DE CANONADES (AIGUA FREDA I CALENTA) . ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
COMPTADOR D'AIGUA	LECTURA I REVISIÓ DEL COMPTADOR D'AIGUA. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI
CONJUNT D'ACUMULADORS	REVISIÓ UNITAT ACUMULADORA. TEMPERATURA. DIARI	OS	PERSONAL PROPI
	DESINFECCIÓ UNITAT ACUMULADORA. MENSUAL	OS	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ UNITAT ACUMULADORA. REVISIÓ FUNCIONAMENT. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ UNITAT ACUMULADORA PER EMPRESA COL·LABORADORA. 4 ANYS	SG	PERSONAL PROPI
	REVISIÓ UNITAT ACUMULADORA. SETMANAL	OS	PERSONAL PROPI
ANTENES RECEPTORES	REVISIÓ ESTACIÓ RECEPTORA DE TV: (V.H.F., F.M., U.H.F.). ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
ALTAVEUS	REVISIÓ MEGAFONIA INTERIOR I EXTERIOR: ALTAVEUS. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
MURS D'OBRA	REVISIÓ DELS MURS COLINDANTS AMB PROPIETATS D'ALTRES VEÏNS. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
REIXATS DE FERRO	REVISIÓ FERRAMENTA D'ACER PINTAT. ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
TANQUES DE FUSTA	POLIR I ENVERNISSARELS ELEMENTS EXTERIORS DE FUSTA: ANUAL	OS	PERSONAL PROPI
TANQUES METÀL·LIQUES	REVISIÓ REIXATS, TANQUES I ALTRES ELEMENTS METÀL·LICS EXTERIORS	OS	PERSONAL PROPI
MOBILIARI URBÀ	REVISIÓ AIXOPLUCS. TRIANUAL	AT	PERSONAL PROPI
JOCS INFANTILS	REVISIÓ JOCS INFANTILS. BIANUAL	OS	PERSONAL PROPI
COMPLEMENTS DE PISTES ESPORTIVES	REVISIÓ COMPLEMENTS PISTES ESP: PORTERIES, CISTELLES, I PK. BICIS. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
	PINTAT O ENVERNISSAT DE COMPLEMENTS DE PISTES ESPORTIVES. 10 ANYS	OS	PERSONAL PROPI
AIXOPLUCS. Pèrgola	NETEJAR AIXOPLUCS. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
SEIENTS I TAULES	REVISIÓ SEIENTS I TAULES. TRIANUAL	OS	PERSONAL PROPI
PAPERERES	REVISIÓ PAPERERES. TRIANUAL	OS	PERSONAL PROPI
SORRAL INFANTIL	REVISIÓ I NETEJA DEL SORRAL. DIARI	OS	PERSONAL PROPI
	TRACTAMENT I NETEJA DEL SORRAL. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
	PINTURA DE JOCS INFANTILS. BIANUAL.	OS	PERSONAL PROPI
CLAVEGUERAM	NETEJAR XARXA DE DESGUÀS DE PATIS I PISTES. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
ENLLUMENAT EXTERIOR	REVISIÓ DE L'ENLLUMENAT EXTERIOR. MENSUAL.	OS	PERSONAL PROPI
FONTS (2 unitats)	REVISIÓ FONTS. TRIMESTRAL	OS	PERSONAL PROPI
ENJARDINAMENTS	ESPORGAR ARBRAT. ANUAL	SG	PERSONAL PROPI

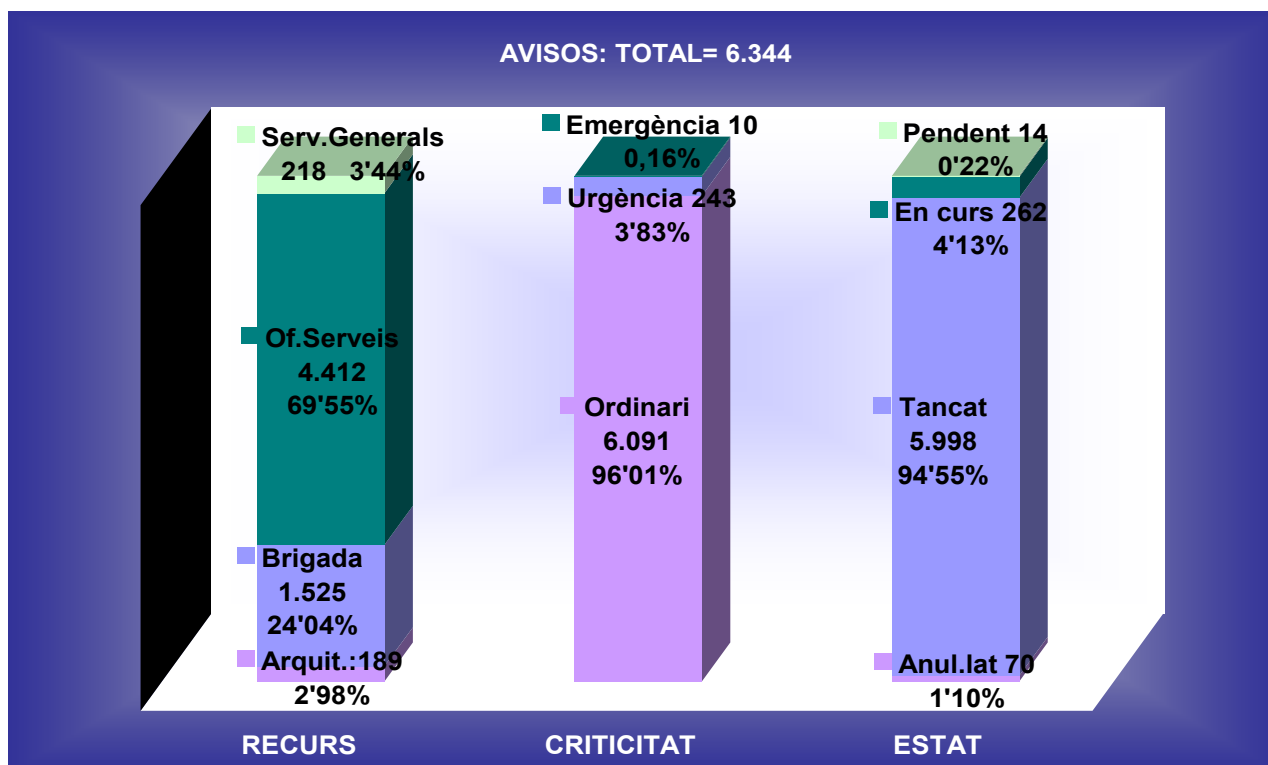
(\*) No s'executen on no hi ha proteccions col·lectives



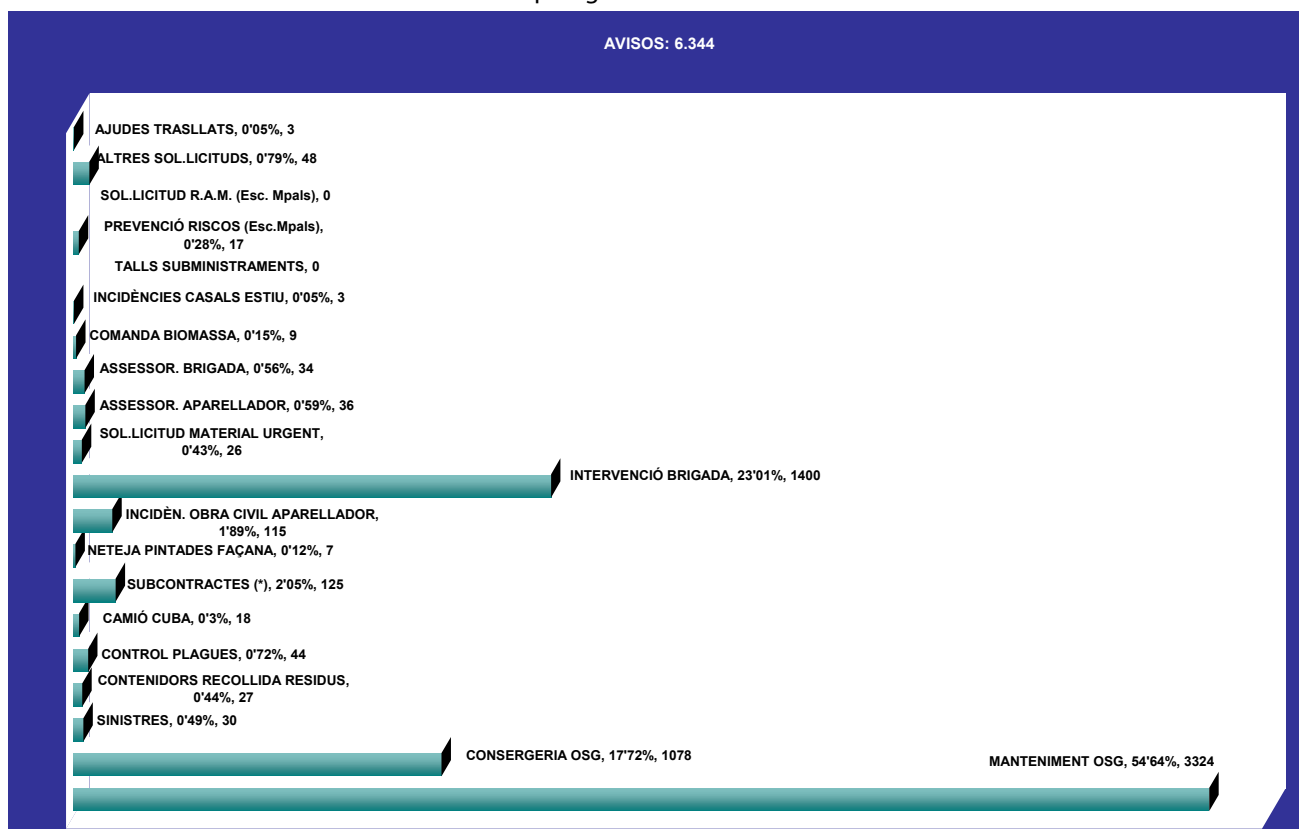
## Manteniment correctiu, renovació d'equips i obres de millora: 22% de les intervencions

El manteniment correctiu són les actuacions que s'han dut a terme arran de la detecció d'una incidència i es recullen al programa de gestió del manteniment sota la categoria d'Avisos.

Al llarg del curs 2017-2018 s'han recollit un total de 6.344 avisos, que han estat atesos majoritàriament per l'oficial de serveis de l'escola i per la brigada en segon lloc. El gran gruix d'aquests avisos van ser ordinaris i actualment estan resolts.



La distribució dels avisos en funció de la seva tipologia ha estat:



(\*) Subcontractes: ascensors, cuina, contra incendis, clima serveis centrals i conservatori, alarmes.

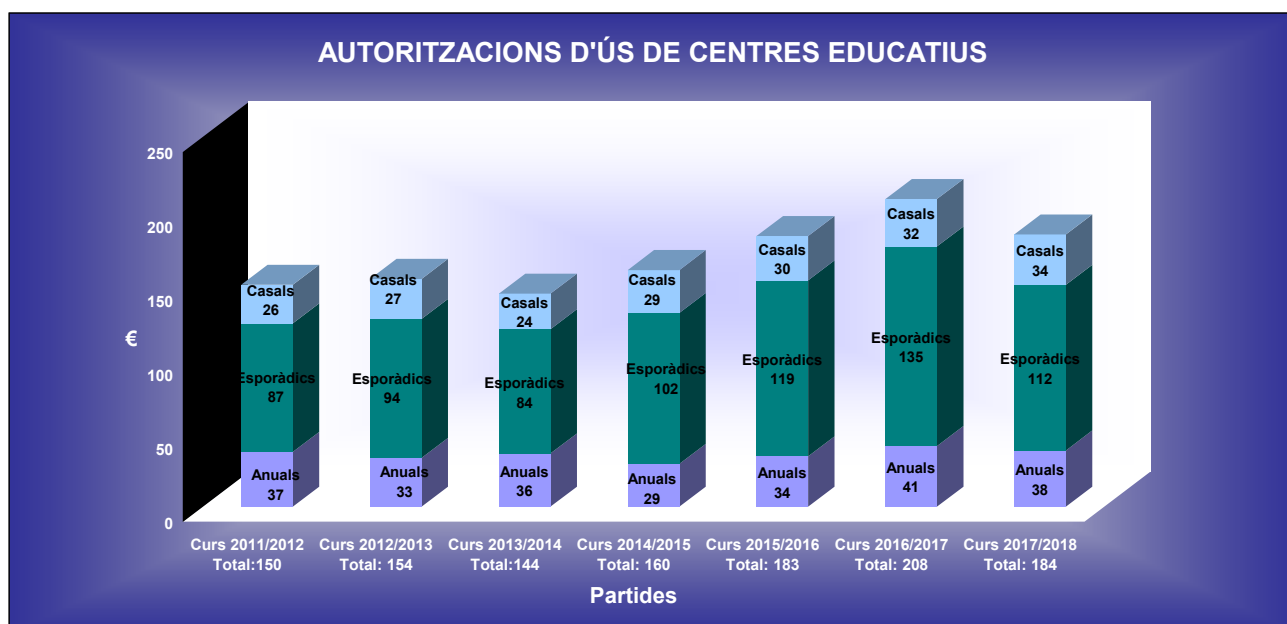
## 16.6 Actuacions més significatives

Les actuacions més significatives en quant a manteniment correctiu i obres RAM han estat:

<b>Pintura d'edificis</b>	Pintura integral de les escoles d'infantil i primària França, Ramon i Cajal, Abat Marcet i Sant Llorenç.
<b>Altres actuacions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforma de la instal.lació de baixa tensió de l'escola La Llar i adequació de l'espai Pre CAM (amb la col.laboració de la Diputació de Barcelona) – 62.995'80€</li> <li>• Reforma de al coberta de l'escola El Pi – 180.901'85€</li> <li>• Reforma de la coberta de l'escola La Llar – 32.871'14</li> <li>• Remodelació integral de la cuina de l'EB Espígol – 27.429'82 €</li> </ul>

## 16.7 Ús social dels centres educatius: curs 2017-2018

Autoritzacions per a la cessió de l'ús de les escoles d'infantil i primària:



**Anuals:** a entitats o clubs esportius i culturals, AMPA, cooperatives, esplais,.. per fer-ne ús durant tot el curs escolar o bona part d'aquest. Bàsicament per entrenaments esportius i esplais.

**Esporàdics:** a entitats o clubs esportius i culturals, AMPA, cooperatives, esplais,...per utilitzar-los durant 1 o més dies, però en intervals de curta durada. Sobretot xerrades, assajos de curta durada, trobades d'entitats esportives o culturals.

**Casals:** bàsicament a AMPAs o esplais per fer casals durant les vacances escolars de l'estiu.



Nova coberta a l'Escola d'Educació Especial El Pi



Nova coberta a l'Escola Municipal La Llar



Nova cuina l'Escola Bressol Espígol



Treballs de pintura a l'Escola Abat Marçet



Treballs de pintura a l'Escola França



Treballs de pintura a l'Escola Sant Llorenç



Treballs de pintura a l'Escola Ramon y Cajal



Aula de PreCAM a l'Escola Mpal. La Llar

# NOTES

A large rectangular area with a light gray background and horizontal dotted lines, intended for writing notes. The area is bounded by a thin black line and contains approximately 30 horizontal rows of dotted lines.