Ajuntament de Terrassa

Estudi EMCSAT-2016

Conductes de salut de la població adolescent escolaritzada de Terrassa (1993-2016)

Servei de Salut i Comunitat

Desembre 2016

Servei de Salut i Comunitat, 2016

Àrea de Drets Socials i Servei a les Persones

Ajuntament de Terrassa

ÍNDEX

1. Introducció 1

2. Resum 2

3. Objectius 16

3.1.- Objectiu general 16

3.2.- Objectius específics 16

4. Fitxa tècnica 17

4.1.- Població d'estudi 17

4.2.- Mostreig i característiques de la mostra 17

4.3.- Característiques i estructura del qüestionari 18

4.4.- Tractament específic d'algunes variables 20

4.5.- Anàlisi estadística de les dades 24

4.6.- Estructura del document 25

5. Característiques sociodemogràfiques 26

5.1.- Edat i sexe 26

5.3.- Entorn social, familiar i econòmic 28

6. Estat de salut percebut 32

6.1.- Estat de salut percebut 32

7. Consum de drogues legals 34

7.1.- Consum actiu de tabac 34

7.2- Ús, creences i regulació de la cigarreta electrònica 36

7.3- Exposició al fum ambiental de tabac a casa i al cotxe particular 38

7.4.- Consum d'alcohol 40

7.5.- Evolució des de 1993 fins al 2016 43

8. Consum de drogues il·legals 47

8.1.- Consum de cànnabis 47

8.2.- Consum d'altres drogues 49

8.3.- Edat d'inici al consum de drogues il·legals (nois i noies majors de 16 anys) 51

8.4.- Percepció de disponibilitat i oferta 51

8.5.- Evolució des de 1993 fins a 2016 54

9. Salut sexual 57
9.1.- Orientació sexual i identitat de gènere 57
9.2.- Relacions sexuals amb penetració 57
9.3.- Utilització del preservatiu i altres mètodes anticonceptius 59
9.4.- Ús de l'anticoncepció d'emergència 62
9.5.- Interrupcions voluntàries de l'embaràs 63
9.6.- Relacions sexuals i consum de drogues 63
9.7.- Assetjament i abús sexual 63
9.8.- Evolució des de 2003 fins a 2016 64

10. Alimentació, hores de son i activitat física 66
10.1.- Mesures antropomètriques (pes i talla autodeclarats) 66
10.2.- Esmorzar 67
10.3.- Aspectes relacionats amb l'alimentació 68
10.4.- Hores de son 69
10.5.- Índex de Massa Corporal, l'esmorzar diari, la dieta i les hores de son 70
10.6.- Activitat física i desplaçament al centre educatiu 72

11. Imatge personal 75
11.1.- Autopercepció de la figura 75
11.2.- Heteropercepció de la figura 76

12. Salut emocional 79
12.1.- Estat d'ànim 79
12.2.- Satisfacció amb aspectes personals 80
12.3.- Assetjament a l'escola 82
12.4.- Discriminació 83
12.5.- Us i assetjament a les xarxes socials i als dispositius 83
12.6.- Maltractament a casa 84
12.7.- Maltractament de la parella 85
12.8.- Comportaments conflictius 86

13. Resum de perfils 88

14. Annex 95

15. Bibliografia 101

ÍNDEX DE TAULES

Taula 1. Estructura del qüestionari 19
Taula 2. Punts de tall per l'IMC 23
Taula 3. Distribució de la mostra segons l'edat i el sexe 26
Taula 4. Distribució de l'edat, del sexe i del curs escolar segons la titularitat del centre 27
Taula 5. Distribució del nivell socioeconòmic familiar segons la titularitat del centre 29
Taula 6. Distribució del lloc de naixements del pare i de la mare 30
Taula 7. Distribució del districte de residència 30
Taula 8. Consum de tabac de l'alumnat segons el consum del seu entorn. 36
Taula 9. Edat d'inici al consum de drogues il·legals 51
Taula 10. Oferta i disponibilitat de les drogues il·legals 52
Taula 11. Percentatge de consum alguna vegada segons la disponibilitat de les drogues il·legals 52
Taula 12. L'hàbit d'esmorzar segons l'Índex de massa corporal 71
Taula 13. Resum segons el sexe 89
Taula 14. Resum segons el grup d'edat 90
Taula 15. Resum segons el curs escolar 91
Taula 16. Resum segons el nivell socioeconòmic familiar* 92
Taula 17. Resum segons el lloc de naixement del pare i de la mare 93
Taula 18. Resum segons el districte de residència 94

ÍNDEX DE FIGURES

Figura 1. Distribució del curs escolar segons el sexe 28
Figura 2. Distribució de la quantitat de diners setmanals disponibles segons l'edat 31
Figura 3. Percepció de salut òptima segons el lloc de naixement del pare i de la mare 33
Figura 4. Consum alguna vegada de tabac segons l'edat i el sexe....35
Figura 5. Creences sobre la cigarreta electrònica segons el consum diari de tabac....37
Figura 6. Consum d'alcohol durant la darrera setmana segons l'edat i el sexe....42
Figura 7. Percepció de beure de l'alumnat que ha tingut una intoxicació aguda d'alcohol en els darrers 6 mesos segons l'edat i el sexe 42
Figura 8. Evolució d'haver fumat algun cop segons l'edat i el sexe 43
Figura 9. Evolució d'haver fumat en els darrers 30 dies segons l'edat i el sexe 43
Figura 10. Evolució del consum diari de tabac segons edat i sexe....44
Figura 11. Evolució de l'edat mitjana d'inici al consum de tabac segons el sexe 44
Figura 12. Evolució del plantejament i intent de deixar de fumar alguna vegada segons el sexe 45
Figura 13. Evolució del consum d'alcohol en els darrers 30 dies segons l'edat i el sexe.....45
Figura 14. Evolució de les intoxicacions d'alcohol en els darrers 6 mesos segons l'edat i el sexe. 46
Figura 15. Consum alguna vegada a la vida de cànnabis segons l'edat i el sexe 48
Figura 16. Consum alguna vegada a la vida de diverses drogues il·legals segons l'edat i el sexe. 50
Figura 17. Evolució del consum de cànnabis alguna vegada segons l'edat i el sexe. 54
Figura 18. Evolució del consum de cànnabis en els darrers 30 dies segons l'edat i el sexe. 54
Figura 19. Evolució del consum de tranquil·litzants alguna vegada segons l'edat i el sexe. 55
Figura 20. Evolució del consum d'estimulants alguna vegada segons l'edat i el sexe....55
Figura 21. Evolució del consum de cocaïna alguna vegada segons l'edat i el sexe 55
Figura 22. Evolució del consum d'inhalables alguna vegada segons l'edat i el sexe 56
Figura 23. Evolució del consum d'àcids alguna vegada segons l'edat i el sexe 56
Figura 24. Ús i compra del preservatiu segons la freqüència de les relacions sexuals....60
Figura 25. Evolució d'haver tingut relacions sexuals alguna vegada segons l'edat i el sexe. 64
Figura 26. Evolució d'ús del preservatiu en la darrera relació sexual segons l'edat i el sexe.....65
Figura 27. Índex de massa corporal segons l'edat i el sexe 67
Figura 28. Seguir una dieta per perdre pes segons de l'Índex de massa corporal i el sexe....71
Figura 29. Distribució de l'autopercepció segons l'índex de massa corporal 75
Figura 30. Distribució de l'autopercepció segons l'índex de massa corporal i el sexe 76
Figura 31. Distribució de l'heteropercepció segons el IMC 77
Figura 32. Distribució de l'heteropercepció segons l'autopercepció....77
Figura 33. Insatisfacció amb diversos aspectes personals 81

ÍNDEX DE TAULES DE L'ANNEX

Annex. Taula 1. Consum de tabac i exposició al fum ambiental del tabac segons l'edat i el sexe. 95

Annex. Taula 2. Ús i creences sobre la cigarreta electrònica. 95

Annex. Taula 3. Consum d'alcohol alguna vegada, en els darrers 30 dies i en la darrera setmana segons l'edat i el sexe. 96

Annex. Taula 4. Intoxicació aguda d'alcohol segons l'edat i el sexe. 96

Annex. Taula 5. Consum de cànnabis alguna vegada, en els darrers 12 mesos i en els darrers 30 dies segons l'edat i el sexe. 96

Annex. Taula 6. Consum d'altres substàncies alguna vegada segons l'edat i el sexe. 97

Annex. Taula 7. Tenir relacions sexuals amb penetració, ús habitual del preservatiu , ús de l'anticoncepció d'emergència i percepció d'assetjament sexual segons l'edat i el sexe. 97

Annex. Taula 8. Satisfacció en aspectes personals segons l'edat i el sexe 98

Annex. Taula 9. Esmorzar cada dia una o dues vegades i passar gana alguna vegada o sovint segons l'edat i el sexe 98

Annex. Taula 10. Tenir una vida activa, realitzar activitat física intensa de lleure i fer desplaçament saludable segons l'edat i el sexe 99

Annex. Taula 11. Percepció d'assetjament a l'escola i maltractament a casa i de la parella segons l'edat i el sexe 99

Annex. Taula 12. Tenir normés d'ús a casa de les xarxes socials i dels dispositius i assetjament a les xarxes socials segons l'edat i el sexe 100

1. Introducció

Aquest informe recull les dades corresponents a l'any 2016 de **l'Estudi de Monitorització de les Conductes de Salut dels i de les Adolescents de Terrassa (EMCSAT)**. Aquest estudi es realitza de forma biennal des de l'any 1993 i s'ha convertit, així, en una de les sèries més llargues de què es disposa sobre aquest tema en l'àmbit municipal. Les conductes de salut estudiades al llarg de tots aquests anys han anat variant lleugerament, i en l'actual edició es recull informació sobre aspectes relacionats amb l'estat de salut, el consum de drogues tant legals com il·legals, la percepció del propi cos, la sexualitat, l'estat d'ànim i l'activitat física, i s'hi ha inclòs per primera vegada aspectes relacionats amb la identitat de gènere.

L'adolescència és una etapa d'especial interès pel que fa als hàbits i estils de vida saludables, ja que durant aquesta etapa de la vida algunes conductes relacionades amb la salut poden consolidar-se i mantenir-se durant molt temps, amb el conseqüent impacte que aquestes conductes poden tenir sobre la salut futura. De cara a la millora de les activitats preventives, és important poder tenir un bon grau de coneixement de la situació, especialment amb una visió longitudinal i dinàmica. Aquest estudi pretén ser una font d'informació, que necessàriament haurà de ser complementada amb altres enfocs i metodologies diferents, per tal de tenir una imatge el més fidel possible sobre els hàbits de salut d'aquesta població.

2. Resum

La recollida de dades es va dur a terme durant els mesos de març, abril i maig de 2016. S'ha seguit la mateixa metodologia que la usada i descrita en les onze edicions anteriors amb petites variacions que es detallen en el text. Les enquestes s'han realitzat en una mostra representativa aleatòria de l'alumnat entre 14 i 18 anys dels centres d'ensenyament secundari de la ciutat. S'han enquestat als 1241 alumnes que estaven presents a l'aula el dia de l'enquesta. Les mostres són proporcionals segons el curs i la titularitat de l'escola. A part de presentar els resultats globals de la mostra, les dades s'han analitzat segons 6 eixos de possible desigualtat: sexe, edat, curs escolar, nivell socioeconòmic familiar, lloc de naixement tant del pare com de la mare i districte de residència. A continuació es resumeixen els principals resultats observats de cadascun dels apartats estudiats comparant els resultats de l'edició actual amb l'edició del 2014. Algunes informacions només s'han recollit en la darrera edició i és per aquest motiu que hi ha alguns espais a les taules degut a que no hi ha informació per a poder-les comparar.

CARACTERÍSTIQUES SOCIODEMOGRÀFIQUES

Edició 2014

- La mostra es distribueix gairebé al 50% entre els dos sexes i una mica més de la meitat de l'alumnat té entre 15 i 16 anys (51,3%) seguit d'un 37,5% majors de 16 anys. No s'han trobat diferències significatives entre l'edat i el sexe tot i que sembla que hi ha més noies en el grup de 14 anys.
- Un 60,7% provenen de l'escola pública. L'alumnat de 14 i el de 15-16 anys assisteix a parts iguals a centres públics i concertats mentre que 1 de cada 3 persones majors de 16 anys assisteix a la pública.

Edició 2016

- En la mostra hi ha més nois que noies i la meitat de l'alumnat té entre 15 i 16 anys (49,9%) seguit d'un 32,9% majors de 16 anys. No s'han trobat diferències significatives entre l'edat i el sexe tot i que sembla que hi ha més noi en el grup de 15 i més noies en el grup de 16 anys.
- Un 60% provenen de l'escola pública. L'alumnat de 14 i el de 15-16 anys assisteix gairebé a parts iguals a centres públics i concertats mentre que 1 de cada 3 persones majors de 16 anys assisteix a la pública. Les noies cursen en major percentatge

	estudis no obligatoris. ❖ Una de cada 4 persones viu la major part del temps en la mateixa casa amb el pare i la mare, un 10% conviu amb els avis i un 81% amb germans. Prop d'un 21% viu amb la mare i 3,9% viu amb el pare. En ambdós casos un 30% conviu també amb la parella del mare o la mare. Una de cada 5 persones te una altra família en una altra casa i més de la meitat només hi viu algunes vegades, gairebé mai o mai.
❖ Un 7,4% de l'alumnat queda classificat en un nivell socioeconòmic familiar menys afavorit i un 35,7% queda classificat en el nivell mitjà. Un percentatge superior d'alumnat amb nivell socioeconòmic familiar menys afavorit, va a l'escola pública (8,1% front 6,3% de l'escola concertada). ❖ Un 17% dels pares i mares ha nascut a l'estranger, majoritàriament a Llatinoamèrica i al Magrib (11%). Poc més de la meitat (52,1%) de les mares té estudis secundaris, prop d'un 70% treballa fora de casa i un 10% està a l'atur. Els pares tenen un nivell d'estudis similar però treballa fora de casa el 77% i està a l'atur 12,9%.	❖ Un 8,5% de l'alumnat queda classificat en un nivell socioeconòmic familiar menys afavorit i un 37,6% queda classificat en el nivell mitjà. Un percentatge superior d'alumnat amb nivell socioeconòmic familiar menys afavorit, va a l'escola pública (11,6% front 4,1% de l'escola concertada). ❖ Un 17% dels pares i mares ha nascut a l'estranger, majoritàriament a Llatinoamèrica i al Magrib (7-8). Gairebé una de 4 mares (24,1%) té estudis universitaris, 3 de cada 4 treballen fora de casa (73%) i un 7,9% està a l'atur. Els pares tenen un nivell d'estudis similar però treballa fora de casa el 82% i està a l'atur un 7,3%. ❖ Un de cada 3 alumnes declara viure amb el seu pare i la seva mare i un 10% conviu també amb els avis. Un 20% declara viure amb la mare i un 4% amb el pare.
❖ Un 93,9% declara tenir bona relació amb la seva mare i un 88,4% amb el seu pare. Un 9,6% disposa de més de 30€ a la setmana i un 26,7% no té cap disponibilitat econòmica. Els nois més grans disposen en major percentatge de més diners setmanals.	❖ Un 92% declara tenir bona relació amb la seva mare i un 87,9% amb el seu pare. Un 8,6% disposa de més de 30€ a la setmana i un 25,5% no té cap disponibilitat econòmica. Els nois més grans disposen en major percentatge de més diners setmanals.

PRINCIPALS CANVIS

- Hi ha un percentatge inferior de noies (decrement de 2 punts de percentatge) i d'alumnat major de 16 anys (decrement del 12%) i un percentatge major d'alumnat entre 15 i 16 anys (increment del 3%).
- Es manté el percentatge d'alumnat que assisteix a l'escola pública i que en major percentatge ho fa l'alumnat major de 16 anys.
- S'ha incrementat amb 1 i 2 punts de percentatge, respectivament, l'alumnat amb nivell socioeconòmic baix i mitjà. I d'aquest, ha disminuït el que assisteix a l'escola concertada.
- Ha augmentat el percentatge de pares i mares amb estudis universitaris i ha disminuït el percentatge que està a l'atur.

ESTAT DE SALUT PERCEBUT

Edició 2014

- Un 85,3% de l'alumnat percep la seva salut com a òptima (bona o molt bona). Un 88,3% de les persones amb un nivell socioeconòmic més afavorit percep la seva salut com a òptima, mentre que ho percep un 74% de les del nivell socioeconòmic menys afavorit. L'alumnat de pares o mares xinesos o llatinoamericans declara una pitjor salut percebuda. No hi ha diferències segons l'edat, el sexe ni el districte.

Edició 2016

- Un 84,5% de l'alumnat percep la seva salut com a òptima (bona o molt bona), més els nois que les noies. Un 88,1% de les persones amb un nivell socioeconòmic més afavorit percep la seva salut com a òptima, mentre que ho percep un 79% de l'alumnat amb nivell socioeconòmic menys afavorit. L'alumnat de pares o mares llatinoamericans declara una pitjor salut percebuda. No hi ha diferències segons l'edat, el curs escola o el districte .

PRINCIPALS CANVIS

- S'han trobat diferències estadísticament significatives segons el sexe. Els nois perceben millor salut que les noies amb una diferència de 5 punts de percentatge
- S'ha reduït la diferència segons el nivell socioeconòmic. A l'edició del 2014 la diferència entre l'alumnat més afavorit i el menys afavorit era de 14 punts de percentatge mentre que en la present edició és de 9 punts.
- L'alumnat de pares o mares xinesos ha deixat de percebre la seva salut com a pitjor respecte a la resta d'alumnat. Tot i així continua essent l'alumnat de pares o mares llatinoamericans els que perceben la seva salut òptima en menor percentatge .

CONSUM DE DROGUES LEGALS

Edició 2014

TABAC

- El 42,8% de l'alumnat declara haver fumat alguna vegada a la vida, el 23,1% ho ha fet durant els darrers 30 dies, i el 10,1% són fumadors diaris. El consum de tabac augmenta amb l'edat. L'alumnat amb pare o mare procedents del Magrib o la Xina presenta una prevalença de consum de tabac més baixa. L'edat d'inici al consum de tabac es situa al voltant dels 14 anys. Existeix una relació entre el consum propi i la percepció de consum en l'entorn (pare, mare, germans/es, amics/gues).

- Un de cada 4 persones entrevistades ha utilitzat alguna vegada la cigarreta electrònica (un 7% dels que no han fumat mai). Prop d'un 65% creu que no comporta cap risc o que en comporta un de baix tot i que un 70% creu que s'hauria de regular igual que la resta de productes del tabac. Les noies són les que en fan un menor ús i les que creuen que s'hauria de regular com el tabac en major percentatge.

ALCOHOL

- Un 78,8% han provat l'alcohol alguna vegada. Ja als 14 anys l'ha provat alguna vegada gairebé el 70% i, en el grup de més edat, prop del 50% n'ha begut durant els set dies anteriors a l'enquesta. L'alumnat amb un nivell socioeconòmic familiar menys afavorit i el de pares i/o mares nascuts al Magrib declara un menor

Edició 2016

TABAC

- El 46,7% de l'alumnat declara haver fumat alguna vegada a la vida, el 29% ho ha fet durant els darrers 30 dies, i el 13,2% són fumadors diaris. El consum de tabac augmenta amb l'edat. L'alumnat amb pare o mare procedents del Magrib o la Xina presenta una prevalença de consum de tabac més baixa. L'edat d'inici al consum de tabac es situa al voltant dels 15 anys. Existeix una relació entre el consum propi i la percepció de consum en l'entorn (pare, mare, germans/es, amics/gues).

- Un 49,7% declara que fuma més habitualment el tabac que ja es compra fet, un 40,7% el tabac de liar i un 10,1% els fumen indistintament

- Un 29% de l'alumnat ha utilitzat alguna vegada la cigarreta electrònica (un 73,6% dels que fumen diàriament). Prop d'un 60% creu que no comporta cap risc o que en comporta un de baix tot i que un 73% creu que s'hauria de regular igual que la resta de productes del tabac. L'alumnat de Batxillerat és el que en fa un menor ús i el que creu que s'hauria de regular com el tabac en major percentatge.

ALCOHOL

- Un 74,6% han provat l'alcohol alguna vegada. Als 14 anys l'ha provat més de la meitat de l'alumnat i en el grup de més edat, prop del 60% n'ha begut durant els set dies anteriors a l'enquesta. L'alumnat amb un nivell socioeconòmic familiar menys afavorit i el de pares i/o mares nascuts al Magrib declara un menor

percentatge en totes les característiques del consum d'alcohol estudiades.

- La percepció del consum d'alcohol sembla estar distorsionada en el 80% de les persones que han tingut una intoxicació aguda en els darrers 6 mesos.

percentatge en totes les característiques del consum d'alcohol estudiades.

- La percepció del consum d'alcohol sembla estar distorsionada en gairebé el 85% de les persones que han tingut una intoxicació aguda en els darrers 6 mesos.

PRINCIPALS CANVIS

- Ha augmentat en 4, 6 i 3 punts de percentatge el consum de tabac alguna vegada , en els darrers 30 dies i el consum diari, respectivament.
- Ha augmentat el percentatge de persones que ha usat alguna vegada la cigarreta electrònica però ha disminuït el percentatge que pensen que no comporta cap risc per la salut o que el risc és baix i ha augmentat el percentatge que opina que s'ha de regular igual que la resta de productes del tabac.
- Tot i que el patró de consum d'alcohol és molt similar en les dues edicions, sembla que hagi baixat el percentatge de persones que han consumit alcohol alguna vegada i sobretot en els més petits. Tot i això ha augmentat el percentatge d'alumnat més gran que ha consumit en els darrers 7 dies.

CONSUM DE DROGUES IL·LEGALS

Edició 2014	Edició 2016
❖ Un 33,1% ha consumit cànnabis alguna vegada, un 25,3% en els darrers 12 mesos i un 16,1% en els darrers 30 dies. En el grup d'edat més gran prop del 50% de l'alumnat l'han provat alguna vegada, i més del 20% n'ha consumit durant els darrers 30 dies. L'alumnat que els seus pares han nascut al Magrib declara un menor consum mentre el de pares o mares nascuts a Llatinoamèrica presenta el major consum.	❖ Un 32,8% ha consumit cànnabis alguna vegada, un 26,8% en els darrers 12 mesos i un 17,1% en els darrers 30 dies. En el grup d'edat més gran prop del 50% de l'alumnat l'han provat alguna vegada, i més del 25% n'ha consumit durant els darrers 30 dies. L'alumnat que els seus pares han nascut al Magrib declara un menor consum mentre el de pares o mares nascuts a Llatinoamèrica presenta el major consum.
❖ Els tranquil·litzants sense recepta mèdica (6,9%) i els inhalables (6,2%) són les següents drogues no institucionalitzades que més han consumit alguna vegada. Prop d'un 3% ha provat l'speed i prop d'un 2% la cocaïna i l'èxtasi. Menys del 2% de les persones enquestades declara haver consumit en els darrers 12 mesos els altres tipus de droga i menys de l'1% en els darrers 30 dies. Les prevalences més altes de consum alguna vegada les trobem en el grup d'edat més gran (i en les noies) excepte en el consum d'inhalables.	❖ Els tranquil·litzants sense recepta mèdica (5,7%) és la següent droga no institucionalitzada que més han consumit alguna vegada. Prop d'un 3% ha provat l'speed i els inhalables i prop d'un 2% la cocaïna i l'èxtasi. Menys del 2% de les persones enquestades declara haver consumit en els darrers 12 mesos els altres tipus de droga i menys de l'1% en els darrers 30 dies. Les prevalences més altes de consum alguna vegada les trobem en el grup d'edat més gran tot i que als 15 anys ja s'han consumit totes les drogues preguntades.
❖ Al voltant dels 11 anys es comença a consumir els inhalables, al voltant dels 15 el cànnabis i els tranquil·litzants sense recepta i entre els 16 i 17 anys es quan comença l'experimentació de les altres substàncies.	❖ Al voltant dels 11 anys es comença a consumir els inhalables, al voltant dels 15 el cànnabis i els tranquil·litzants sense recepta i entre els 16 i 17 anys es quan comença l'experimentació de les altres substàncies.
❖ El cànnabis és la droga il·legal que es percep com a més fàcil d'aconseguir (68,7% pensa que és fàcil aconseguir-ne) seguit dels tranquil·litzants (prop del 40%) i de la cocaïna (30%). Amb l'edat augmenta, la percepció de disponibilitat com la oferta de les	❖ El cànnabis és la droga il·legal que es percep com a més fàcil d'aconseguir (64,3% pensa que és fàcil aconseguir-ne) seguit dels tranquil·litzants (prop del 30%) i de la cocaïna (20%). Amb l'edat augmenta tant la percepció de disponibilitat com la oferta de les

diferents drogues. El consum de les diferents substàncies està associat a l'accessibilitat a les mateixes.	diferents drogues. El consum de les diferents substàncies està associat a l'accessibilitat a les mateixes.

PRINCIPALS CANVIS

- Ha disminuït en 1 punt de percentatge haver provat alguna vegada el cànnabis però ha augmentat en 1 punt de percentatge el consum en els darrers 12 mesos i en els darrers 30 dies.
- El consum d'altres drogues diferents al cànnabis es manté similar en les dues edicions.
- Les edats d'inicis a totes les drogues il·legals preguntades són molt similars en les dues edicions.
- Sembla que en el 2016, l'alumnat no percep tanta accessibilitat a les diferents substàncies. No s'han detectat canvis en la oferta de les diferents substàncies.

SALUT SEXUAL

Edició 2014	Edició 2016
	❖ Un 94,7% de l'alumnat declara que és heterosexual, un 3,5% declara que és bisexual, un 1,5% que és homosexual i un 0,3% altres orientacions. A més a més, 12 persones declaren sentir-se d'un sexe diferent del que són biològicament
❖ Un terç de l'alumnat (34,1%) declara haver tingut relacions sexuals amb penetració (RSP) alguna vegada. A mesura que augmenta l'edat també ho fa el percentatge de persones que declara haver tingut RSP i arriba al 53% en el cas del grup d'edat més gran.	❖ Un 35% de l'alumnat declara haver tingut relacions sexuals amb penetració (RSP) alguna vegada. A mesura que augmenta l'edat també ho fa el percentatge de persones que declara haver tingut RSP i arriba al 54% en el cas del grup d'edat més gran.
❖ L'edat mitjana d'iniciar les RSP entre els que tenen 17 i 18 anys es situa als 15,5 anys.	❖ L'edat mitjana d'iniciar les RSP entre els que tenen 17 i 18 anys es situa als 15,4 anys.
❖ La gran majoria de l'alumnat (82,1%) declara haver usat el preservatiu en la darrera relació sexual mantinguda (un 10% no ha utilitzat cap mètode), un 78% declara que l'usa sempre o gairebé sempre i un 76% dels que han tingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada, n'ha comprat alguna vegada. Nois i noies difereixen en l'ús del preservatiu (85% dels nois l'usen sempre o gairebé sempre front un 71% de les noies) i en el percentatge de compra (un 83,9% front un 67,8%) entre aquells que han tingut relacions sexuals. L'alumnat més gran usa menys el preservatiu però en compra més.	❖ Gairebé 3 de cada 4 (73,9%) declara haver usat el preservatiu en la darrera relació sexual mantinguda (un 17% no ha utilitzat cap mètode), usar-lo sempre o casi sempre i un 67% dels que han tingut relacions sexuals, n'ha comprat alguna vegada. Són els nois els que l'usen més freqüentment i els que el compren L'alumnat més gran i el que cursa CFGM usa menys el preservatiu però en compra més. Respecte al rebuig d'una relació sexual sense preservatiu ho declaren en major percentatge: els nois, els menors de 15 anys, els que cursen ESO i de nivell socioeconòmic familiar més afavorit.
❖ Un 33,6% de l'alumnat que ha tingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada, declara haver usat ell o la seva parella algun cop la píndola d'anticoncepció d'emergència. La darrera vegada que es va utilitzar,	❖ Un 26,8% de l'alumnat que ha tingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada, declara haver usat ell o la seva parella algun cop la píndola d'anticoncepció d'emergència. La darrera vegada que es va utilitzar,

més de la meitat, la va obtenir de la farmàcia, un 21,9% al CAP, un 16% a la consulta sexual i ginecològica i un 7,5% a urgències.

- Un 13,5% de l'alumnat que ha tingut RSP alguna vegada, declara que la darrera vegada havia consumit alcohol i un 9% que havia pres altres drogues.
- Un 12,7% de l'alumnat declara que ha patit assetjament sexual i prop d'un 4% que l'han forçat a mantenir relacions sexuals sense penetració i a un 3% amb penetració. Més noies (18,7%) que nois (6,1%) declaren que han patit aquest tipus d'assetjament. L'alumnat més gran és el que declara en major percentatge haver estat forçat a mantenir una relació sexual tant sense com amb penetració

més de la meitat, la va obtenir de la farmàcia, un 24,3% al CAP, un 16,2% a la consulta sexual i ginecològica i un 6,3% a urgències.

- Un 17,4% de l'alumnat que ha tingut RSP alguna vegada, declara que la darrera vegada havia consumit alcohol i un 10,4% que havia pres altres drogues.

Un 11,2% de l'alumnat declara que ha patit assetjament sexual, un 5% que l'han forçat a mantenir relacions sexuals sense penetració i a un 3,1% amb penetració. Més noies (19,4%) que nois (4,4%) declaren que han patit aquest tipus d'assetjament.

PRINCIPALS CANVIS

- No varia el nombre de persones que ha tingut relacions sexuals amb penetració entre les dues edicions de l'enquesta ni el patró de freqüència ni el nombre de parelles que roman estable.
- Ha disminuït gairebé un 10% l'ús del preservatiu en la darrera relació sexual i ha augmentat en 7 punts de percentatge les persones que no han usat cap mètode.
- Ha disminuït en 11 punts l'ús sempre o gairebé sempre del preservatiu.
- Ha disminuït el percentatge de persones que han usat la píndola d'anticoncepció d'emergència en gairebé 6 punts. El lloc d'obtenir-la no ha canviat i continua sent en primer lloc la farmàcia i en segon lloc el CAP .

MESURES ANTROPOMÈTRIQUES, ALIMENTACIÓ I ACTIVITAT FÍSICA

Edició 2014

- Un 75,2% de l'alumnat queda classificat com a normo pes, un 13,7% amb sobrepès, un 2% amb obesitat i un 9,1% com a baix pes. Les noies més grans presenten un percentatge major de baix pes i els nois menors de 16 anys pateixen més sobre pes. L'alumnat de mare nascuda a Llatinoamèrica és el que presenta un major percentatge tant de normo pes com d'obesitat i el de mare nascuda al Magrib el que presenta major de baix pes.
- Un 3% no esmorza mai i un 10,4% ho fa de manera irregular (no esmorza cada dia). En el cas de les noies aquests percentatges augmenten fins a un 3,6% i un 11,6% respectivament (sense diferències segons l'edat). Un 18,4% de les que declaren no esmorzar tenen sobrepès i/o obesitat, percentatge que es redueix fins al 13,3% per les persones que esmorzen cada dia abans i després de sortir de casa.
- Les noies (26%) declaren en major percentatge que els nois (9%) estar fent actualment una dieta per perdre pes. I de les noies que estan fent dieta un 4,2% tenen baix pes i un 72% normo pes.

Edició 2016

- Un 77,4% de l'alumnat queda classificat com a normo pes, un 12,0% amb sobrepès, un 2,1% amb obesitat i un 8,4% com a baix pes. Independentment del sexe, l'alumnat més gran és el que pateix en major percentatge de baix pes. Excepte en el grup de les més grans, les noies són les que tenen un percentatge més elevat de normo pes. En l'alumnat més petit són els nois els que queden classificats en major percentatge com a sobre pes
- Prop d'un 4% no esmorza mai i un 10,7% ho fa de manera irregular (no esmorza cada dia). En el cas de les noies aquests percentatges augmenten fins a un 5% i un 13,3% respectivament (sense diferències segons l'edat). Un 26,8% de les que declaren no esmorzar tenen sobrepès i/o obesitat, percentatge que es redueix fins al 12,2% per les persones que esmorzen cada dia abans i després de sortir de casa.
- Les noies (13,8%) declaren en major percentatge que els nois (8,2%) estar fent actualment una dieta per perdre pes. I de les noies que estan fent dieta un 72% són normo pes.
- Un 11% de l'alumnat declara que passa gana perquè a casa seva no hi ha suficient menjar.
- Majoritàriament l'alumnat dorm entre 7 i 8 hores els dies de classe i 9 hores o més els caps de setmana. Quan l'alumnat és més gran dorm menys hores tant els dies de diari com els caps de setmana.

- Una mica més d'una quarta part de l'alumnat te un estil de vida activa. En canvi, respecte a l'activitat física extraescolar o de lleure, un 19% de l'alumnat queda classificat com a sedentari i un 40% realitza una activitat física intensa (53,1% dels nois i un 27,1% de les noies). El grup d'edat més actiu és el que te entre 15 i 16 anys i aquell amb un nivell socioeconòmic familiar més afavorit.
- Un 72,6% de l'alumnat va i torna del centre educatiu saludablement (77,3% dels nois i 67,7% de les noies). L'alumnat de mares magrebines llatinoamericanes i l'alumnat que viu al districte 1 de la ciutat, es desplaça més saludablement al centre educatiu
- Una de cada 4 persones te un estil de vida activa. En canvi, respecte a l'activitat física extraescolar o de lleure, un 23,7% de l'alumnat queda classificat com a sedentari i un 37,7% realitza una activitat física intensa (47,5% dels nois i un 27,2% de les noies). El grup d'edat més actiu és el que te menys de 17 anys, que cursa la ESO i aquell amb un nivell socioeconòmic familiar més afavorit.
- Un 72,57% de l'alumnat va i torna del centre educatiu saludablement (76,0% dels nois i 68,7% de les noies). L'alumnat de 15-16 anys, que cursa la ESO i l'alumnat que viu al districte 1 de la ciutat, es desplaça més saludablement al centre educatiu

PRINCIPALS CANVIS

- S'ha incrementat el percentatge de normo pes i ha disminuït el percentatge de baix pes.
- En aquesta nova edició no s'han detectat diferències segons el lloc de naixement de la mare.
- El percentatge de persones que no esmorza o que ho fa de manera irregular es manté semblant a les dues edicions anteriors. Es detecten diferències segons el nivell socioeconòmic familiar i el lloc de naixement dels pares i mares.
- Ha disminuït en 12 punts de percentatge les noies que estant fent una dieta per aprimar-se en canvi el percentatge dels nois es manté semblant en les dues edicions.
- Sembla que hi ha un lleuger increment de l'alumnat que no realitza cap activitat física extraescolar o de lleure intensa

IMATGE PERSONAL

Edició 2014	Edició 2016
❖ Els nois es veuen i creuen que els altres els veuen amb més freqüència prims respecte a les noies mentre que les noies es veuen i es creuen que els altres els veuen en major freqüència grasses respecte als nois.	❖ Els nois es veuen i creuen que els altres els veuen amb més freqüència prims respecte a les noies mentre que les noies es veuen i es creuen que els altres els veuen en major freqüència grasses respecte als nois.
❖ Prop d'un terç de les noies amb normo pes es veuen grasses i prop d'un terç dels nois normo pes es veuen prims.	❖ Prop d'un terç de les noies amb normo pes es veuen grasses i prop d'un terç dels nois normo pes es veuen prims.

PRINCIPALS CANVIS

- En ambdues edicions s'arriba a les mateixa interpretació dels resultats i en ambdues només s'han trobat diferències segons el sexe.

SALUT EMOCIONAL

Edició 2014	Edició 2016
❖ Un 24,5% de l'alumnat te un estat d'ànim negatiu, més noies (29,1%) que nois (19,8%). Concretament: 37,3% estan nervioses o en tensió (25,9% dels nois), 32,9% estan molt cansades per fer coses (25,7% dels nois) i prop d'un 22% es senten desperançades de cara al futur i nervioses o en tensió (16,7% i 25,9% dels nois, respectivament).	❖ Un 25,8% de l'alumnat te un estat d'ànim negatiu, més noies (32,1%) que nois (20,0%). Les noies, l'alumnat més gran, el que cursa Batxillerat i el que te un nivell socioeconòmic menys afavorit perceben pitjor estat d'ànim en tots els ítems tractats que els nois.
❖ En els nois, el que genera més insatisfacció és el rendiment escolar (55,2% front 44,1% en les noies) i en les noies la figura i el pes (prop del 60% front 35% en els nois). L'altre eix que genera desigualtat és el nivell socioeconòmic familiar.	❖ En els nois, el que genera més insatisfacció és el rendiment escolar (56,2% front 43,3% en les noies) i en les noies la figura i el pes (prop del 52% front 33% en els nois). L'altre eix que genera desigualtat és el nivell socioeconòmic familiar. ❖ A un 60,9% li agrada anar a l'escola o institut més a les noies (65,9%) i menys a l'alumnat de Batxillerat (58,9%).
❖ Un 9% de l'alumnat declara haver estat víctima d'assetjament a l'escola, un 8,4% reconeix haver assetjat als companys/es (majoritàriament nois, 12,4%) i un 1,7% haver estat alhora víctima i agressor.	❖ Prop d'un 6% de l'alumnat declara haver estat víctima d'assetjament a l'escola, un 3% reconeix haver assetjat als companys/es i un 1,0% haver estat alhora víctima i agressor.
	❖ 6 de cada 10 persones li agrada molt o una mica anar a l'escola o a l'institut, més les noies que els nois i menys a l'alumnat de Batxillerat. ❖ Un 5,6% de l'alumnat declara haver estat víctima d'assetjament a l'escola i un 3,3% haver assetjat als companys.
❖ Prop d'un 10% declara que en els darrers 12 mesos ha patit assetjament sense diferències per cap eix de desigualtat.	❖ El 66,6% de l'alumnat declara no tenir normes sobre l'ús de les xarxes socials ni dels dispositius i aquest percentatge disminueix en l'alumnat més gran. Un 9% declara que en els darrers 12 mesos ha patit assetjament, més les noies que els

nois.

- Un 17,1% de l'alumnat declara sentir-se maltractat a casa: 4,0 físicament, 8,3% psicològicament i 4,8% tant física com psicològicament. En major percentatge les noies (19,7%), l'alumnat amb nivell socioeconòmic desafavorit (33,7%) i l'alumnat de pares o mares nascuts a Llatinoamèrica (29,5%). Un 10% no explica el maltractament i els que ho expliquen ho fan principalment als amics (43,6%).
- Un 10,8% de l'alumnat que ha tingut parella en els darrers 12 mesos declara haver rebut maltractament emocional per part de la seva parella, un 3% maltractament físic i un 2,5% maltractament sexual. Un 14% no ho ha explicat a ningú i de les persones que ho han fet, principalment li han explicat als amics (70%).
- Un 10% de l'alumnat fa campana a l'escola com a mínim una vegada al mes essent els nois, l'alumnat més gran i de pares o mares Llatinoamericans els que ho declaren en major percentatge.

- Un 10% de l'alumnat fa campana a l'escola com a mínim una vegada al mes essent els nois, l'alumnat més gran i de pares o mares Llatinoamericans els que ho declaren en major percentatge.

PRINCIPALS CANVIS

- S'ha incrementat en 1,5 punts l'alumnat que te un estat d'ànim negatiu
- Tot i que els ítems que generen més insatisfacció amb els aspectes personals continuen essent els mateixos (tant en general com segons el sexe), els percentatges d'insatisfacció són inferiors que en la darrera edició.
- Ha disminuït en 3 punts de percentatge l'assetjament a l'escola.
- L'assetjament a les xarxes socials es manté similar al de la edició passada només cal remarcar que s'han trobat diferències segons el sexe, essent les noies les que declaren haver-ne patit més.
- Tot i que en les darreres edicions es demanava sobre el maltractament a casa, no es poden comparar els resultats ja que, tal i com s'han reformulat, les preguntes contestades de manera diferent.

3. Objectius

3.1.- Objectiu general

Proporcionar informació sobre les conductes de salut dels i de les adolescents escolaritzats de Terrassa.

3.2.- Objectius específics

- Descriure el tipus d'entorn que en el que conviu alumnat.
- Estimar la prevalença de consum regular de tabac així com les característiques del consum actiu (incloent la cigarreta electrònica).
- Conèixer la percepció de l'exposició al fum ambiental del tabac en els diferents llocs d'exposició.
- Conèixer el consum d'alcohol tant de la població adolescent com dels seus familiars més propers així com de la possible oferta que poden tenir.
- Conèixer el consum de les diverses drogues il·legals i la percepció de la seva disponibilitat i oferta.
- Conèixer determinades conductes relacionades amb la sexualitat.
- Conèixer quina percepció tenen del seu propi cos i quina valoració creuen que en fan els qui els envolten.
- Conèixer l'estat d'ànim, les relacions que tenen amb els altres i els maltractaments que declaren patir (incloent-hi l'assetjament escolar i l'assetjament a les xarxes socials).
- Descriure el nivell d'activitat física que realitzen tant en el centre educatiu com en el temps de lleure.

4. Fitxa tècnica

4.1.- Població d'estudi

L'univers estadístic són els nois i noies que estan cursant tercer o quart curs de l'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO) o primer o segon de Batxillerat o primer o segon de Cicles de Grau Formatiu en algun dels 31 centres escolars (tant públics com concertats) ubicats a la ciutat de Terrassa. Segons l'Oficina Municipal d'Escolarització de l'Ajuntament de Terrassa, en el curs 2015-16 estaven escolaritzades 8.515 persones entre 14 i 18 anys, el que representa un 83,3% del total de la població d'aquesta edat censada a la ciutat de Terrassa l'any 2015.

4.2.- Mostreig i característiques de la mostra

Per tal d'obtenir una mostra representativa de l'alumnat segons el curs i la titularitat del centre, es va realitzar un mostreig per conglomerats definit per les 396 aules dels 31 centres que impartien educació secundària de la ciutat. Les aules es van seleccionar a l'atzar, ja que es disposava del nombre de línies que tenien totes les escoles. A les aules seleccionades es va passar l'enquesta a tot l'alumnat present en el moment de l'entrevista.

La mida mostral es va estimar en 1300 alumnes, que implica a un error mostral del 3% en el supòsit de màxima indeterminació. Es va assumir un nivell de significació a priori (α) del 5%. Per arribar a aquesta mida mostral, es van seleccionar 63 aules de 26 centres.

Cap aula ni cap centre va rebutjar participar en aquest estudi. El nombre d'alumnes matriculats en aquestes aules va ser de 1301.

El treball de camp es va realitzar durant els mesos de març, abril i maig tant. Uns mesos abans s'havia contactat amb les escoles (generalment per via telefònica) per tal d'explicar el projecte i demanar la seva col·laboració.

Els qüestionaris van ser lliurats per enquestadores prèviament entrenades que explicaven a l'alumnat que la participació era voluntària i confidencial. Per evitar un possible condicionament de les respostes de l'alumnat, es va demanar que el professorat no estigués present a l'aula en el moment de contestar els qüestionaris.

4.3.- Característiques i estructura del qüestionari

La recollida de la informació es va realitzar mitjançant un qüestionari autoadministrat dissenyat *adhoc* amb la supervisió de l'enquestadora. Malgrat els inconvenients que pot comportar aquesta metodologia (deixa fora els alumnes "absentistes", proveeix d'informació bàsicament quantitativa, és indispensable un bon instrument de mesura, etc…) presenta altres avantatges com ara una relació cost/benefici molt alta, una taxa de no resposta molt baixa (inferior al 2%) i és la metodologia d'elecció quan es pretén fer una monitorització dels indicadors[i]. En un estudi específic es van obtenir uns bons índexs de fiabilitat i validesa del qüestionari[ii].

Es va passar el qüestionari a tot l'alumnat present en el moment de l'entrevista a l'aula. Segons les dades de matrícula dels centres havien de ser 1301 alumnes, i es va obtenir informació de 1241 persones. D'aquests 1241, se'n van eliminar 4 (0,3%) per diversos motius (1 incongruent, 1 tot en blanc i 2 majors de 21 anys) . Finalment es van incloure 1237 qüestionaris.

El temps necessari per a respondre el qüestionari oscil·lava entre 40 i 55 minuts (en aquest temps s'incloïa l'explicació que donaven les enquestadores. Tot i que en primera instància s'oferia el qüestionari en català, també es disposaven d'exemplars en castellà. El 100% de l'alumnat el va omplir en català. El qüestionari es va estructurar en diferents apartats que es detallen en la taula 1. Cal destacar que en aquesta edició, s'han realitzat canvis rellevants en el qüestionari.

Taula 1. Estructura del qüestionari

Apartats	Informació recollida 2014	Informació recollida 2016
Dades sociodemogràfiques	• Edat i sexe • Notes acadèmiques • Disposició de diners • Nivell socioeconòmic familiar • Lloc de naixement del pare i de la mare • Barri de residència • Nombre de germans • Relació amb el pare i la mare	• Edat i sexe • Disposició de diners • Nivell socioeconòmic familiar • Lloc de naixement del pare i de la mare • Barri de residència • Tipus de família i convivència amb persones diferents als pares • Relació amb el pare i la mare
Estat de salut percebut	Autopercepció de l'estat de salut	Autopercepció de l'estat de salut
Consum de drogues		
Legals	• Tabac (consum actiu, consum passiu i ús de cigarretes electròniques) • Alcohol	• Tabac (consum actiu, consum passiu i ús de cigarretes electròniques) • Alcohol
Il·legals	Tranquil·litzants, Cànnabis, Cocaïna, Estimulants, Èxtasi i altres drogues químiques, Àcids, Heroïna, Inhalables	Tranquil·litzants, Cànnabis, Cocaïna, Estimulants, Èxtasi i altres drogues químiques, Àcids, Heroïna, Inhalables
Salut sexual	• Relacions sexuals amb penetració • Ús de mètodes anticonceptius • Ús de l'anticoncepció d'emergència • Interrupció voluntària de l'embaràs • Relacions sexuals i consum de drogues • Assetjament i abús sexual	• Identitat de gènere • Orientació sexual • Relacions sexuals amb penetració • Ús de mètodes anticonceptius • Ús de l'anticoncepció d'emergència • Interrupció voluntària de l'embaràs • Relacions sexuals i consum de drogues • Assetjament i abús sexual
Mesures antropomètriques, alimentació i autoimatge	• Pes i talla autodeclarats • Percepció pròpia i percepció per part dels altres del propi cos • Esmorzars • Dieta	• Pes i talla autodeclarats • Percepció pròpia i percepció per part dels altres del propi cos • Alimentació i hores de son • Dieta

Activitat física	• A l'escola i durant el temps de lleure • Mitjà de transport usat per desplaçar-se i preferència d'ús.	• A l'escola i durant el temps de lleure • Mitjà de transport usat per desplaçar-se i preferència d'ús.
Salut emocional	• Estat d'ànim • Satisfacció amb aspectes personals • Assetjament escolar • Ús i assetjament a les xarxes socials • Maltractament • Comportaments conflictius	• Estat d'ànim • Satisfacció amb aspectes personals • Assetjament escolar • Discriminació • Ús, normes i assetjament a les xarxes socials • Maltractament a casa i de parella • Comportaments conflictius

4.4.- Tractament específic d'algunes variables

Grups d'edat

El rang d'edat de l'alumnat enquestat va dels 14 als 18 anys, tot i que s'han inclòs 50 persones majors de 18 anys (31 persones de dinou anys, 12 de vint anys i 7 de vint-i-un anys que es corresponen amb repetidors dels darrers cursos). L'edat s'ha tractat en tres grans grups: 14 anys, de 15 a 16 anys i majors de 16 anys. Així quan es parla en el text de l'alumnat més petit es fa referència a aquelles persones de 14 anys i quan es parla de l'alumnat més gran són les persones majors de 16 anys. S'ha decidit utilitzar aquests grups per mantenir la comparabilitat amb els anteriors informes realitzats i perquè permet separar l'alumnat d'educació secundària obligatòria (ESO) de la resta.

Lloc de naixement del pare i de la mare

Es pregunta el lloc de naixement tant del pare com de la mare amb les següents categories: Catalunya, Resta d'Espanya, a l'estranger (s'especifica el país). En el present informe s'han agrupat en les següents categories: Catalunya, Resta d'Espanya, Europa, Llatinoamèrica, Àfrica (majoritàriament del Magrib) i Àsia (majoritàriament de la Xina).

Nivell socioeconòmic familiar

Les dificultats metodològiques en la classificació i l'assignació de la classe social en la infància i l'adolescència, així com la possibilitat de fer una mala classificació, són majors que en altres grups poblacionals. Per això, és difícil comptar amb mesures de classe social vàlides per aquests grups d'edat que tinguin en compte tots els factors

determinants socioeconòmics, com el capital humà, financer i social dels adolescents i les seves famílies[iii].

En la present enquesta, es va utilitzar l'Escala d'Afluència Familiar (FAS) que ha demostrat ser una escala vàlida per aquest tipus de població[iv]. La puntuació de la FAS resulta del sumatori de la puntuació a 4 preguntes: si la família té cotxe (0 si no en té, 1 si té un cotxe, o 2 si en té més d'un), si la persona té habitació pròpia (0 si no té habitació o 1 si la té), si ha viatjat amb la família en el darrer any (0 si no ho ha fet, 1 si ho ha fet una vegada o 2 si ha viatjat més d'una vegada) i si té ordinador a casa (0 si no té ordinador, 1 si té un ordinador o 2 si en té més d'un). La puntuació obtinguda s'agrupa en tres nivells: nivell menys afavorit (0-3 punts), nivell intermedi (4-5 punts) i nivell més afavorit (6-7 punts)[v]. El nivell socioeconòmic familiar mesurat d'aquesta manera és possible que no discrimini entre els nivells més afavorits, ara bé, aquell alumnat que s'assigna al nivell inferior, realment té un entorn socioeconòmic familiar marcadament menys afavorit.

Districte de residència

S'han agrupat els barris de residència en els 6 districtes que té la ciutat tal i com segueix: Districte 1 (Centre, Vallparadís/Escola Industrial, Cementiri Vell), Districte 2 (Ca N'Anglada, Montserrat, Vilardell/Torre-Sana, Can Vilardell), Districte 3 (Can Palet, Segle XX, Can Jofresa, Xúquer/ Guadalhorce, Can Guitard, Can Parellada, Els Bellots, Les Fonts, Sta Eulàlia, Sta Margarida), Districte 4 (Ca N'Aurell, la Maurina, la Cogullada, Roc Blanc, Les Martines, Vista Alegre), Districte 5 (St Pere, Can Boada/Poble Nou, Pere Parres, Can Roca, Pla de Bon Aire, Can Gonteres, Nord), Districte 6 (St Pere Nord, St Llorenç, Les Arenes/La Gripia, Egara, Can Tussell, Font de l'Espardenyera). A més s'ha recollit una setena categoría amb aquelles persones que viuen fora de Terrassa.

Estat de salut percebut

S'ha considerat percebre la salut com a òptima quan l'alumnat ha respost que percep la seva salut com a molt bona o bona. Per contra, s'ha considerat tenir una salut subòptima quan s'ha contestat que aquesta es percep com a regular, dolenta o molt dolenta[vi]

Activitat Física

Es pregunta en quantes ocasions han caminat o anat en bici com a mínim 30 minuts tant durant la setmana com el cap de setmana. A partir de les respostes d'aquestes dues preguntes (cap, una, dues, tres, quatre, cinc o més), es construeix una nova variable que classifica a l'alumnat segons si és una persona activa o inactiva seguint la recomanació de l'Agència de Salut Pública de Catalunya per al grup d'edat estudiat. Es considera una persona activa aquella que cada dia, per exemple camina o passeja en bicicleta durant 30 minuts. Hem assimilat el nombre de vegades al nombre de dies, per tant considerarem que una persona te un estil de vida activa si la suma de les dues variables es igual o superior a 7.

També es recull quantes vegades es realitza una activitat física que fa suar i perdre l'alè com a mínim durant 20 minuts tant els dies de classe com en el darrer cap de setmana. Les possibles respostes de les dues preguntes són: cap, una, dues, tres, quatre, cinc o més. A partir de les respostes a aquestes dues preguntes, es construeix una nova variable que classifica a l'alumnat segons si la seva activitat física és intensa, moderada, lleugera o no fa cap activitat física. La construcció es realitza de la següent manera:

SEDENTÀRIA: Aquella persona que afirma no fer cap activitat física durant els dies de classe.

LLEUGERA: Aquella persona que declara fer una o dues vegades activitat física durant els dies de classe i que no fa cap activitat o només en fa una durant el cap de setmana.

MODERADA: Aquella persona que declara fer una o dues vegades activitat física durant els dies de classe i que durant el cap de setmana fa dues o més activitats o també aquella persona que declara fer tres vegades activitat durant els dies de classe i cap o una activitat durant el cap de setmana.

INTENSA: Aquella persona que declara fer quatre o més vegades activitat durant els dies de classe o aquella que declara fer tres vegades activitat durant els dies de classe i dues vegades o més durant el cap de setmana.

Per altra banda, també s'ha preguntat en quantes ocasions han caminat o anat en bici com a mínim 30 minuts tant durant la setmana com el cap de setmana. A partir de les respostes d'aquestes dues variables, es construeix una nova variable que classifica a l'alumnat segons si és una persona activa o inactiva seguint la recomanació de

l'Agència de Salut Pública de Catalunya per al grup d'edat estudiat. Es considera una persona activa aquella que cada dia, per exemple camina o passeja en bicicleta durant 30 minuts. Hem assimilat el nombre de vegades al nombre de dies, per tant considerarem que una persona és activa si la suma de les dues variables es igual o superior a 7.

Mesures antropomètriques (Índex de massa corporal)

Per tal de determinar l'obesitat i el sobrepès s'ha utilitzat l'Índex de Massa Corporal (IMC), que es calcula dividint el pes per l'alçada al quadrat (IMC=kg / m^2). A partir d'aquest índex i utilitzant els punts de tall proposats per Cole et al.[vii] i pel CDC[viii], definim:

Taula 2. Punts de tall per l'IMC

	Nois				Noies			
Edat	Baix Pes	Normo pes	Sobrepès	Obesitat	Baix Pes	Normo pes	Sobrepès	Obesitat
14	<16,0	16,0-22,5	22,6-27,6	>27,6	<15,8	15,8-23,2	23,3-28,6	>28,6
15	<16,5	16,5-23,2	23,3-28,3	>28,3	<16,3	16,3-23,8	23,9-29,1	>29,1
16	<17,0	17,0-23,8	23,9-28,9	>28,9	<17,0	17,0-24,3	24,4-29,4	>29,4
17	<17,8	17,8-24,4	24,5-29,4	>29,9	<17,5	17,5-24,6	24,7-29,7	>29,7
≥ 18	<20,0	20,0-26,9	27,0-29,9	>29,9	<20,0	20,0-24,9	25,0-29,9	>29,9

El pes i la talla són autodeclarades i cal tenir-ho en compte alhora d'interpretar-los. Alguns estudis on s'estudiava la validesa d'aquestes mesures, mostren que en la majoria de casos la tendència és a sobredeclarar l'alçada i infradeclarar el pes, provocant una infradeclaració de la prevalença d'obesitat. Aquesta desviació de la mesura real es produeix més freqüentment al augmentar l'edat i en aquelles persones amb sobrepès [ix,x].

Assetjament Escolar ("Bulling"):

Es crea una nova variable amb les categories: No afectat, Víctima, Agressor, i Víctima i Agressor alhora. Es defineix haver estat víctima d'assetjament escolar quan es declara haver rebut insults, cops o amenaces o rebuig social quatre vegades o més o haver-ho patit tot alhora alguna vegada en els últims 12 mesos[xi] en l'àmbit educatiu. Es defineix ser agressor d'assetjament escolar quan es declara haver insultat, donat cops o amenaçat o haver fet rebuig social quatre vegades o més o haver-ho fet tot alhora alguna vegada en els últims 12 mesos.

Assetjament a les xarxes socials:

Es defineix haver estat víctima d'assetjament a les xarxes socials quan es declara haver-ho rebut NO com un fet puntual o de forma amistosa o jugant alguna vegada en els últims 12 mesos. Aquesta variable es comença a recollir a l'edició del 2014.

Estat d'ànim:

S'han inclòs 6 ítems que recullen l'estat d'ànim. Cada ítem admet 5 respostes: mai, quasi mai, de vegades, sovint i sempre. Es defineix presentar un estat d'ànim negatiu quan es declara sentir-se sovint o sempre en 3 o més ítems[xii].

Càlcul d'edats mitjanes

A l'hora de calcular les edats mitjanes de consum o d'inici a certes conductes, només s'ha considerat a l'alumnat de més edat (majors de 16 anys) ja que es considera que és aquest el que ha pogut tenir el temps suficient per poder començar. D'aquesta manera es minimitza el biaix en el càlcul de les edats mitjanes.

4.5.- Anàlisi estadística de les dades

Es presenten les dades en freqüències o percentatges, mitjanes i desviacions estàndards depenent de la naturalesa de les variables estudiades. La majoria dels resultats es presenten segons el sexe, segons grups d'edat (14, 15-16, >16), segons el curs escolar (ESO, Batxillerat, CF) segons el nivell socioeconòmic familiar, segons el lloc de naixement del pare i de la mare i segons el districte on es viu. S'ha estudiat si les diferències trobades en cadascuna d'aquestes variables eren estadísticament significatives amb un nivell de confiança del 95%. En cada cas s'ha utilitzat la prova estadística més adient segons el tipus de variables. Així per a la comparació de proporcions s'ha usat la prova χ^2 i en el cas de no acomplir-se les condicions d'aplicabilitat la prova exacte de Fisher. Per a la comparació de mitjanes, s'han usat proves paramètriques i no paramètriques en funció de la naturalesa de les variables. Per l'estudi de l'evolució dels indicadors s'han utilitzat els resultats de les enquestes anteriors (1992-93, 1994-95, 1996-97, 1998-99, 2000-01, 2002-03, 2005-06, 2007-08, 2010, 2012, 2014 i 2016) en aquells casos que es disposa d'aquesta informació.

4.6.- Estructura del document

Just després de la introducció es presenta un resum exhaustiu de cada un dels grans temes tractats. Al final de cada resum es descriuen els principals canvis detectats en l'edició del 2016 respecte a l'edició del 2014.

Després dels objectius i de la fitxa tècnica, es presenten els resultats de cadascun dels grans temes estudiats (veure taula 1 amb els aspectes concrets estudiats en cada un):

- Característiques sociodemogràfiques
- Estat de la salut
- Informació sobre temes de salut
- Consum de drogues (tant legals com il·legals)
- Salut Sexual
- Mesures antropomètriques, dieta i activitat física
- Imatge personal
- Salut emocional

Cadascun d'aquests temes està dividit en diversos apartats que recullen diferents aspectes. Tots ells segueixen una estructura similar:

1. Resultats en general de l'edició del 2016
2. Resultats segons els 6 eixos que poden generar desigualtat: el sexe, l'edat, el curs, el nivell socioeconòmic familiar (descrit anteriorment), el lloc de naixement del pare i de la mare i el districte de residència [vi,xiii].
3. Resultats principals.

En alguns apartats concrets es contemplen variables específiques que s'han considerat rellevants. Només es mencionen aquells resultats on s'han trobat diferències estadísticament significatives.

Per alguns dels grans temes descrits anteriorment, es mostra l'evolució dels resultats al llarg dels 24 anys de realització d'aquesta enquesta sempre que la informació disponible, ho permeti.

Finalment, es presenta una taula resum per a cada un dels 6 eixos de desigualtat estudiants de les variables que han presentat diferències estadísticament significatives.

L'últim apartat recull un annex amb els resultats principals segons l'edat i el sexe.

5. Característiques sociodemogràfiques

5.1.- Edat i sexe

De les 1237 persones que es disposava informació, 631 (51,3%) eren nois i 599 (48,7) noies (7 persones no van contestar a la pregunta sobre el seu sexe, 0,6%). El rang d'edat estudiat oscil·la entre els 14 i els 21 anys, i l'edat mitjana se situa als 16,1 anys (2 persones no contesten quina és la seva edat, 0,2%). A la taula 3 es mostra la distribució segons edat i sexe del total de la mostra. Sembla que hi ha hagi més nois que noies en el grup de 15 anys i més noies que nois en el grup de 16 anys tot i que no s'han trobat diferències estadísticament significatives en l'edat mitjana entre nois i noies.

Taula 3. Distribució de la mostra segons l'edat i el sexe

	Nois		Noies		Total	
Edat	n	%	n	%	n	%
14	106	16,8	105	17,6	211	17,2
15	167	26,5	117	19,6	284	23,1
16	156	24,8	174	29,1	330	26,9
17	116	18,4	119	19,9	235	19,1
18 o més**	85	13,5	83	13,9	168	13,7
Total	630	51,3	598	48,7	1228	

* 9 alumnes no han contestat a l'edat o al sexe.
** S'inclouen 50 persones d'entre 19 i 21 anys.

Tal i com s'ha comentat en l'apartat 4.6, tots els resultats es presenten per edat, en tres grans grups: 14, 15-16 i >16. Un 17,2% tenen 14 anys, un 49,9% tenen entre 15 i 16 anys i un 32,9% tenen més de 16 anys.

A la taula 4 es mostra la distribució de les persones enquestades en funció de la titularitat del centre en el què estudien, segons l'edat i segons el sexe. Un 59,9% de l'alumnat prové de centres públics mentre que un 40,1% dels concertats. Un de cada 3 alumnes majors de 16 anys assisteix a l'escola pública, mentre que els de 14 a 16 anys

gairebé assisteixen a parts iguals a centres públics que a centres concertats, essent aquestes diferències estadísticament significatives. No s'han observat diferències estadísticament significatives segons el sexe.

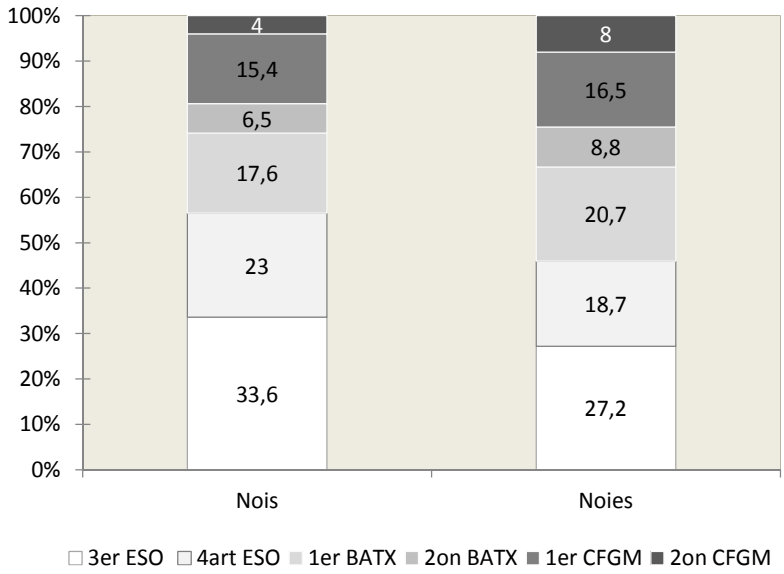
Un 51,3% està estudiant ESO (30,5% 3er i 20,8% 4art), 26,8% està estudiant batxillerat (19,2% 1er i 7,6% 2on) i un 21,9% està estudiant CFGM (16% 1er i 6% 2on). La distribució del curs escolar segons la titularitat mostra que a la ESO es cursa a parts iguals en centres públics i en centres concertats, en canvi tant el batxillerat com els cicles formatius de grau mitjà es cursen majoritàriament en centres públics probablement degut a que els centres concertats perden el concert i per tant passen a ser centres privats.

Taula 4. Distribució de l'edat, del sexe i del curs escolar segons la titularitat del centre

	Públic		Concertat	
	n	%	n	%
Grup d'edat				
14	102	47,9	111	52,1
15-16	331	53,7	285	46,3
>16	307	75,6	99	24,4
Sexe				
Nois	382	60,5	249	39,5
Noies	355	59,3	244	40,7
Curs escolar				
3er ESO	184	48,8	193	51,2
4art ESO	123	47,9	134	52,1
1er BATX	149	62,6	89	37,4
2on BATX	66	70,2	28	29,8
1er CFGM	146	73,7	52	26,3
2on CFGM	73	100	0	-

Tal i com mostra la figura 1, les noies estudien en major percentatge que els nois els estudis que no són obligatoris. Un de cada 4 nois estudia Batxillerat i un de cada 5 estudia CFGM. En canvi en les noies, una de cada 3 estudia Batxillerat i una de cada 4 estudia CFGM.

Figura 1. Distribució del curs escolar segons el sexe



RESULTATS PRINCIPALS

- La meitat de l'alumnat entrevistat te 15 o 16 anys i hi ha el mateix percentatge de nois que de noies.
- Hi ha 9 persones que no han volgut contestar la seva edat o el seu sexe.
- L'alumnat prové majoritàriament de l'escola pública i és l'alumnat més gran el que hi assisteix en major percentatge.
- Les noies cursen en major percentatge estudis no obligatoris

5.3.- Entorn social, familiar i econòmic

A la taula 5 es presenta el nivell socioeconòmic familiar. Un 8,5% de l'alumnat queda classificat en el nivell menys afavorit, un 37,6% en el mitjà i un 53,9% en el més afavorit. La proporció d'alumnes que queden classificats en el nivell menys afavorit i en el mitjà és més alta en els centres públics, mentre que la proporció d'alumnes en el nivell més afavorit és més elevat en els centres concertats.

El 86,2% de l'alumnat ha nascut a Espanya (un 83,8% a Catalunya i un 2,4% a la resta del territori espanyol). El 7% de l'alumnat ha nascut a Llatinoamèrica, el 4,8% a l'Àfrica i el 2% restant a Europa o Àsia. Cal remarcar que quan ens referim a Àfrica, prop del

95% correspon a persones nascudes al Magrib i a Llatinoamèrica un 28,9% són persones nascudes a l'Equador, un 14% a Colòmbia i un 9,6% al Perú i a Argentina (el 40% restant es classifica en diferents països llatinoamericans en proporcions molt petites).

Taula 5. Distribució del nivell socioeconòmic familiar segons la titularitat del centre

Nivell socioeconòmic familiar	Públic		Concertat		Total
	n	%	n	%	
Menys afavorit	82	11,6	20	4,1	8,5
Mitjà	311	43,9	138	28,3	37,6
Més afavorit	315	44,5	329	67,6	53,9

Un 69,3% de les mares i un 66,9% dels pares són nascuts a Catalunya, seguits d'un 12,8% i un 15,9% respectivament a altres comunitats autònomes de l'estat espanyol. Prop del 17% tant de mares com de pares han nascut a l'estranger, majoritàriament a Llatinoamèrica i a l'Àfrica (al voltant del 7-8%).

Un 74,1% de l'alumnat viu la major part del temps amb el seu pare i la seva mare a la mateixa casa, un 20,8% viu amb la mare, un 3,9% viu amb el pare, un 0,4% amb dues mares o amb dos pares i un 0,7% en una família d'acollida. Un 10,3% conviu amb els avis i un 81% conviu amb germans (35% amb germans més grans i 46,6% amb germans més grans). De les 252 persones que declaren viure amb la mare, un 67,5% conviu només amb la mare, un 30,9% conviu també amb el company de la mare i un 1,6% conviu amb la companya de la mare. De les 47 persones que declaren viure amb el pare, un 68% conviu només amb el pare i un 32% conviu també amb la companya del pare. A més a més 262 persones (21,8%) tenen una altra família en una altra casa. D'aquests un 19,5% hi viu la meitat del temps, un 28,6% hi viu amb regularitat però menys de la meitat del temps i un 52% hi viu algunes vegades, gairebé mai o mai.
A la taula 6 es mostra el lloc de naixement tant del pare com de la mare.

A la taula 7, es mostra la distribució de l'alumnat segons el districte de residència tant a la mostra com en el conjunt de la població. S'observa que la distribució de la mostra segons el districte de residència s'allunya, en alguns districtes, a la que proporciona el padró municipal d'aquest mateix any. Cal destacar que 55 persones (4,4%) no van contestar a aquesta pregunta.

Taula 6. Distribució del lloc de naixements del pare i de la mare

	Mare		Pare	
Lloc de naixement	n	%	n	%
Catalunya	820	69,3	791	66,9
Resta d'Espanya	152	12,8	188	15,9
Llatinoamèrica	101	8,5	83	7,0
Àfrica	87	7,3	90	7,6
Europa	17	1,4	23	1,9
Àsia	7	0,6	7	0,6

55 persones no contesten el lloc de naixement del seu pare o mare

Taula 7. Distribució del districte de residència

	Mostra*		Població**	
Districte	n	%	n	%
1	182	16,7	1737	16,8
2	108	9,9	1041	10,1
3	264	24,2	1603	15,5
4	171	15,7	1841	17,8
5	201	18,4	2097	20,2
6	165	15,1	2033	19,6
Fora de Terrassa	65	(5,6)		

* Alumnat de 14 a 21 anys (81 no varen contestar al districte on vivien). % calculat sense tenir en compte a l'alumnat de fora de Terrassa

** Font: Anuari estadístic de Terrassa, 2016 - Persones de 15 a 19 anys

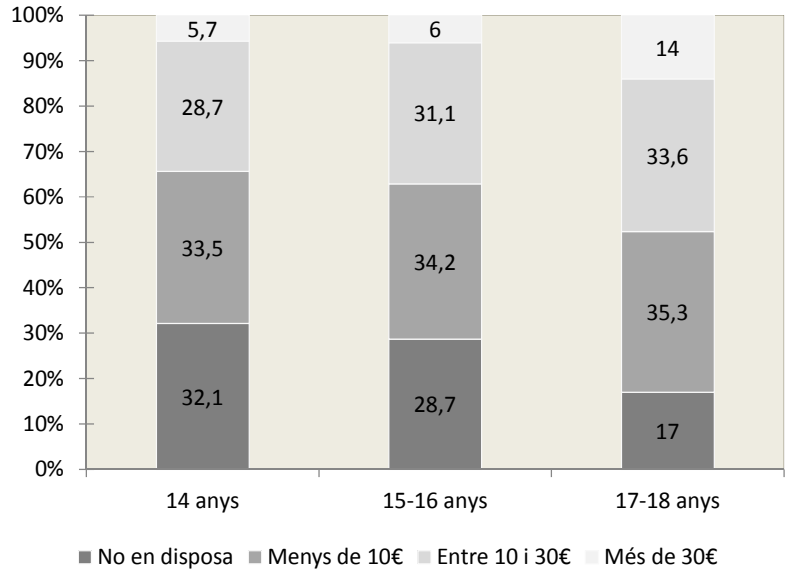
Respecte al nivell d'estudis màxim assolit pel pare i per la mare, prop d'un 24% dels pares i mares tenen estudis primaris i un 30% estudis secundaris (un 5% de l'alumnat no contesta a aquestes preguntes i un 14% no sap quins estudis té el seu pare o la seva mare). Un 82% dels pares treballa fora de casa, un 1,4% treballa en les tasques de casa i un 7,3% està a l'atur. Pel què fa a la mare un 73% treballa fora de casa, un 13,6% realitza les tasques de casa i un 7,9% està a l'atur.

Un percentatge més elevat d'alumnes declara tenir una molt bona relació amb la seva mare que no amb el seu pare (42,0% front del 53,2%). Un 12,1% de l'alumnat declara tenir mala relació amb el seu pare (dolenta, bastant dolenta i molt dolenta) mentre que amb la mare ho declara un 8%.

Un 8,6% de les persones entrevistades disposa de més de 30€ a la setmana mentre que un 25,5% no té cap disponibilitat econòmica. Aquests percentatges varien segons l'edat (figura 2) i s'observa com l'alumnat més jove declara en major percentatge no

disposar de diners (32,1% dels de 14 anys front del 17% de l'alumnat més gran). I també varia segons el sexe, les noies declaren en major percentatge tenir menys de 10€ a la setmana (37,4% front 31,5% dels nois) i els nois tenir-ne més de 30 (10,8% front 6,2% de les noies).

Figura 2. Distribució de la quantitat de diners setmanals disponibles segons l'edat



RESULTATS PRINCIPALS

- Un 8,5% de l'alumnat queda classificat en el nivell menys afavorit. La proporció d'alumnes en el nivell més afavorit és més elevat en els centres concertats.
- Prop del 17% tant de mares com de pares han nascut a l'estranger, majoritàriament a Llatinoamèrica i a l'Àfrica (95% d'aquests al Magrib).
- Un de cada 3 alumnes declara viure amb el seu pare i la seva mare i un 10% conviu també amb els avis.
- Gairebé el 25% dels pares i mares tenen estudis universitaris i gairebé 3 de cada 4, treballen fora de casa.
- Més del 90% de l'alumnat declara tenir una bona relació amb els seus pares. Tot i això, tenen una millor relació amb la mare que amb el pare.
- Prop del 9% de l'alumnat disposa de més de 30€ a la setmana i un de cada 4 no te cap disponibilitat econòmica.

6. Estat de salut percebut

6.1.- Estat de salut percebut

Un 23,6% de l'alumnat declara que en general la seva salut és molt bona, un 60,9% bona, un 14,8% regular, un 0,5% dolenta i un 0,0% molt dolenta. Per tant, un 84,5% de l'alumnat percep la seva salut com a òptima (bona o molt bona) i un 15,5% com a subòptima (regular, dolenta o molt dolenta).

Segons el sexe

Un 86,9% dels nois perceben un estat de salut òptim en front del 81,8% de les noies

Segons el nivell socioeconòmic familiar

Un 88,1% de les persones amb un nivell socioeconòmic afavorit percep la seva salut com a òptima, mentre que ho percep un 79,2% de les del nivell socioeconòmic menys afavorit.

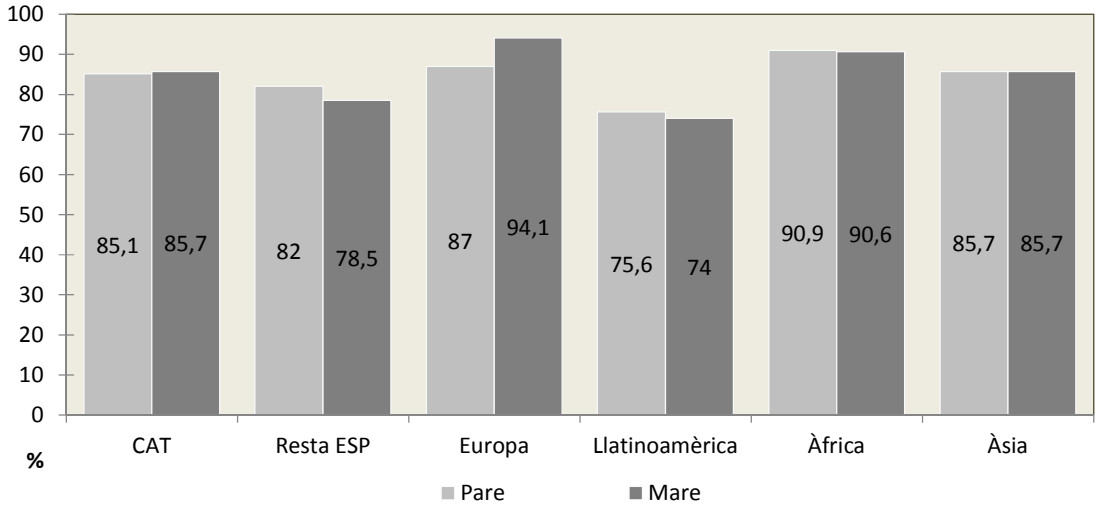
Segons el lloc de naixement del pare o de la mare

L'alumnat de pare o mare llatinoamericà percep en menor percentatge la seva salut com a òptima (74%) respecte a l'alumnat de pare o mare nascut a Catalunya (85,7%) o al Magrib (prop del 91%) (figura 3).

Segons l'edat, el curs escolar i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

Figura 3. Percepció de salut òptima (bona o molt bona) segons el lloc de naixement del pare i de la mare



RESULTATS PRINCIPALS

- Un 84,5% de l'alumnat percep la seva salut com a òptima (bona o molt bona).
- Hi ha una diferència de gairebé 10 punts menys entre el percentatge de salut òptima de l'alumnat amb un nivell socioeconòmic menys afavorit respecte al més afavorit.
- L'alumnat de pare o mare llatinoamericà percep en menor percentatge la seva salut com a òptima.

7. Consum de drogues legals

7.1.- Consum actiu de tabac

Un 46,7% de l'alumnat declara haver fumat alguna vegada a la seva vida (un 14,4% declara fumar actualment) i un 29% declara haver-ho fet en els darrers 30 dies. A més un 13,2% declara fumar almenys una cigarreta al dia.

Per aquelles persones que declaren fumar diàriament, la mitjana de cigarretes fumades al dia és de 6,7. Un 49,7% declara que fuma més habitualment el tabac que ja es compra fet, un 40,7% el tabac de liar i un 10,1% els fumen indistintament.

L'edat mitjana d'inici al consum de tabac de l'alumnat major de 16 anys és de 14,8 anys amb un mínim de 10 anys i un màxim de 19 anys.

Un 79,7% de l'alumnat que fuma afirma que s'ha plantejat deixar-ho, i un 33,6% ho ha intentat.

Segons l'edat i el sexe

L'alumnat més gran declara en major percentatge haver fumat alguna vegada (57,5%), en els darrers 30 dies (37,2%) així com fumar diàriament (20,9%) -aquests percentatges davallen a un 39,3%, 15,4% i un 4,8% respectivament en els joves de 14 anys. Tot i que són les noies les que declaren en major percentatge haver fumat tant algun cop a la vida, en els darrers 30 dies com diàriament, aquestes diferències no han estat estadísticament significatives. I també són elles les que, en major percentatge, han fumat alguna vegada en tots els grups d'edat (veure figura 4). També és l'alumnat més gran el que presenta una mitjana més elevada de cigarretes diàries fumades (4,8 cigarretes els de 14 anys, 4,6 cigarretes els que tenen entre 15 i 16 anys i 6,0 cigarretes els més grans).

Segons el curs escolar

L'alumnat que cursa CFGM declara en major percentatge haver fumat alguna vegada (57,1%), en els darrers 30 dies (41,7%) així com fumar diàriament (24,7%) -aquests

percentatges davallen a un 52,4%, 26,9% i un 8% respectivament en l'alumnat de batxillerat i en 39,3%, 24,8% i 11,2% en l'alumnat de la ESO.

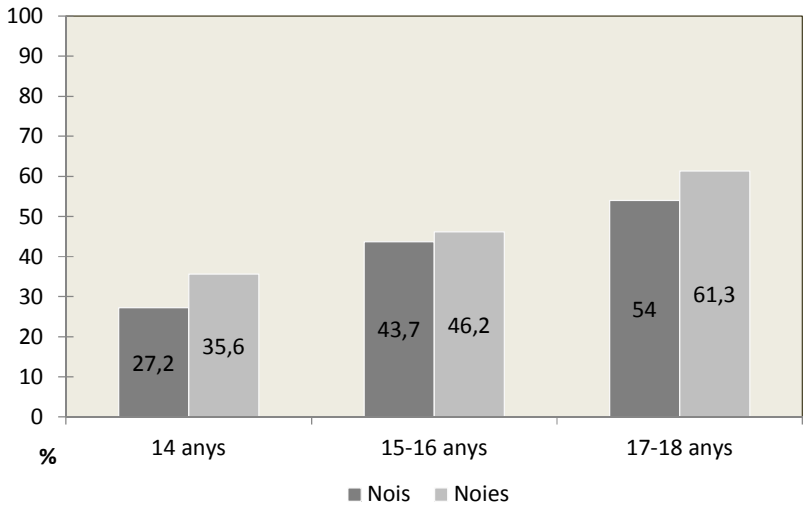
Segons el lloc de naixement del pare i la mare

Els fills i filles de pares o mares nascuts al Magrib i a la Xina són els que presenten una prevalença de consum alguna vegada a la vida més baixa (al voltant del 25% front el 50% de la resta d'orígens). No s'han trobat diferències no en el consum en els darrers 30 dies ni en el consum diari.

Segons el sexe, el nivell socioeconòmic familiar i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

Figura 4. Consum alguna vegada de tabac segons l'edat i el sexe



Un 35,3% de l'alumnat creu que el seu pare fuma, un 29,2% percep que la mare fuma i un 18% que fumen els germans i germanes. Un 16,9% creu que tots o gairebé tots dels seus amics i amigues fumen, un 20,3% que ho fan la meitat i un 35,4% que la majoria no fuma.

Com s'observa a la taula 8, existeix una relació estadísticament significativa entre el consum propi i la percepció de consum en l'entorn (pare, mare, germans/es , amics/gues). Així el fet de que l'entorn que l'alumnat considera més proper fumi, s'associa amb el propi consum tant alguna vegada com diàriament.

Taula 8. Consum de tabac de l'alumnat segons el consum del seu entorn.

	% haver fumat alguna vegada	% fumar diàriament
Pare fuma		
Sí	56,6	19,6
No	40,4	9,1
Mare fuma		
Sí	56,9	19,0
No	42,4	10,9
Germans/es fumen		
Sí	63,6	23,9
No	43,1	10,7
Amics/gues fumen		
Tots o gairebé tots	83,4	49,5
La meitat	68,6	18,6
Pocs	47,7	3,4
Ningú	9,6	0,6

RESULTATS PRINCIPALS

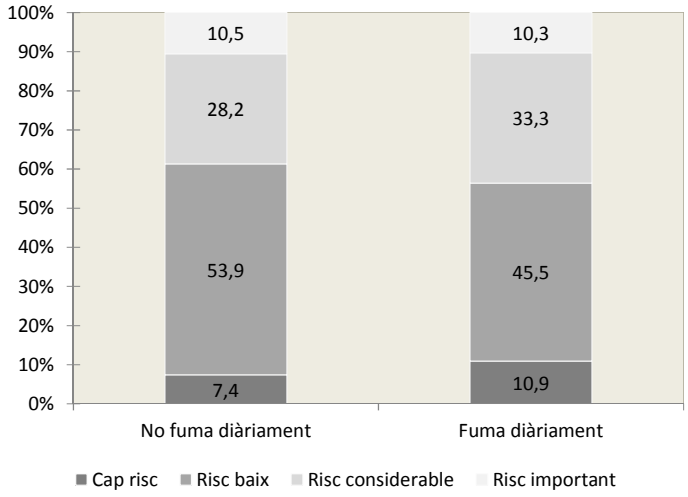
- Gairebé la meitat de l'alumnat ha fumat alguna vegada, 1 de cada 4 ho ha fet en els darrers 30 dies i un de cada 10 ho fa diàriament.
- És l'alumnat més gran de 16 anys el que fuma en major percentatge. Cal destacar que en tots els grups d'edat, són les noies, les que fumen en major percentatge.
- L'alumnat que cursa CFGM te un consum més elevat de tabac que l'alumnat de Batxillerat o de la ESO. Cal destacar que el consum diari és l'alumnat de la ESO el que declara un percentatge més elevat que l'alumnat de Batxillerat
- L'alumnat de pares i mares magrebins o xinesos ha fumat alguna vegada en menor percentatge que l'alumnat de pares nascut a altres llocs.
- El consum de tabac de l'entorn s'associa amb el propi consum de l'alumnat.

7.2- Ús, creences i regulació de la cigarreta electrònica

Un 29,4 declara que ha utilitzat alguna vegada la cigarreta electrònica (28,2% només alguna vegada, 1,1 sovint però no cada dia i 0,1% diàriament). Dels que declaren no haver fumat mai tabac, un 10,6% declara haver usat alguna vegada la cigarreta electrònica (0,5% sovint o cada dia). En canvi, de l'alumnat que ha fuma diàriament, un 73,6% l'ha provada.

Respecte a les creences un 60,6% creu que l'ús de les cigarretes electròniques no comporta cap risc o pot comportar un risc baix per a la salut, un 29,1% que comporta un risc considerable i un 10,3% que comporta un risc important. A més un 73% opina que la cigarreta electrònica s'hauria de regular igual que la resta de productes del tabac. En la figura 5 es mostren les creences sobre la cigarreta electrònica segons el consum diari de tabac. S'observa que els que no fumen diàriament creuen en major percentatge que les cigarretes electròniques no comporten cap risc o poden comportar un risc baix per a la salut respecte als que fumen diàriament. En canvi, són els que fumen a diari els que opinen en major percentatge que no s'hauria de regular l'ús de les cigarretes electròniques (33,8% dels que no fumen diàriament front 26% dels que sí ho fan). Tant en les creences com en la regulació d'ús s'han detectat diferències estadísticament significatives segons el consum diari.

Figura 5. Creences sobre la cigarreta electrònica segons el consum diari de tabac



Segons el sexe i l'edat

Un 68,3% dels nois i un 77,7% de les noies opina que la cigarreta electrònica s'hauria de regular igual que la resta de productes del tabac. No s'han trobat diferències ni en l'ús ni en la percepció de risc segons el sexe. Tampoc s'han trobat diferències en cap de les tres variables segons l'edat.

Segons el grup escolar

L'alumnat que cursa CFGM declara en major percentatge haver provat alguna vegada la cigarreta electrònica (30,6%) i que no s'hauria de regular el seu ús (31,5%). En canvi

és l'alumnat de la ESO el que declara en major percentatge que l'ús de la cigarreta electrònica no comporta cap risc o un risc baix (69,4%).

Segons el nivell socioeconòmic familiar

Un 61% de l'alumnat amb un nivell socioeconòmic menys afavorit declara en major percentatge que la cigarreta electrònica no comporta cap risc o comporta un risc baix enfront del 59,4% de l'alumnat amb el nivell socioeconòmic més afavorit.

Segons el lloc de naixement del pare i la mare i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives

RESULTATS PRINCIPALS

- Un 29% de l'alumnat ha utilitzat alguna vegada la cigarreta electrònica i 3 de cada 4 persones que fumen diàriament. Aquest ús és 12 punts de percentatge major en l'alumnat de CFGM que no en l'alumnat de Batxillerat (que és el que declara un menor ús).
- Prop d'un 61% creu que no comporta cap risc o que en comporta un de baix. Aquesta percepció la tenen en major percentatge l'alumnat de CFGM i el de nivell socioeconòmic menys afavorit.
- Gairebé 3 de cada 4 persones creuen que s'hauria de regular igual que la resta de productes del tabac essent les noies i l'alumnat de Batxillerat qui ho opina en major percentatge.

7.3- Exposició al fum ambiental de tabac a casa i al cotxe particular

En aquesta edició només s'han considerat dos llocs d'exposició: la casa on es viu habitualment i el cotxe privat. Per tant no es poden extreure conclusions sobre l'exposició al fum ambiental del tabac en general.

Un 32,3% conviu amb persones que fumen dins de casa seva de manera habitual i un 38,9% viatja en cotxe particular on algú hi fuma dins. Un 20,7% declara estar exposat a ambdós llocs. De les persones exposades al propi domicili, un 54,5% diu que de forma habitual hi fuma una persona (sense tenir en compte balcons, terrasses o galeries). El 34,1% diu que en fumen dues i la resta (11,5%) tres o més.

Segons el sexe

Les noies declaren en major percentatge que els nois està exposades en el cotxe privat

Segons l'edat

L'alumnat més gran declara en major percentatge que viatja en cotxe particular on algú hi fuma dins (48,3% enfront del 27,6% de l'alumnat més petit i del 36,5% de l'alumnat d'entre 15 i 16 anys).

Segons el curs escolar

Un 42,4% de l'alumnat de CFGM declaren que hi ha persones que fumen dins de casa seva enfront de prop del 29% de l'alumnat de la ESO i de Batxillerat. També és aquest alumnat el que declara en major percentatge viatjar amb cotxe privat on algú hi fuma dins.

Segons el nivell socioeconòmic

Un 68,7% de l'alumnat amb nivell socioeconòmic menys afavorit viatja en cotxe privat on algú hi fuma dins enfront del 31,2% de l'alumnat amb nivell socioeconòmic més afavorit.

Segons el lloc de naixement del pare i la mare

L'alumnat de pares i mares llatinoamericans i xinesos són els que declaren en menor percentatge que convisquin amb persones que fumen dins de casa. En canvi és l'alumnat de pare i mare catalans els que declaren en menor percentatge viatjar en cotxe privat on algú hi fuma dins

Segons el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives

RESULTATS PRINCIPALS

- Una de cada 3 persones conviu amb persones que fumen habitualment dins de casa i en major percentatge (42,4%) l'alumnat que cursa CFGM.
- Prop d'un 40% de l'alumnat declara que viatja en cotxe particular on algú hi fuma dins. Sobretot les noies, l'alumnat més gran, el que cursa CFGM i el de nivell socioeconòmic menys afavorit
- Una de cada 5 persones declara que conviu i que viatja amb persones que fumen.

7.4.- Consum d'alcohol

Un 74,6% de l'alumnat entrevistat declara haver begut alcohol algun cop a la seva vida, i un 46,5% durant els darrers 30 dies. D'aquests, un 44,8% n'ha consumit durant el cap de setmana i un 48,1% només en ocasions especials. Els llocs on més declaren haver consumit alcohol són les discoteques, bars, pubs i similars (61,3%).

El 45,2% de l'alumnat declara haver consumit alcohol en la darrera setmana. D'aquests, un 4,2% declara haver begut entre 1 i 2 consumicions, un 49,4% entre 3 i 7 consumicions i un 46,4% més de 7 consumicions.

El 36,5% de les persones enquestades declara haver tingut una intoxicació aguda (haver begut 5 o més consumicions seguides una mateixa vegada), i d'aquests, el 67,6% l'ha tingut durant els darrers 6 mesos. L'edat mitjana de la primera intoxicació aguda se situa al voltant dels 15,2 anys. L'edat d'inici al consum dels que tenen entre 17 i 18 anys es situa al voltant dels 14 anys.

Pel què fa a la percepció que tenen del seu propi consum, un 74,6% de les persones entrevistades declara que no beu gens o que beu poc. Dels que declaren haver patit alguna intoxicació aguda alguna vegada, un 42,7%, creu que no beu gens o que beu poc, un 40% que beu normal i un 17,2% declara que beu bastant o molt. Dels que declaren haver-la patit en els darrers 6 mesos, un 30,1%, creu que no beu gens o que beu poc, un 46,5% que beu normal i un 23,4% declara que beu bastant o molt. Dels que declaren haver begut més de 7 consumicions en la darrera setmana, un 30,8% creu que no beu gens o poc, un 46,8% que beu el normal i un 22,4% que beu bastant o molt.

El 10,1% de l'alumnat declara que condueix moto o cotxe, i entre aquests un 16% afirma haver-ho fet després d'haver begut més de 2 consumicions alcohòliques.

Segons l'edat

A mesura que augmenta l'edat, també ho fa la proporció d'alumnes que declara haver begut algun cop a la seva vida, en els darrers 30 dies i en la darrera setmana. Un 56% de l'alumnat de 14 anys declara haver begut alcohol algun cop a la seva vida, mentre que ho fa un 74,3% dels que en tenen entre 15 o 16 i un 85,2% dels majors de 16. Respecte al consum en els darrers 30 dies ho declara un 21,7% dels menors de 15 anys, un 44,6% dels que en tenen 15 o 16 i un 63% dels majors de 16. En els darrers set dies,

declara haver begut un 20,6% dels menors de 15 anys, un 43% dels que en tenen 15 o 16 i un 62% dels majors de 16. S'observa un gradient, també, en haver patit una intoxicació aguda alguna vegada: un 15% de l'alumnat de 14 anys, un 35,3% dels de 15 o 16 anys i un 50% dels majors de 16 anys.

Segons el curs escolar

L'alumnat de Batxillerat és el que declara en major percentatge haver begut algun cop a la seva vida, en els darrers 30 dies, en la darrera setmana així com haver patit una intoxicació aguda alguna vegada.

Segons el nivell socioeconòmic familiar

L'alumnat amb un nivell socioeconòmic més afavorit declaren haver consumit alcohol tant alguna vegades, en els darrers 30 dies com en els darrers 7 dies en un percentatge major que l'alumnat amb un nivell menys afavorit (alguna vegada: 78,1 front 59,2%; 30 dies: 49,8% front 38,8%; 7 dies: 48,7% front 35,5%).

Segons el lloc de naixement del pare i la mare

Els fills/es de pares i mares nascuts al Magrib són els que presenten una menor prevalença de consum d'alcohol, tant algun cop a la vida com en els darrers 30 dies i en la darrera setmana. També és aquest alumnat el que declara en menor percentatge haver consumit 5 o més consumicions seguides alguna vegada.

Segons el sexe i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives

Les diferències segons l'edat es mantenen tant en nois com en noies i a més s'observa que les noies declaren haver consumit més alcohol en la darrera setmana que els nois (figura 6).

En la figura 7, s'observa que tant els nois com les noies de totes les edats que han consumit més de 5 begudes seguides una mateixa nit en els darrers 6 mesos, perceben en percentatges molt baixos que el seu consum d'alcohol és elevat

Figura 6. Consum d'alcohol durant la darrera setmana segons l'edat i el sexe

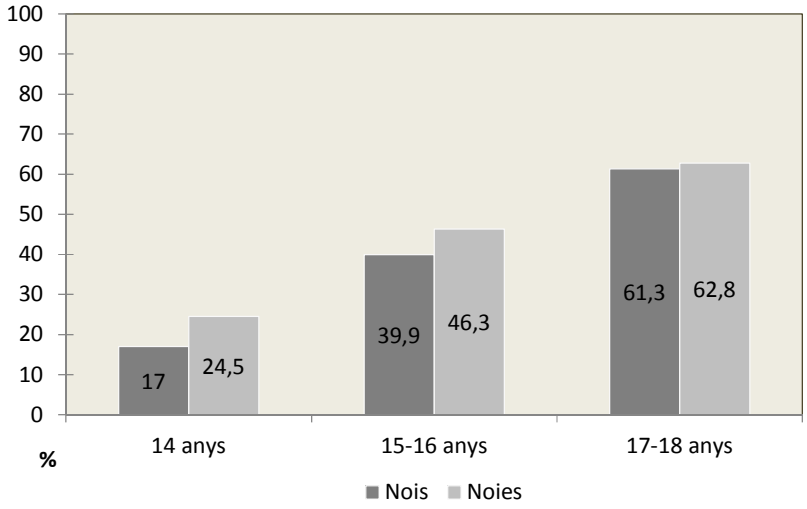
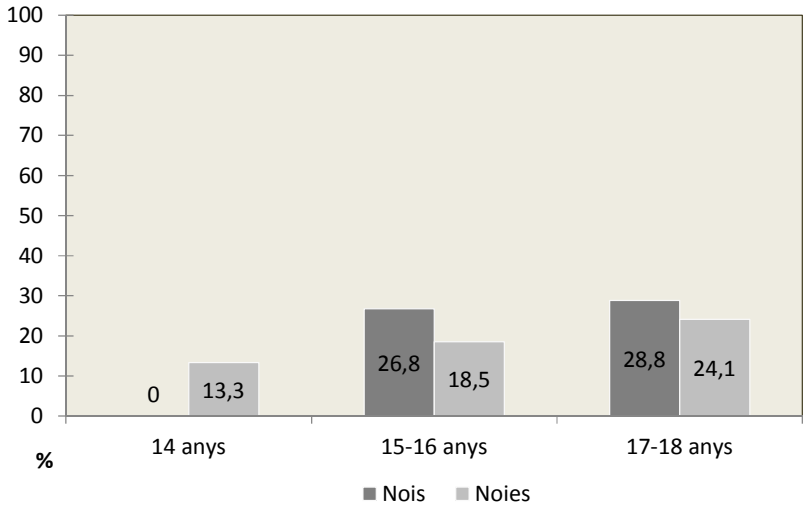


Figura 7. Percepció de beure bastant o molt de l'alumnat que ha tingut una intoxicació aguda d'alcohol en els darrers 6 mesos segons l'edat i el sexe



RESULTATS PRINCIPALS

- Gairebé ¾ parts de l'alumnat declara haver begut alguna vegada a la seva vida, gairebé més de la meitat haver-ho fet en els darrers 30 dies i un 45% la darrera setmana (d'aquests gairebé la meitat ha consumit entre 3 i 7 begudes).
- Més d'un terç declara haver tingut una intoxicació aguda i d'aquests més del 60% l'ha tingut durant els darrers 6 mesos.
- Prop d'un 20% de les persones que han tingut una intoxicació aguda en els darrers 6 mesos declara que beu bastant o molt.
- L'alumnat que més consum d'alcohol fa és el que te més de 16 anys, amb un nivell socioeconòmic familiar afavorit i de pares i/o mares nascuts a Catalunya.

7.5.- Evolució des de 1993 fins al 2016

Consum de tabac

Les figures 8 i 9 mostren l'evolució de la prevalença del consum de tabac alguna vegada a la vida i durant els darrers 30 dies segons l'edat i el sexe al llarg de les 12 edicions de les que es disposa informació. En ambdues figures destaca el que sembla un repunt de la prevalença de consum en tot l'alumnat especialment amb les noies.

Figura 8. Evolució d'haver fumat algun cop segons l'edat i el sexe

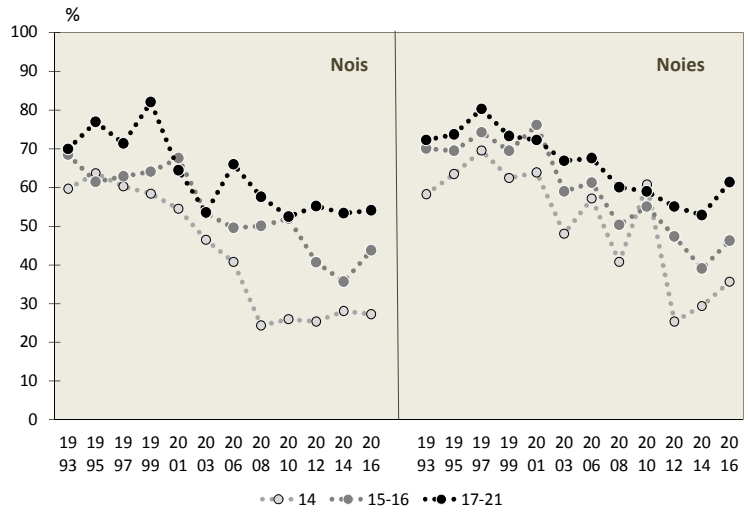
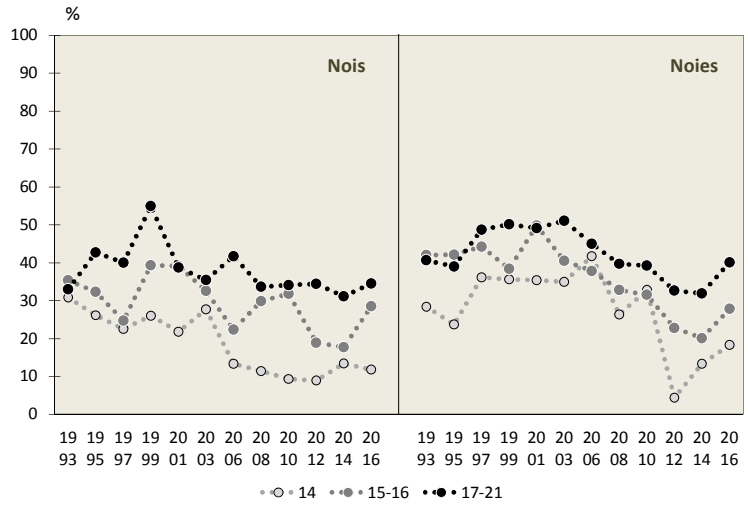
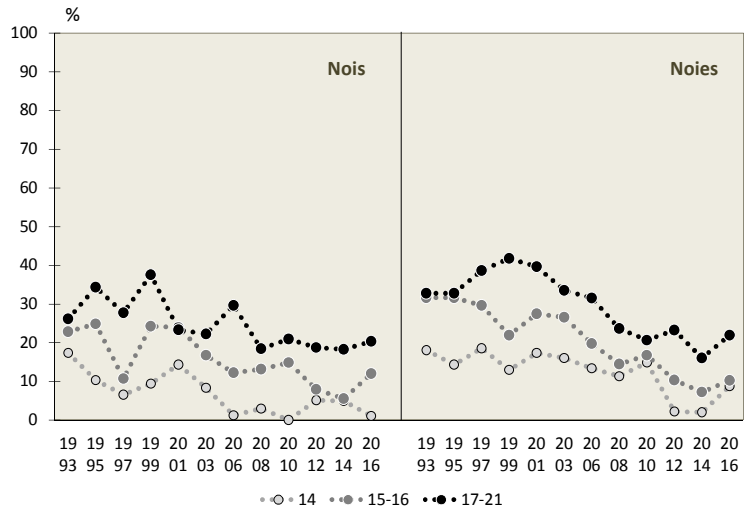


Figura 9. Evolució d'haver fumat en els darrers 30 dies segons l'edat i el sexe



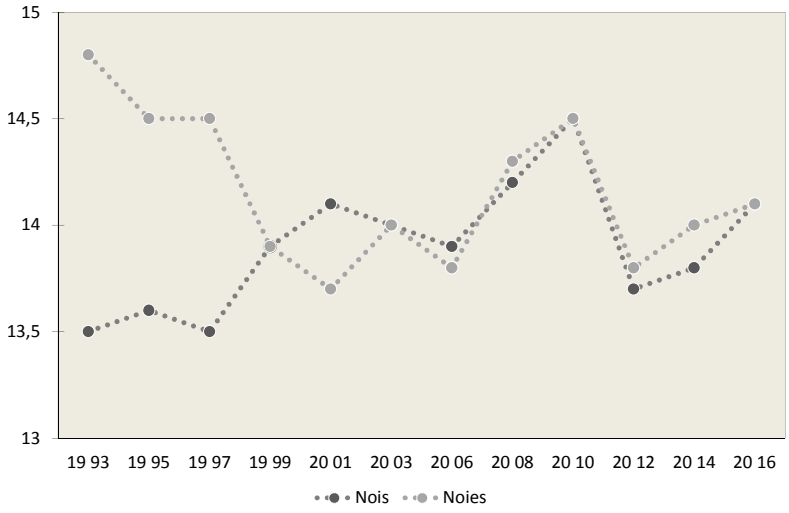
A la figura 10 es mostra l'evolució del percentatge de persones fumadores a diari segons el sexe i l'edat en els darrers 19 anys. Tant en nois com en noies sembla que hi hagi un augment del percentatge de consum diari exceptuant els nois més joves que sembla que baixi.

Figura 10. Evolució del consum diari de tabac segons edat i sexe



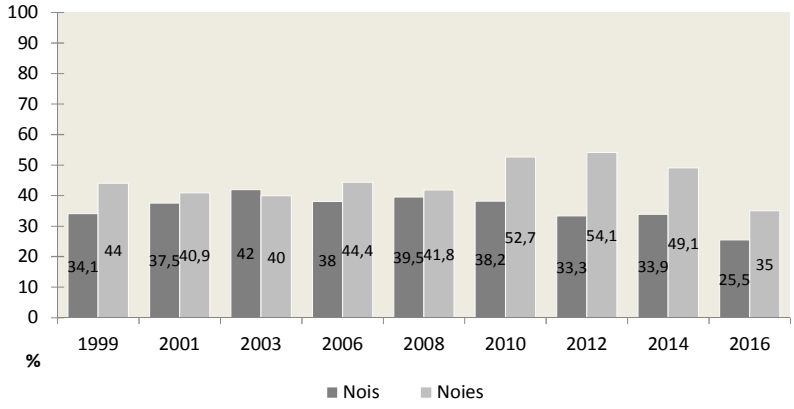
La figura 11 es mostra l'evolució de l'edat mitjana d'inici al consum de tabac segons el sexe de l'alumnat major de 16 anys. Entre els anys 1993 i 1999 les diferències entre nois i noies van anar desapareixent, mantenint-se semblants fins l'any 2010. En les edicions del 2012 i 2014, semblava que es tornaven a accentuar aquestes diferències a favor d'un consum més tardà de les noies. En aquesta darrera enquesta s'ha observat un lleuger endarreriment en l'inici al consum de tabac en ambdós sexes, i l'edat mitjana se situa als 14 anys.

Figura 11. Evolució de l'edat mitjana d'inici al consum de tabac segons el sexe (>16 anys).



A la figura 12 es mostra l'evolució del percentatge de persones majors de 16 anys que s'han plantejat i que alhora han intentat deixar de fumar algun cop des de 1999 segons el sexe. En totes les edicions, les noies s'ho han planejat i intentat en major percentatge que els nois tot i que en aquesta darrera edició aquesta diferència s'escurça.

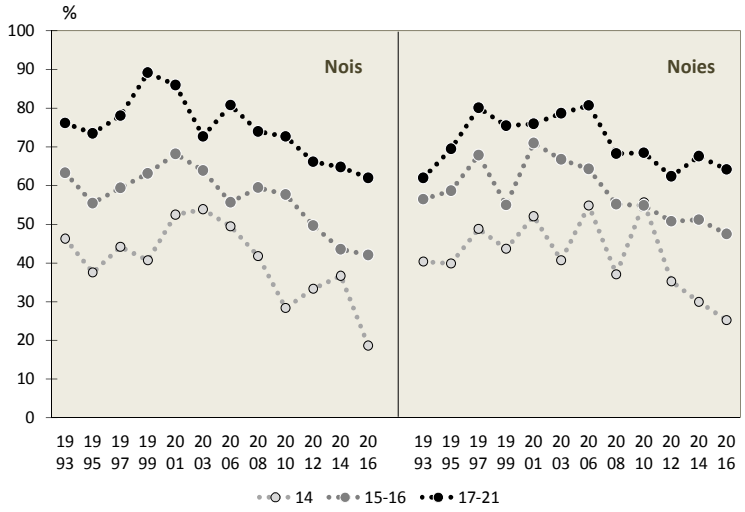
Figura 12. Evolució del plantejament i intent de deixar de fumar alguna vegada segons el sexe (>16 anys).



Alcohol

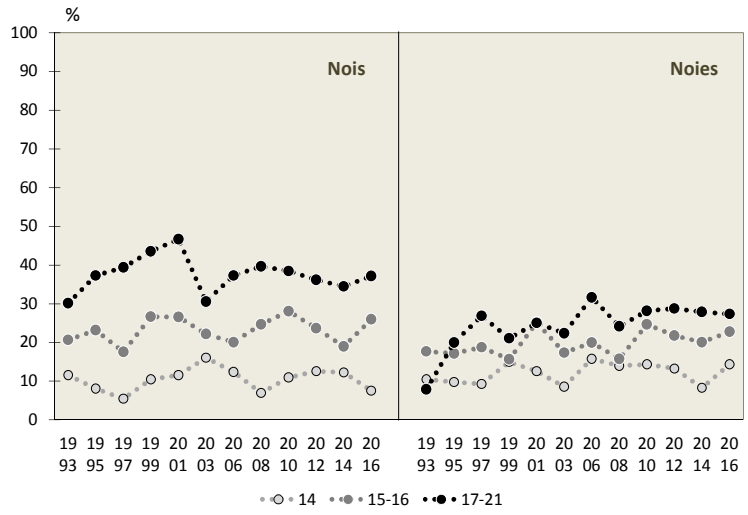
A la figura 13 es mostra l'evolució del consum d'alcohol durant els 30 dies des de 1993 segons l'edat i el sexe. Sembla que les prevalences es mantenen semblants que en edicions anteriors excepte pels més joves que, tant en nois com en noies, on s'observa que la prevalença disminueix.

Figura 13. Evolució del consum d'alcohol en els darrers 30 dies segons l'edat i el sexe.



En la figura 14 s'observa l'evolució de les intoxicacions agudes segons l'edat i el sexe dels entrevistats. En aquest cas, en ambdós sexes hi ha una tendència a l'augment prevalences en tots els grups d'edat excepte en els nois més joves.

Figura 14. Evolució de les intoxicacions d'alcohol en els darrers 6 mesos segons l'edat i el sexe.



RESULTATS PRINCIPALS

TABAC

- Tant en nois com en noies, sembla haver-hi un repunt de la prevalença de consum de tabac alguna vegada, en els darrers 30 dies i en els darrers 7 dies.
- S'observa un lleuger endarreriment en l'edat d'inici al consum de tabac en ambdós sexes.
- Sembla que el plantejament i intent de deixar de fumar cada vegada es fa en menor percentatge

ALCOHOL

- Sembla que el consum d'alcohol disminueix en ambdós sexes i en totes les edats.
- En canvi sembla el percentatge d'intoxicacions agudes en els darrers 6 mesos vagin en augment en ambdós sexes i en totes les edats, excepte en els nois més joves

8. Consum de drogues il·legals

8.1.- Consum de cànnabis

Un 32,8% de l'alumnat declara haver provat alguna vegada el cànnabis, un 26,8% l'ha pres en els darrers 12 mesos i un 17,1% en els darrers 30 dies. D'aquest 17% que l'ha pres en els darrers 30 dies, un 46,9% n'ha pres 1 o 2 vegades, un 19,6% entre 3 i 5 i un 33,5% 6 vegades o més aquests 30 dies.

Segons l'edat i el sexe

Amb l'edat, augmenta el consum de cànnabis tant alguna vegada, com en els darrers 12 mesos com en els darrers 30 dies. L'han provat alguna vegada un 14,2% de les persones que tenen 14 anys, un 31,2% de les que tenen 15 o 16 anys i un 46,5% dels que en tenen més de 16. Respecte al consum en els darrers 12 mesos, el percentatge augmenta del 10,9% de l'alumnat de 14 anys, al 25% del de 15-16 anys i a un 38,2% de l'alumnat més gran. En els darrers 30 dies, n'ha consumit un 7,6% de l'alumnat de 14 anys, un 14,4% de l'alumnat entre 15 i 16 anys i un 26,3% de l'alumnat més gran de 16 anys.

Nois i noies han provat el cànnabis alguna vegada en percentatges similars. En canvi, els nois tenen un consum superior en els darrers 12 mesos (29,9% enfront 23,6% de les noies) i en els darrers 30 dies (20,3% enfront el 13,9% de les noies). En la figura 15, es mostra el consum alguna vegada a la vida segons l'edat i el sexe. S'observa que, tant en nois com en noies, com més gran és l'alumnat major percentatge l'han provat alguna vegada.

Segons el curs escolar

L'alumnat que cursa CFGM és el que consumeix en major percentatge cànnabis tant alguna vegada, com en els darrers 12 mesos com en els darrers 30 dies. L'han provat alguna vegada un 25,4% de l'alumnat de la ESO, un 34,8% de l'alumnat de Batxillerat i un 49,6% de l'alumnat de CFGM. Respecte al consum en els darrers 12 mesos, el percentatge augmenta del 20,3% de l'alumnat de la ESO, al 28% del de Batxillerat i a

un 40,6% de l'alumnat de CFGM. En els darrers 30 dies, n'ha consumit un 12,7% de l'alumnat de la ESO, un 16,7% de l'alumnat de Batxillerat i un 27,8% de l'alumnat de CFGM.

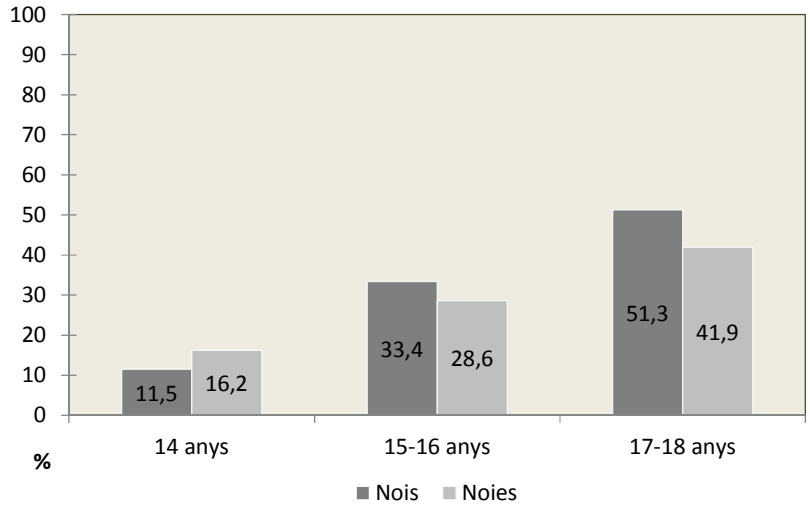
Segons el lloc de naixement del pare i la mare

Les persones amb mares nascudes a l'Àfrica són les que declaren un menor percentatge de consum de cànnabis tant alguna vegada (18% dels que tenen mares nascudes l'Àfrica front 35,6% de l'alumnat nascut a Llatinoamèrica que és el que declara un major consum) com en els darrers 12 mesos (15,7% dels que tenen mares nascudes a l'Àfrica front 25% de l'alumnat amb mares nascudes a Llatinoamèrica).

Segons nivell socioeconòmic familiar i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament signifivatives.

Figura 15. Consum alguna vegada a la vida de cànnabis segons l'edat i el sexe



RESULTATS PRINCIPALS

- Un terç de l'alumnat ha provat el cànnabis alguna vegada, una quarta part n'ha consumit els darrers 12 mesos i un 17% els darrers 30 dies.
- Amb l'edat, augmenta el consum de cànnabis tant alguna vegada, com en els darrers 12 mesos com en els darrers 30 dies.
- L'alumnat amb els pares o mares nascuts al Magrib declara en menor percentatge el consum de cànnabis. L'alumnat amb progenitors de Llatinoamèrica és el que declara un major percentatge.

8.2.- Consum d'altres drogues

També s'ha preguntat sobre el consum de tranquil·litzants sense recepta, de cocaïna, de speed i/o amfetamines, d'èxtasi i altres drogues químiques, d'àcids, d'heroïna i, finalment inhalables (coles).

La droga il·legal més consumida alguna vegada a la vida, a banda del cànnabis, són els tranquil·litzats sense recepta (5,7%, aquest percentatge arriba fins a un 16,3% quan es pregunta el consum amb recepta). En menor percentatge es situen els inhalables (3,1%), l'speed (3%), la cocaïna (2,8%), l'èxtasi (1,8%), els àcids (0,7%) i la heroïna (0,7%). Respecte al consum en els darrers 12 mesos, un 3,7% de l'alumnat declara haver pres tranquil·litzants sense recepta. Menys del 2% de les persones enquestades declara haver consumit els altres tipus de droga en els darrers 12 mesos i menys de l'1% en els darrers 30 dies. A banda d'aquests tipus de droga, 4 persones van declarar que havien consumit ketamina, 2 persones que havien consumit opiacis i 1 que havia consumit bolets al·lucinògens.

Segons l'edat i el sexe

En la figura 16 s'observa que, per totes les substàncies, les prevalences més altes de consum alguna vegada les trobem en el grup d'edat més gran excepte en el consum d'inhalables. Als 14 anys, la droga il·legal més consumida tant per nois com per noies són els inhalables seguit, en el cas de les noies dels tranquil·litzants sense recepta. En el grup d'entre 15 i 16 anys, tant en nois com en noies, les drogues més consumides són els tranquil·litzants sense recepta i els inhalables. En aquest grup d'edat ja s'han començat a consumir totes les altres substàncies. En el grup dels més grans, les prevalences de consum de totes les substàncies s'incrementen en ambdós sexes.

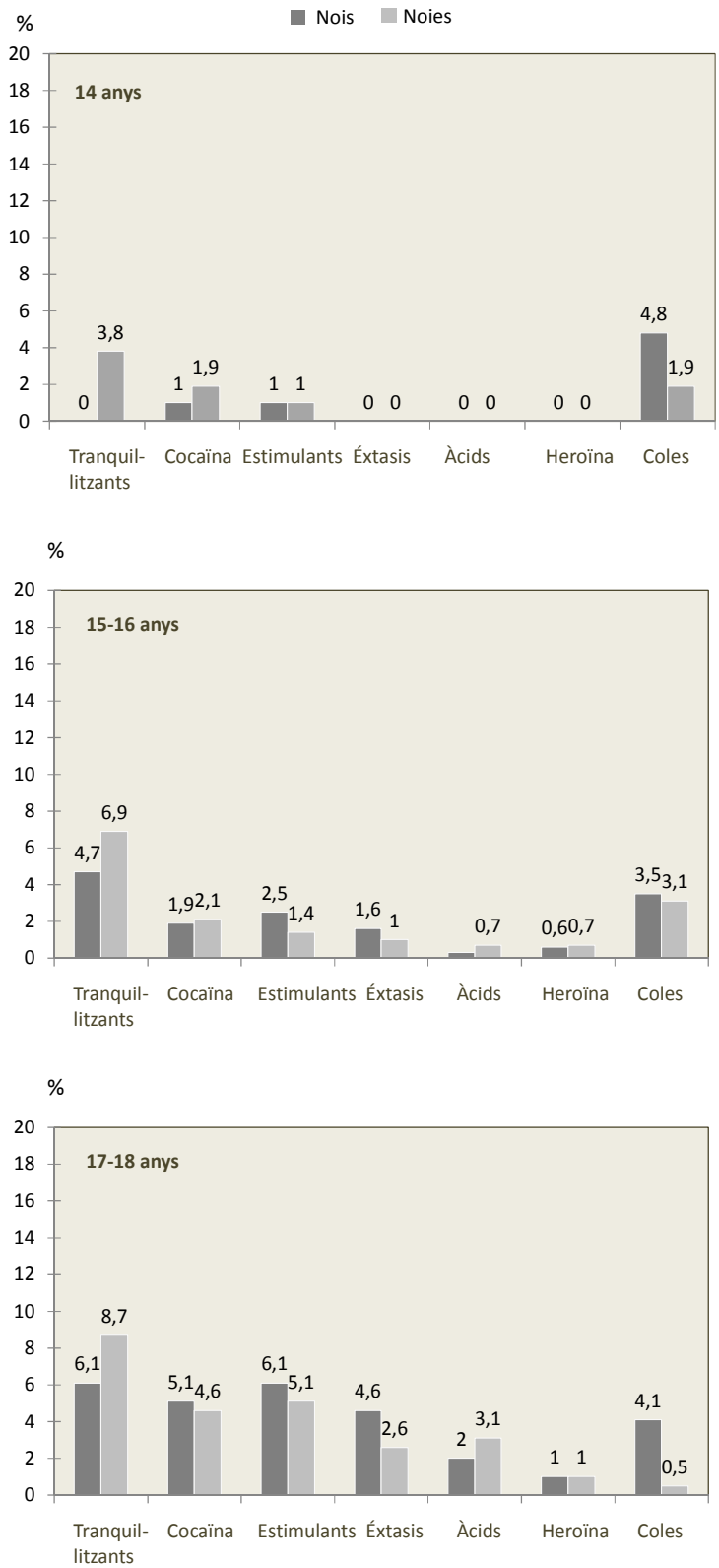
Segons el curs escolar

L'alumnat de CFGM es el que declara un major consum de tranquil·litzants sense recepta (9,9%), speed (6,4%), cocaïna (6%) i l'èxtasi (4,2%).

Segons el sexe, el nivell socioeconòmic familiar, el lloc de naixement del pare i de la mare i el districte de residència

No s'han observat diferències estadísticament significatives.

Figura 16. Consum alguna vegada a la vida de diverses drogues il·legals segons l'edat i el sexe.



8.3.- Edat d'inici al consum de drogues il·legals (nois i noies majors de 16 anys)

A la taula 9, es mostra l'edat mitjana d'inici al consum de les diverses substàncies (calculades en el grup de 17 i 18 anys). Com es pot observar, el primer que es comença a consumir són els inhalables (al voltant dels 11 anys), seguit del cànnabis i els tranquil·litzants (al voltant dels 15 anys). Entre els 16 i 17 anys es quan comença l'experimentació de la cocaïna, speed, èxtasi i àcids.

Taula 9. Edat d'inici al consum de drogues il·legals

	Total		Nois		Noies	
	n	Mitjana	n	Mitjana	n	Mitjana
Coles	8	11,4	7	12,0	1	7
Cànnabis	183	15,5	99	15,6	83	15,4
Tranquil·litzants	33	15,5	12	15,7	17	15,4
Estimulants	22	16,3	12	16,0	10	16,4
Cocaïna	19	16,3	10	16,5	9	16,1
Èxtasi	10	15,8	6	15,5	41	16,7
Àcid	10	15,8	4	16,2	6	15,3

Segons el sexe, el curs escolar, el nivell socioeconòmic familiar i el lloc de naixement del pare o la mare

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

RESULTATS PRINCIPALS

- La droga il·legal més consumida alguna vegada a la vida, a banda del cànnabis, són els tranquil·litzats sense recepta (5,7%).
- En el grup d'edat entre 15 i 16 anys, ja s'observa un consum de totes les substàncies preguntades, independentment del sexe.
- Al voltant dels 11 anys es comença a consumir els inhalables, al voltant dels 15 el cànnabis i els tranquil·litzants sense recepta i entre els 16 i 17 anys es quan comença l'experimentació de les altres substàncies.

8.4.- Percepció de disponibilitat i oferta

El 67,2% de l'alumnat declara que alguna vegada li han ofert cànnabis (taula 10). La següent droga que més alumnes diuen que els han ofert és la cocaïna (16,2% de les

persones enquestades) i els tranquil·litzants (14,1%). La resta de substàncies no s'ofereixen tan freqüentment. A la mateixa taula es pot observar que un 64,3% de l'alumnat creu que és fàcil d'obtenir el cànnabis, seguit d'un 29,8% que declara que tenen facilitat per aconseguir tranquil·litzants. El 20,6% declara que li seria fàcil o molt fàcil aconseguir cocaïna. Les drogues que perceben com a més difícil d'aconseguir és l'heroïna, els àcids, l'èxtasi i els estimulants.

Taula 10. Oferta i disponibilitat de les drogues il·legals

	Oferta alguna vegada		Possibilitat d'aconseguir-ne de manera fàcil*	
	n	%	n	%
Cànnabis	818	67,2	771	64,3
Cocaïna	213	16,2	249	20,6
Tranquil·litzants	170	14,1	358	29,8
Estimulants	103	8,3	137	11,4
Èxtasi	89	7,4	120	10,0
Heroïna	88	7,3	129	10,7
Àcid	83	6,9	102	8,5

*. Fàcil = Bastant fàcil + molt fàcil

A la taula 11 es mostra el percentatge de l'alumnat que ha consumit alguna vegada cada una de les substàncies segons la percepció que en tenen d'obtenir-les. Per a totes les substàncies, s'observa que les persones que perceben que poden aconseguir-les de manera fàcil, tenen un consum més elevat de les mateixes que les persones que diuen que no les podrien aconseguir fàcilment.

Taula 11. Percentatge de consum alguna vegada segons la disponibilitat de les drogues il·legals

	Possibilitat d'aconseguir-ne de manera difícil*		Possibilitat d'aconseguir-ne de manera fàcil**	
	n	%	n	%
Cànnabis	27	6,4	368	48,1
Cocaïna	8	0,8	26	10,7
Èxtasi	10	0,9	12	10,3
Tranquil·litzants	25	3,0	41	11,6
Estimulants	10	1,0	24	17,9
Heroïna	4	0,4	4	3,2
Àcid	4	0,4	8	8,0

*. Difícil = Gairebé impossible + molt difícil+bastant difícil **. Fàcil= Bastant fàcil+molt fàcil

Segons el sexe

Els nois declaren amb major percentatge que alguna vegada els hi han ofert èxtasi (9,4% front 5,1%) àcids (9,1% front 4,6%) i inhalables (9,0% front 5,8%).

Segons l'edat

En totes les drogues, el grup d'edat més gran declara tant una major percepció de disponibilitat com d'oferta.

Segons el curs escolar

En totes les drogues, l'alumnat de CFGM declara tant una major percepció de disponibilitat com d'oferta.

Segons el lloc de naixement del pare i de la mare

El cànnabis és la única droga en la que s'han trobat diferències, tant en la oferta com en la disponibilitat. Així, un 80% de l'alumnat amb progenitors nascuts a Llatinoamèrica declara que se'ls hi ha ofert cànnabis mentre que ho declara prop d'un 65% de la resta d'alumnat. També és aquest l'alumnat el declara en major percentatge poder aconseguir cànnabis fàcilment (70% vs prop del 60% de la resta d'alumnat)

Segons el districte de residència

L'alumnat que viu fora de Terrassa o en els districtes 4, 5 i 6 de la ciutat, declara en major percentatge que li han ofert cànnabis i que el podria aconseguir fàcilment.

Segons el nivell socioeconòmic de la família

No s'han trobat diferències estadísticament significatives ni en la oferta ni en la percepció d'aconseguir cap de les substàncies il·legals preguntades.

RESULTATS PRINCIPALS

- Prop del 65% de l'alumnat li han ofert alguna vegada cànnabis i percep com a bastant fàcil o fàcil aconseguir-ne.
- La oferta de cànnabis es produeix més en els nois, en l'alumnat de CFGM, el de pares o mares nascuts a Llatinoamèrica i en aquells que resideixen fora de Terrassa o en els districtes 4, 5 i 6.
- En totes les drogues, el grup d'edat més gran i el que cursa CFGM declara una major percepció de disponibilitat de cànnabis.
- El consum de les diferents substàncies està clarament associat a l'accessibilitat a les mateixes.

8.5.- Evolució des de 1993 fins a 2016

En les figures 17 a 23 es mostra l'evolució el consum de les drogues il·legals preguntades segons l'edat i el sexe. En la figura 17 s'observa que el percentatge d'experimentació en el grup dels més grans s'estabilitza en els nois i baixa en les noies, en el grup de 15-19 anys augmenta en ambdós sexes i en el grup dels més joves, disminueix en els nois i s'estabilitza en les noies. En canvi el consum més recent (figura 18) en el cas dels nois sembla que repunti en els grups de més edat i en les noies s'estabilitza o disminueix.

Figura 17. Evolució del consum de cànnabis alguna vegada segons l'edat i el sexe.

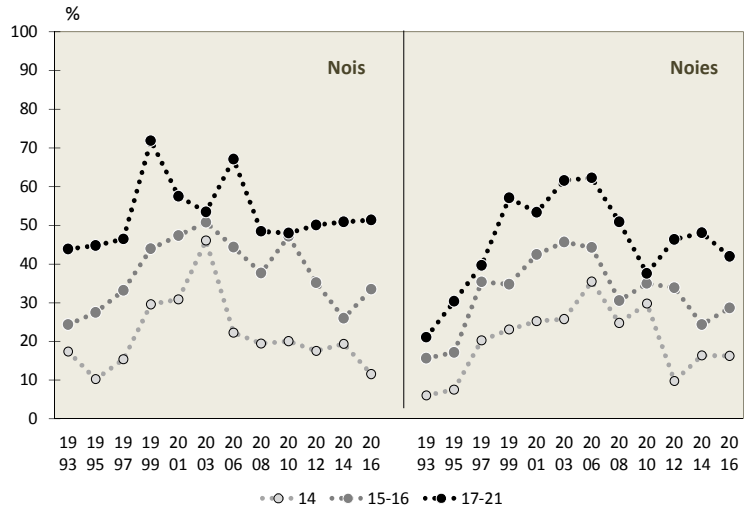
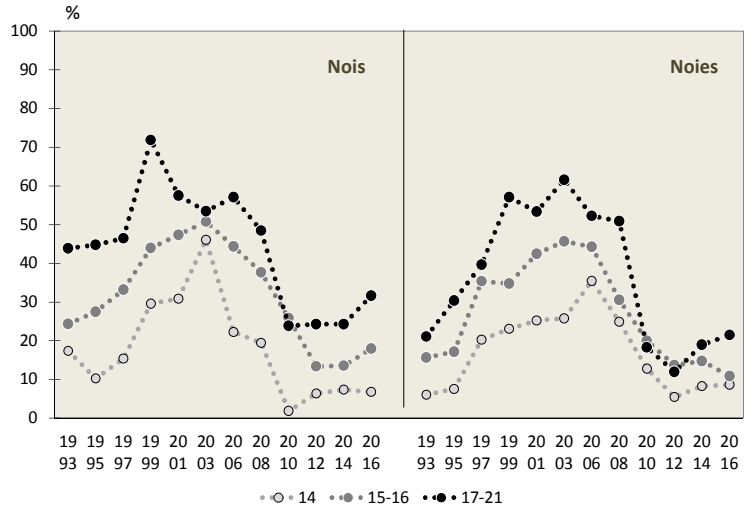


Figura 18. Evolució del consum de cànnabis en els darrers 30 dies segons l'edat i el sexe.



Respecte a les altres drogues (figures 19 a 23), tot i que hi ha un patró molt irregular, s'observa que tant en nois com en noies els grups d'edat el consum alguna vegada està repuntant. S'ha de tenir en compte que l'escala de l'eix Y en les gràfiques sobre cànnabis i la resta de substàncies és diferent i per tant no comparable entre elles.

Figura 19. Evolució del consum de tranquil·litzants alguna vegada segons l'edat i el sexe.

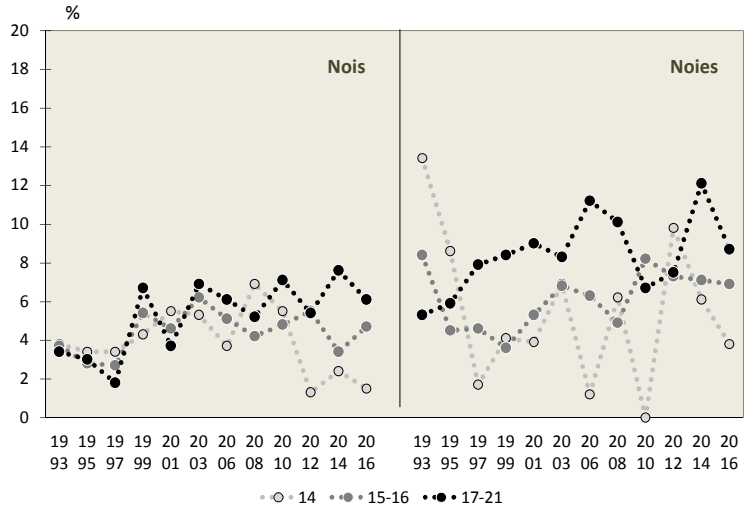
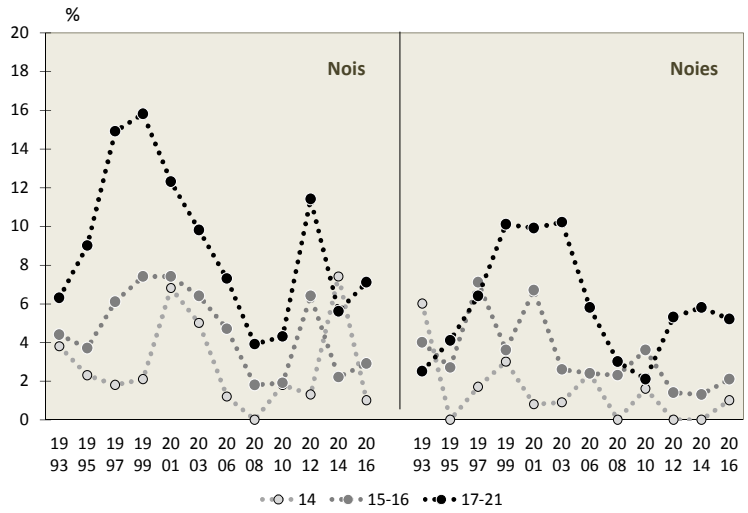


Figura 20. Evolució del consum d'estimulants alguna vegada segons l'edat i el sexe



Els anys 1993 i 1995 el consum d'amfetamines , èxtasi i similars es valorava en una mateixa pregunta, i a partir de l'any 1997 es pregunta separadament. Les dades presentades fan referència a l'alumnat que manifesta consum d'amfetamines i/o èxtasi

Figura 21. Evolució del consum de cocaïna alguna vegada segons l'edat i el sexe

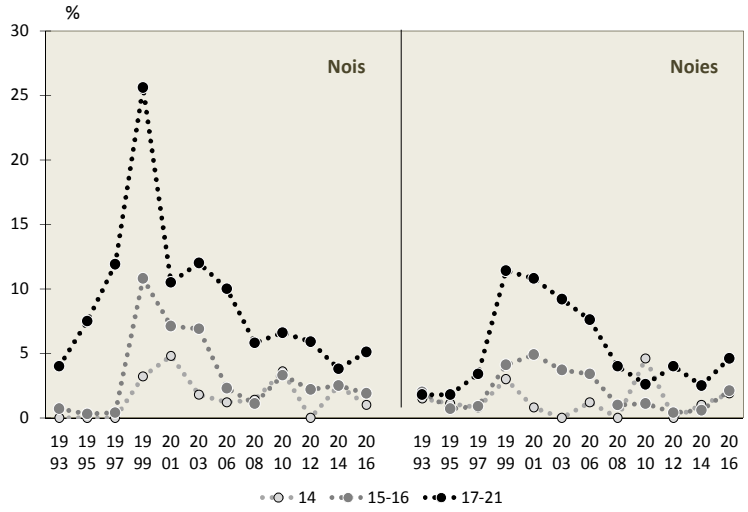


Figura 22. Evolució del consum d'inhalables alguna vegada segons l'edat i el sexe

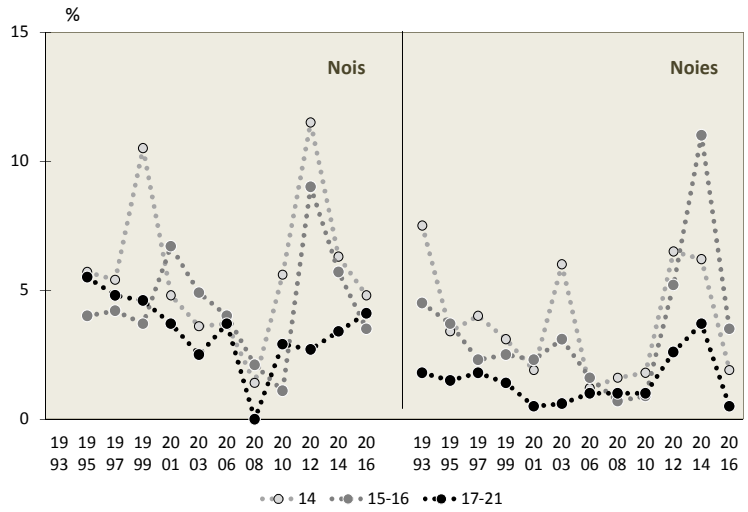
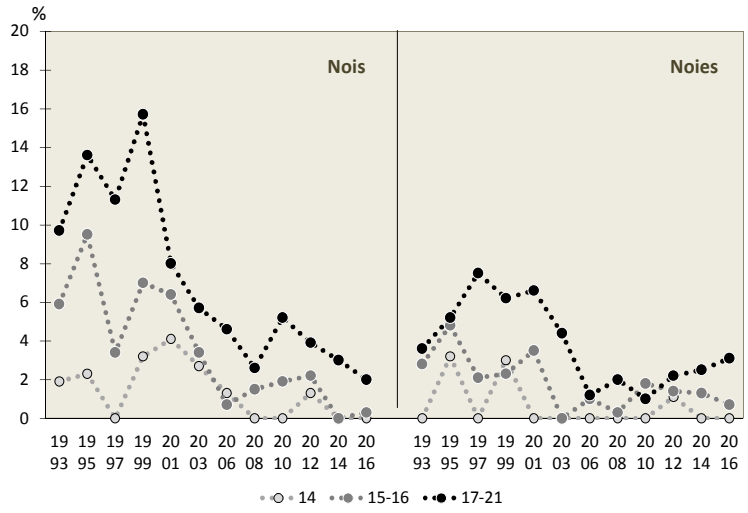


Figura 23. Evolució del consum d'àcids alguna vegada segons l'edat i el sexe



RESULTATS PRINCIPALS

- En el grup d'edat més gran i especialment en els nois sembla que hi hagi un augment del consum de les drogues il·legals.

9. Salut sexual

9.1.- Orientació sexual i identitat de gènere

Un 94,7% de l'alumnat declara que és heterosexual, un 3,5% declara que és bisexual, un 1,5% que és homosexual i un 0,3% altres orientacions (2 pansexuals i 1 demisexual). Un 82,5% de l'alumnat declara que només l'atrauen persones de l'altre sexe, un 6,7% l'atrauen persones del mateix sexe, un 5,9% habitualment l'atrauen persones de l'altre sexe però a vegades persones del seu sexe, un 1,8 indistintament els dos sexes, un 1,3% habitualment persones del mateix sexe i un 1,7% no ho te clar.

A més a més, 12 persones declaren sentir-se d'un sexe diferent del que són biològicament, 4 noies es senten nois i 8 nois es senten noies. Les característiques d'aquestes 12 persones són: 9 tenen entre 15 i 16 anys i 3 més de 16 anys, 7 estudien ESO, 3 Batxillerat i 2 CFGM, tenen un nivell socioecconòmic intermig o més afavorit i de pares o mares nascuts a Catalunya o a la resta d'Espanya.

Segons el sexe

Els nois declaren en major percentatge que són homosexuals (1,8% vs 1,2% de les noies) en canvi les noies declaren en major percentatge ser bisexuals (5,1% vs 2,1% dels nois).

Segons l'edat, el curs escolar, el nivell socioeconòmic familiar, el lloc de naixement de la pare o del mare i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

9.2.- Relacions sexuals amb penetració

El 34,9% de l'alumnat (429 persones) declara haver tingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada. D'aquestes persones, un 14,3% diu que ha tingut relacions sexuals amb penetració només una vegada, un 24,2% diu que en té rarament (poques vegades a l'any), un 34,5% admet tenir-ne de tant en tant (poques vegades al mes), i la resta (un 27,0%) afirma tenir-ne diversos cops per setmana.

La gran majoria (73,2%) declara que en els darrers 3 mesos, ha tingut relacions sexuals només amb una persona, el 14,8% amb dues i el 12% restant amb 3 o més persones.

L'edat mitjana d'inici de les relacions sexuals amb penetració, entre l'alumnat del grup d'edat més gran (17-18 anys) està als 15,4 anys.

Segons el sexe

Les noies declaren en major percentatge tenir haver tingut relacions sexuals amb 1 persona (79,4% vs el 65,3% dels nois)

Segons l'edat

A mesura que augmenta l'edat, també ho fa la proporció d'alumnes que declara haver tingut relacions sexuals amb penetració: un 12,2% dels de 14 anys, un 30,7% dels de 15 i 16 i un 53,6% dels majors de 16 anys. També és l'alumnat més gran el que declara en major percentatge tenir relacions sexuals diversos cops per setmana (36,4% front. 17,7% dels que tenen entre 15 i 16 anys).

Segons el curs escolar

L'alumnat de CFGM és el que declara en major percentatge haver tingut relacions sexuals amb penetració (56,5% vs 42,4% de l'alumnat de Batxillerat i un 21,8% de l'alumnat de la ESO) i amb major freqüència (39,1% diversos cop per setmana vs 24,6& del de Batxillerat i el 16,1% del de la ESO)

Segons el lloc de naixement del pare i la mare

S'observa que un 55% dels fills i filles de mares nascudes a Llatinoamèrica, declara haver tingut relacions sexuals amb penetració, seguit de prop d'un 35% de l'alumnat amb mares nascudes a Catalunya o la resta de l'estat espanyol i un 18% d'origen africà.

Segons el nivell socioeconòmic familiar i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

RESULTATS PRINCIPALS

- Un 5% de l'alumnat declara que és bisexual o homosexual i 12 persones que es senten diferents del seu sexe biològic
- Un 35% de les persones enquestades declara haver mantingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada a la vida i d'aquestes, 1 de cada 3 persones declara tenir-les diversos cops a la setmana.
- 3 de cada 4 persones que han mantingut relacions sexuals amb penetració, les ha tingut amb una sola persona.

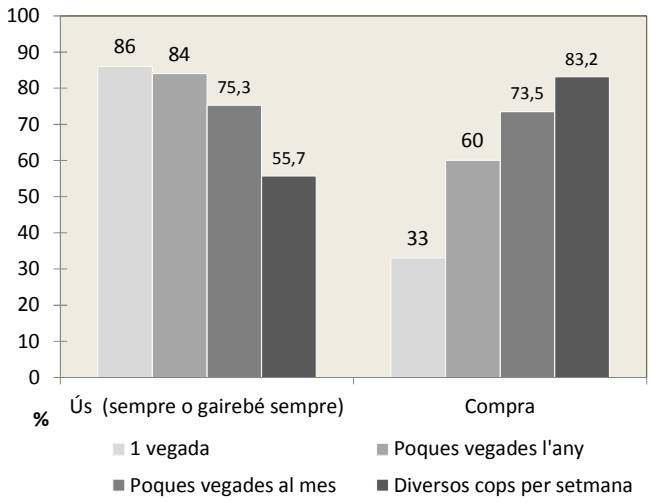
- La meitat de l'alumnat més gran ha tingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada i prop del 35% d'aquests les manté diversos cops a la setmana.
- L'alumnat que cursa CFGM declara en major percentatge tant haver tingut relacions sexuals amb penetració com que les te diversos cops per setmana.

9.3.- Utilització del preservatiu i altres mètodes anticonceptius

Un 73,9% de les persones que afirmen haver tingut relacions sexuals amb penetració declaren que van usar el preservatiu en la seva darrera relació sexual i un 10,6% declara haver pres la píndola anticonceptiva. Cal destacar però que un 17,4% de l'alumnat que té relacions sexuals amb penetració, no va utilitzar cap mètode anticonceptiu en la seva darrera relació (12% no usa mai cap mètode anticonceptiu i un 5,4% fa servir la marxa enrere). Un 73,6% declara utilitzar el preservatiu sempre o gairebé sempre. L'ús del preservatiu disminueix amb l'augment de la freqüència en què es mantenen relacions sexuals tal i com mostra la figura 24. El percentatge de persones que l'usen sempre o gairebé sempre decreix tal i com segueix: un 867% dels que n'han mantingut una vegada, un 84% dels que declaren tenir-ne rarament, un 75,3% dels que declaren tenir-ne de tant en tant i finalment un 55,7% dels que en tenen diversos cops per setmana (d'aquests, un 37,4% declara no utilitzar-lo mai o rarament).

Un 67,1% dels que han tingut relacions sexuals amb penetració declara haver comprat alguna vegada preservatius i al contrari que el seu ús, el percentatge de compra augmenta segons l'increment de freqüència de les relacions sexuals (figura 24). Així un 33% dels que declaren haver tingut relacions sexuals una vegada diu que en compra, mentre que aquest percentatge augmenta de manera progressiva fins a un 83,2% entre aquells que diuen tenir relacions diverses vegades per setmana.

Figura 24. Ús i compra del preservatiu segons la freqüència de les relacions sexuals amb penetració



Quan es te en compte a tot l'alumnat, independentment de si ha tingut o no relaciones sexuals amb penetració, s'observa que el percentatge de compra baixa fins al 31,7%. Finalment destacar que, un 63,5% de l'alumnat declara que rebutjaria mantenir una relació sexual si no tingués preservatiu o si la seva parella es negués a utilitzar-lo, mentre que un 16,9% no ho rebutjaria i la resta (19,6%) no sap què faria.

Segons el sexe

Els nois declaren en major percentatge usar sempre o gairebé sempre el preservatiu (80% front 67,4% de les noies) i els que han mantingut relacions sexuals, haver-ne comprat alguna vegada (76,2% front 58,8%). I també són ells els que rebutjarien en major percentatge que les noies tenir una relació sexual sense preservatiu (78% vs 50%)

Segons l'edat

L'alumnat més gran que ha tingut relacions sexuals amb penetració és el que declara un major percentatge de compra (un 78,5% front un 57,2% de l'alumnat entre 15 i 16 anys i un 44% de l'alumnat més jove). Contràriament, són els més petits els que rebutjarien en major percentatge tenir relacions sexuals sense preservatiu (68,4% front 66,8% de les persones entre 15 i 16 anys i 56% de les persones més grans).

Segons el curs escolar

L'alumnat de CFGM que ha tingut relacions sexuals amb penetració és el que declara un major percentatge de compra (un 75,7% front un 64,7% de l'alumnat de Batxillerat i un 60% de l'alumnat de la ESO). Contràriament, són l'alumnat de la ESO és el que

rebutjaria en major percentatge tenir relacions sexuals sense preservatiu (66,2% front 53,9% de l'alumnat de Batxillerat i 53,9% de l'alumnat de CFGM).

Segons el nivell socioeconòmic familiar

De les persones que han tingut relacions sexuals alguna vegada, aquelles amb un nivell socioeconòmic familiar més afavorit declaren en major percentatge haver comprat preservatius.

Segons el lloc de naixement del pare i la mare i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

RESULTATS PRINCIPALS

- Gairebé 3 de cada 4 persones va usar el preservatiu en la seva darrera relació sexual amb penetració així com l'usa sempre o gairebé sempre. Prop d'un 17% no va usar cap mètode anticonceptiu.
- Com més freqüentment es tenen relacions sexuals amb penetració, menys ús es fa del preservatiu.
- Prop del 70% dels que han tingut relacions sexuals amb penetració, declara haver-ne comprat alguna vegada a la seva vida. Com més freqüentment es tenen relacions sexuals amb penetració, més augmenta el percentatge de compra de preservatiu.
- Un 63% declara que rebutjaria una relació sexual sense preservatiu
- Els nois són els que més freqüentment usen i compren preservatius. I també són ells els que rebutjarien amb major percentatge tenir relacions sexuals sense preservatiu.
- L'alumnat de més edat així com el que cursa CFGM és el que en fa menys ús però el que compra en major percentatge. Mentre que l'alumnat més petit així com el que cursa ESO declaren en major percentatge que rebutjarien una relació sexual sense preservatiu.

9.4.- Ús de l'anticoncepció d'emergència

El 26,8% de l'alumnat que ha tingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada declara haver fet servir l'anticoncepció d'emergència (elles o la seva parella en el cas dels nois). De les persones que l'han utilitzat, el 56,9% diuen que l'ha usat una vegada, un 21,1% dues vegades i un 22% més de dues vegades.

La darrera vegada que es va usar, un 51,4% de l'alumnat la va obtenir a la farmàcia, un 24,3% al CAP, un 16,2% a la consulta sexual i ginecològica de l'Ajuntament de Terrassa i un 6,3% a urgències.

El seu ús és més elevat entre aquelles persones que han declarat tenir relacions sexuals amb més freqüència (10,1% d'aquells que rarament tenen relacions sexuals, un 35,4% dels que en tenen poques vegades al mes i un 43% dels que tenen relacions diversos cops per setmana).

Segons el sexe

Les noies són les que declaren en major percentatge que han utilitzat alguna vegada l'anticoncepció d'emergència (33,6% front 19,3% dels nois).

Segons l'edat

L'alumnat major de 16 anys és el que declara un major ús alguna vegada de l'anticoncepció d'emergència (32,5% front 22,3% dels de 15-16 anys).

Segons el curs escolar

L'alumnat que cursa CFGM declara un major ús alguna vegada de l'anticoncepció d'emergència (35,5% front 22,8% del que cursa Batxillerat i 20,6% del que cursa ESO).

Segons el nivell socioeconòmic familiar, el lloc de naixement del pare o la mare i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

9.5.- Interrupcions voluntàries de l'embaràs

10 persones han afirmat haver estat sotmeses, elles o las seva parella, a una interrupció voluntària de l'embaràs, 2 d'elles hi han estat sotmeses més d'una vegada.

9.6.- Relacions sexuals i consum de drogues

A més a més a les persones que havien mantingut relacions sexuals amb penetració, se'ls hi va preguntar si en la seva darrera relació sexual havien pres alguna beguda alcohòlica o havien consumit altres drogues. Un 17,4% de l'alumnat que ha tingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada, ha declarat que la darrera vegada havia consumit alcohol i el 10,4% que havia pres altres drogues.

9.7.- Assetjament i abús sexual

Un 11,2% de l'alumnat declara que ha patit assetjament sexual, entès com qualsevol conducta verbal o física amb contingut sexual que sigui ofensiva i no desitjada. El lloc on es declara en major percentatge sentir-se així és a l'escola (4,6%), seguit de a casa (1,8%) i finalment un 0,2 al carrer. Un 7,5% declara haver-se sentit així en altres llocs diferents d'aquests.

Un 5% declara que l'han forçat a mantenir una relació sexual sense penetració quan realment no ho volia. D'aquestes 61 persones, 22 persones ho han explicat als amics i 11 persones a la mare però 13 no ho han explicat a ningú. A més a més un 3,1%

declara que l'han forçat i que, a més, ha estat amb penetració. D'aquestes 37 persones, 12 ho han explicat als amics i 4 a la mare però 8 no ho han explicat a ningú.

Segons el sexe

Un 19,3% de les noies declara haver patit assetjament sexual alguna vegada mentre que ho fa un 4,4% dels nois. En canvi no hi ha diferències en haver estat forçat a tenir una relació sexual.

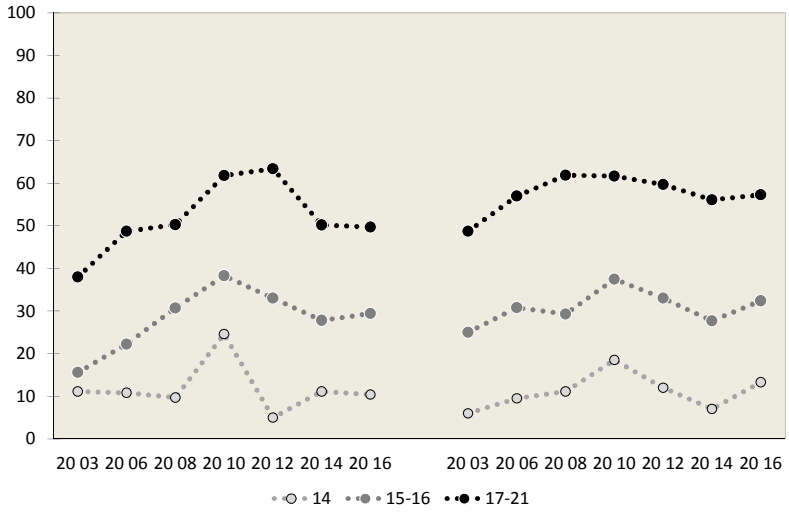
Segons l'edat, el curs escolar, el nivell socioeconòmic familiar, el lloc de naixement del pare o la mare i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

9.8.- Evolució des de 2003 fins a 2016

Pel què fa a l'evolució temporal, a la figura 25 es mostra el percentatge de persones d'alumnes que declaren haver tingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada. En el cas dels nois s'observa un patró estable en totes les edats en canvi en les noies sembla que hi ha un augment en tots els grups d'edat. Els resultats de l'alumnat de persones de 14 anys s'ha d'interpretar amb cura perquè hi ha poques persones que aquesta edat declarin tenir relacions sexuals amb penetració.

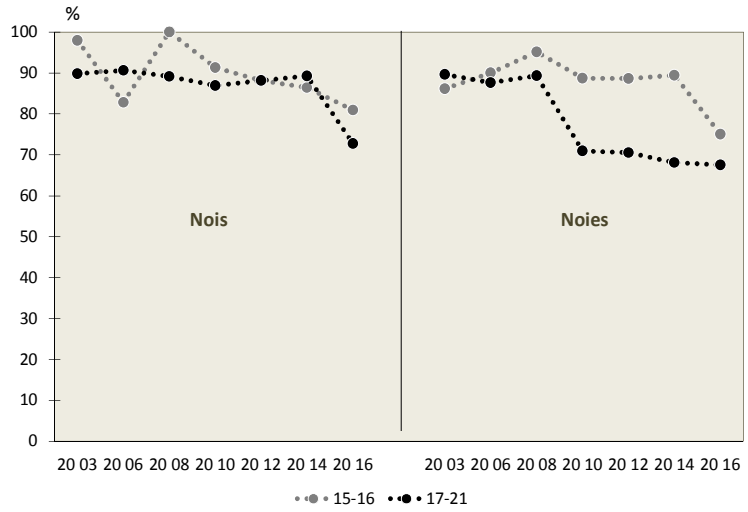
Figura 25. Evolució d'haver tingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada segons l'edat i el sexe.



En aquesta edició, l'edat mitjana d'inici de les relacions sexuals amb penetració, entre l'alumnat del grup d'edat més gran (17-18 anys) s'ha situat als 15,4 anys, molt semblant a de les dues edicions anteriors.

En la figura 26 es mostra el percentatge d'ús del preservatiu com a mètode anticonceptiu en la darrera relació sexual mantinguda segons l'edat i el sexe. S'observa un descens important de l'ús del preservatiu en tots grups d'edat. Cal destacar, però, que a partir del 2010 les noies més grans declaren en menor percentatge l'ús del preservatiu i que aquesta diferència entre grups d'edat, es manté al llarg del temps fins aquesta edició que al disminuir el percentatge d'ús entre les més joves, s'han equiparat els dos grups d'edat estudiats.

Figura 26. Evolució d'ús del preservatiu en la darrera relació sexual segons l'edat i el sexe.



RESULTATS PRINCIPALS

- Prop d'un terç de l'alumnat declara haver tingut relacions sexuals amb penetració alguna vegada a la vida i aquest percentatge es manté estable en les darreres edicions.
- Es manté l'edat d'inici de les relacions sexuals amb penetració respecte de les dues edicions anteriors.
- L'ús del preservatiu ha disminuït en tots els grups d'edat i en ambdós sexes.

10. Alimentació, hores de son i activitat física

10.1.- Mesures antropomètriques (pes i talla autodeclarats)

A partir del pes i de la talla autodeclarats, un 77,4% de l'alumnat queda classificat en la categoria de normo pes, un 12,0% en la de sobre pes, un 2,1% en la d'obesitat i un 8,4 en la de baix pes.

Segons l'edat i el sexe

Nois i noies presenten un percentatge similar tant de baix pes (8,6% dels nois i 8,3% de les noies) com d'obesitat (2,3% dels nois front 2,0% de les noies). En canvi, les noies presenten un percentatge més elevat de normo pes (80,7% front 74,3% dels nois) i els nois pateixen més sobre pes (un 14,9% front 9,0% de les noies). Pel que fa a l'edat, l'alumnat més gran és el que presenta un percentatge més elevat de baix pes (16,6% front 4% de les persones entre 15 i 16 anys i dels més petits). A la figura 27, s'observa que en l'alumnat més petit són els nois els que queden classificats en major percentatge com a sobre pes (18% front de prop del 8% de les noies). Excepte en el grup dels més grans, les noies són les que tenen un percentatge més elevat de normo pes (prop del 90% front de 73% dels nois).

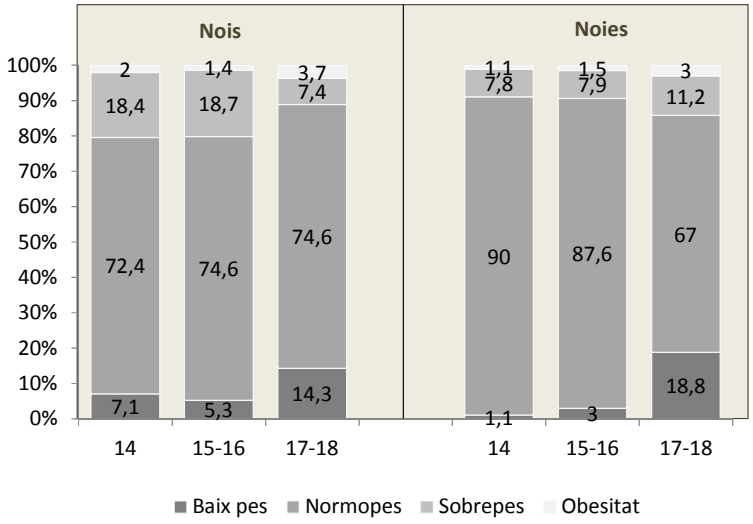
Segons el curs escolar

L'alumnat de CFGM és el que presenta un percentatge més elevat de baix pes (16,1% front 8,9% de l'alumnat de Batxillerat i del 4,7% de l'alumnat de la ESO) així com d'obesitat (3,9% front 1,6% tant de l'alumnat de Batxillerat com del de la ESO).

Segons el lloc de naixement del pare i la mare, el nivell socioeconòmic familiar i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

Figura 27. Índex de massa corporal segons l'edat i el sexe



RESULTATS PRINCIPALS

- Prop de tres quartes parts de l'alumnat queda classificat com a normo pes, prop d'un 14% te sobrepès o obesitat i prop d'un 8% baix pes.
- Independentment del sexe, l'alumnat més gran és el que pateix en major percentatge de baix pes.
- Excepte en el grup de les més grans, les noies són les que tenen un percentatge més elevat de normo pes.
- En l'alumnat més petit són els nois els que queden classificats en major percentatge com a sobre pes.

10.2.- Esmorzar

Un 85,6% de l'alumnat declara esmorzar cada dia (un 31,3% ho fa dues vegades: abans i després de sortir de casa). Per contra un 3,7% declara que no acostuma a esmorzar mai i la resta (10,7%) ho fa de manera irregular (no esmorza cada dia).

Segons el sexe

Un 84,3% de les noies declara esmorzar cada dia en canvi ho declaren un 86,9% dels nois. La diferència de percentatges d'esmorzar dues vegades (abans i després de sortir de casa) encara és més gran (un 28% de les noies i un 34,7% dels nois). També són elles les que declaren un major percentatge de no esmorzar mai (2,4% dels nois front 5% de les noies).

Segons el curs escolar

L'alumnat que cursa CFGM esmorza cada dia (82,2%) en un percentatge inferior al de percentatge de l'alumnat de Batxillerat (86,7%) i de la ESO (86,6%) i alhora presenta un percentatge superior d'alumnes que no esmorza o esmorza esporàdicament.

Segons el nivell socioeconòmic familiar

Un 87,9% de les persones amb un nivell socioeconòmic més afavorit declara esmorzar cada dia en canvi ho declaren un 76% de les persones amb un nivell socioeconòmic menys afavorit. La diferència de percentatges d'esmorzar dues vegades (abans i després de sortir de casa) encara és més gran (un 35,8% de les persones amb un nivell socioeconòmic més afavorit i un 24% les persones amb un nivell socioeconòmic menys afavorit).

Segons el lloc de naixement del pare i la mare

Un 89,3% de les persones amb pares o mares nascuts a Catalunya declara esmorzar cada dia en canvi ho declaren un 83,1% de les persones amb pares o mares nascudes al Magrib.

Segons l'edat i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

RESULTATS PRINCIPALS

- Un 85,6% de l'alumnat esmorza cada dia però només 1 de cada 3 ho fa abans i sortir de casa.
- Les noies, l'alumnat de CFGM, de nivell socioeconòmic menys afavorit i les persones amb pares i mares nascudes al Magrib són les que en major percentatge no es esmorzen mai o esmorzen de tant en tant.

10.3.- Aspectes relacionats amb l'alimentació

Un 10,9% de les persones enquestades estant fent actualment alguna dieta per perdre pes. Un 10,7% declara que passa gana perquè a casa seva no hi ha suficient menjar (un 9% algunes vegades, un 1,1% sovint i un 0,7% sempre).

Segons el sexe

Un 13,8% de les noies estant fent actualment alguna dieta per perdre pes mentre que ho declara un 8,2% dels nois.

Segons el nivell socioeconòmic familiar

Un 24% de l'alumnat amb el nivell socioeconòmic familiar menys afavorit declara passar gana perquè a casa seva no hi ha suficient menjar mentre que ho declara un 13,9% de l'alumnat amb el nivell socioeconòmic més afavorit.

Segons el lloc de naixement dels pares

Un 76% de l'alumnat amb pares o mares nascuts a Llatinoamèrica declara passar gana perquè a casa seva no hi ha suficient menjar mentre que ho declara prop d'un 85% de l'alumnat amb pares o mares nascuts a altres llocs.

Segons l'edat, el curs escolar i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives en cap dels aspectes tractats.

RESULTATS PRINCIPALS

- Prop d'un 11% de l'alumnat està fent dieta per a perdre pes i el mateix percentatge declara passar gana perquè a casa seva no hi ha prou menjar.
- Les noies són les que declaren en major percentatge fer dieta per perdre pes
- L'alumnat amb nivell socioeconòmic menys afavorit i les persones amb pares i mares nascudes a Llatinoamèrica són les que en major percentatge declara passar gana perquè a casa seva no hi ha prou menjar.

10.4.- Hores de son

S'ha preguntat a l'alumnat a quina hora acostuma a anar a dormir i a quina hora acostuma a llevar-se al matí tant els dies de diari com els caps de setmana. Durant la setmana, un 64,2% de l'alumnat dorm entre 7 i 8 hores, un 30% 9 hores o més i un 5,7% menys de 7 hores. El cap de setmana aquests percentatges canvien a un 17,3% dorm entre 7 i 8 hores, un 78% 9 hores o més i un 4,7% menys de 7 hores.

Segons l'edat

Els dies de cada dia, un 39,4% de l'alumnat més petit dorm 9 hores o més en canvi ho fa un 23,7% de l'alumnat més gran. Al cap de setmana es segueix el mateix patró tot i que pels més petits aquest percentatge arriba fins al 85% mentre que per l'alumnat més gran gairebé arriba al 70%.

Segons el curs escolar

Els dies de cada dia, un 7,3% de l'alumnat de Batxillerat dorm menys de 7 hores mentre que ho fa un 6,2% de l'alumnat de CFGM i un 4,7% de l'alumnat de la ESO. En canvi durant el cap de setmana és l'alumnat de CFGM el que dorm en major percentatge menys de 7 hores (9,9% front prop del 3% de l'alumnat de Batxillerat i de de la ESO).

Segons el lloc de naixement dels pares

En els dies de classe no s'han trobat diferències estadísticament significatives, en canvi durant el cap de setmana, un 12% de l'alumnat amb pares o mares nascuts a Llatinoamèrica dorm menys de 7 hores, seguit d'un 8,4% de l'alumnat amb pares o mares nascuts al Magrib front del 5% de l'alumnat amb pares o mares nascuts a altres llocs.

Segons el nivell socioeconòmic familiar i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives en cap dels aspectes tractats.

RESULTATS PRINCIPALS

- Majoritàriament l'alumnat dorm entre 7 i 8 hores els dies de diari i 9 hores o més els caps de setmana.
- Quan l'alumnat és més gran dorm menys hores tant els dies de diari com els caps de setmana.
- L'alumnat de Batxillerat dorm menys hores durant els dies de classe mentre que l'alumnat que cursa CFGM és el que dorm menys hores durant el cap de setmana
- L'alumnat de pares i mares nascut a Llatinoamèrica i al Magrib és el que dorm menys hores durant el cap de setmana.

10.5.- Índex de Massa Corporal, l'esmorzar diari, la dieta i les hores de son

En la taula 12 es pot observar que l'hàbit d'esmorzar cada dia està relacionat amb tenir normo pes. Les persones que declaren no esmorzar mai són les que tenen un percentatge més elevat de sobrepès i/o d'obesitat (26,8% front 12,3% de les que esmorzen cada dia abans i després de sortir de casa), mentre que les que esmorzen cada dia tenen un percentatge més elevat de normo pes (77,2% dels que esmorzen cada dia abans o després de sortir de casa i un 79,4% dels que esmorzen cada dia abans i després de sortir de casa front 65,9% dels que no esmorzen mai).

No s'han trobat diferències estadísticament significatives entre les hores de son i l'índex de Massa Corporal.

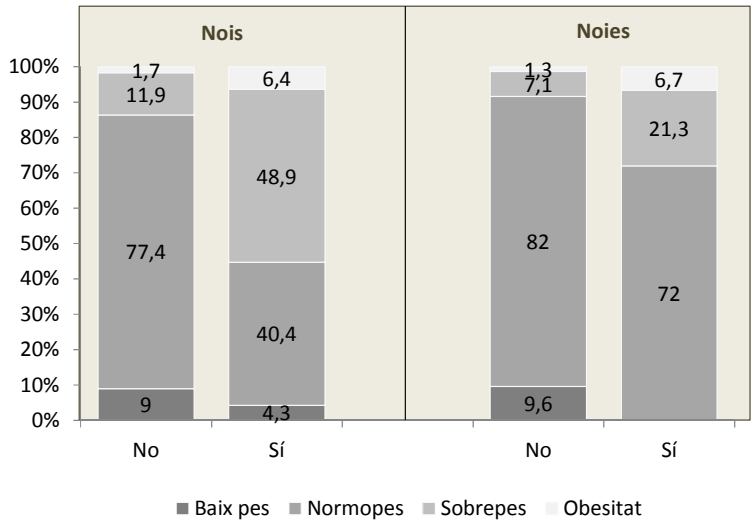
Taula 12. L'hàbit d'esmorzar segons l'Índex de massa corporal

Esmorzar	Índex de massa corporal			
	Baix pes	Normo pes	Sobre pes	Obesitat
No esmorza mai	7,3	65,9	19,5	7,3
Esmorza irregular	4,3	76,9	14,5	4,3
Cada dia (abans o després de sortir de casa)	9,4	77,2	11,5	2,0
Cada dia (abans i després de sortir de casa)	8,4	79,4	11,1	1,1

En canvi, entre les persones que estan seguint una dieta per perdre pes, un 32% tenen sobre pes i un 6,6% obesitat, mentre que entre aquelles que no estan fent cap dieta aquests percentatges son d'un 9,6% i 1,5% respectivament. Cal destacar, però, que un 8,4% de les persones amb normo pes estan fent alguna dieta per perdre pes.

De les noies que estan seguint una dieta per perdre pes, un 72% són normo pes i un 28% tenen sobre pes i/o obesitat, en canvi dels nois que l'estan seguint, un 40,4% són normo pes i un 55,3% tenen sobrepès o obesitat (figura 28).

Figura 28. Seguir una dieta per perdre pes segons de l'Índex de massa corporal i el sexe



RESULTATS PRINCIPALS

- L'alumnat que declara no esmorzar te un percentatge més elevat de sobrepès i/o d'obesitat.
- L'alumnat esmorza cada dia abans i després de sortir de casa te un percentatge més elevat de normo pes.
- De les noies que estan seguint una dieta per perdre pes, un 72% són normo pes.

10.6.- Activitat física i desplaçament al centre educatiu

Un 24,7% de l'alumnat te un estil de vida activa entès com a fer diàriament un mínim de 30 minuts d'una activitat lleugera. En canvi, l'activitat física extraescolar o de lleure mostra que un 23,7% queda classificat com a sedentari, un 23% fa una activitat física lleu, un 15,7% declara fer una activitat física moderada i un 37,7% fa activitat física intensa.

L'alumnat declara que per anar i tornar del centre educatiu es desplaça majoritàriament a peu (55,7% a l'anada i 63,3% a la tornada) seguit pel 24,4% que ho fa en cotxe (a la tornada 14,4%), el 14,7% que agafa l'autobús (16,9% a la tornada), el 2,8% que va en patinet o bicicleta i l'1,2% que va amb moto. S'ha considerat "desplaçar-se de manera saludable" quan es desplacen a peu, en bicicleta o en patinet. Un 72,5% de l'alumnat va o torna del centre educatiu saludablement. Quan es demana sobre l'atractiu que tenen els diferents mitjans de transport, el que obté una puntuació més alta és anar amb cotxe (8,31 sobre 10), seguit d'anar a peu (7,24), d'anar amb moto (6,20) d'anar amb autobús (5,97) i finalment el que obté pitjor puntuació és anar amb bicicleta (5,66).

Segons el sexe

Un 47,5% dels nois declara fer una activitat extraescolar o de lleure intensa durant la setmana mentre que ho declara un 27,2% de les noies. Les noies declaren en major proporció ser sedentàries (29,2% front 18,6% dels nois) o tenir una activitat física lleu (28,7% front 17,6% dels nois). Els nois es desplacen de manera saludable en major percentatge (76%) que les noies (68,7%).

Segons l'edat

A mesura que augmenta l'edat disminueix el nivell d'activitat física extraescolar o de lleure, i augmenta la proporció d'alumnes que queden classificats com a sedentaris

(13,5% de l'alumnat de 14 anys front 43,2% dels de 17-18). L'alumnat que realitza més activitat física intensa és el de 14 anys i el de 15-16 (ambdós prop del 44% front del 25,8% de l'alumnat més gran). L'alumnat de 15-16 anys és el que es desplaça de manera saludable (77,5% front del 73,8% de l'alumnat més petit i del 64% de l'alumnat més gran).

Segons el curs escolar

L'alumnat de la ESO declara en major percentatge realitzar una activitat de lleure intensa (44,5% front un 35,5% de l'alumnat de Batxillerat i d'un 24,8% de l'alumnat de CFGM). També és l'alumnat de la ESO el que es desplaça de manera més saludable (81,7% front del 72,8% de l'alumnat de Batxillerat i del 48,8% de l'alumnat de CFGM).

Segons el nivell socioeconòmic familiar

Aquelles persones amb un nivell socioeconòmic més afavorit declara tenir una activitat física extraescolar o de lleure intensa en major percentatge que les persones del nivell menys afavorit (43,8% front 13,9%). Un 47,5% de persones amb nivell menys afavorit és sedentari (front un 18,1% de les de nivell més afavorit).

Segons el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives ni en l'estil de vida saludable ni en l'activitat física extraescolar o de lleure però sí que se n'han trobat en desplaçar-se de manera saludable. L'alumnat que resideix al districte 1 es desplaça de manera saludable en major percentatge per anar al centre educatiu (90,7%) en canvi la resta d'alumnat oscil·la entre el 64,3% del que resideix al districte 2 i el 79,6 del que resideix al districte 4.

Segons el lloc de naixement del pare o la mare

No s'han trobat diferències estadísticament significatives

RESULTATS PRINCIPALS

- Gairebé una quarta part de l'alumnat te un estil de vida activa en canvi més del 50% de l'alumnat fa activitat física extraescolar o de lleure intensa o moderada durant la setmana essent els nois, els menors de 17 anys i els de nivell socioeconòmic familiar més afavorit els grups que en realitzen en major percentatge.
- Més de la meitat de l'alumnat va i torna del centre educatiu a peu i gairebé 3 de cada 4 ho fa de manera saludable (a peu, en bicicleta o en patinet), en major percentatge els nois, l'alumnat de 15-16 anys, que cursa laESO, i l'alumnat que viu al districte 1 de la ciutat.
- L'alumnat troba el cotxe o la moto com el mitjà de transport més atractiu seguit d'anar a peu.

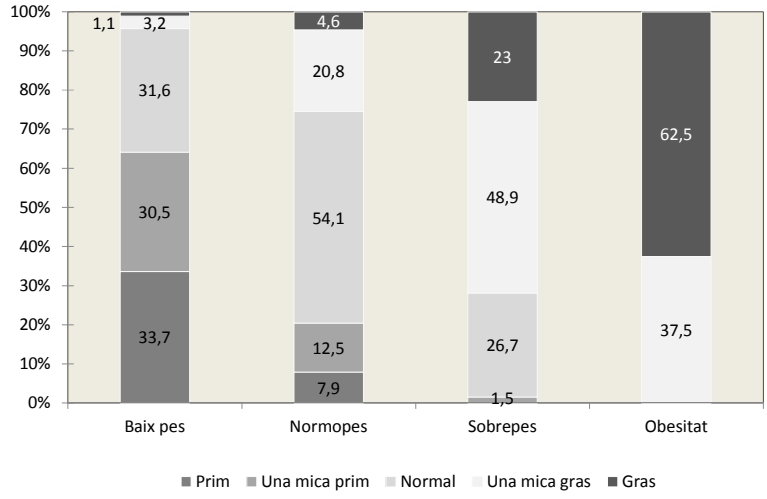
11. Imatge personal

11.1.- Autopercepció de la figura

Un 9% de les persones enquestades creu que està molt o bastant prim/a, un 12,1% una mica prim/a, un 48,2% normal, un 23,1% una mica gras/sa i un 7,6% que està bastant o molt gras/sa.

A la figura 29 es presenta l'autopercepció de la figura en funció de l'IMC. Com es pot observar, la concordança entre aquests dos índexs és més alta en la categoria d'obesitat que en les de baix pes o normo pes. Un 31,6% dels que tenen baix pes, perceben el seu cos com a normal i per aquells classificats com a normo pes un 25,8% creu que està una mica gras o gras i un 20,9% que prim o una mica prim.

Figura 29. Distribució de l'autopercepció segons l'índex de massa corporal



Un 38,5% de l'alumnat està intentant perdre pes, un 25,6% es vol mantenir tal i com està, un 20,8% no està intentant fer res i un 15,1% declara voler guanyar pes. Dels que volen perdre pes, un 30,3% perceben que estan normals i un 69,3% perceben que estan una mica grassos o grassos. Dels que estan intentant guanyar pes, un 23,9% es troben normals i un 75,6 es veuen una mica prims o prims.

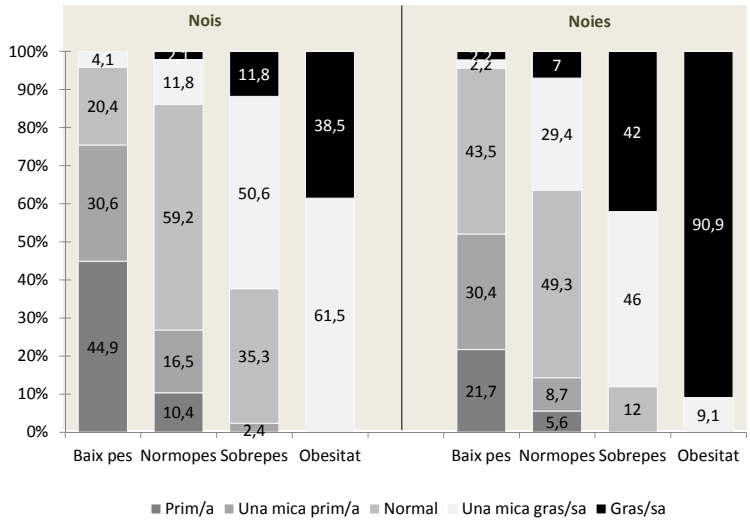
Segons el sexe

Els nois es veuen amb més freqüència molt, bastant o una mica prims (26,4% front 15,6% de les noies) mentre que les noies es veuen en major freqüència molt o bastant

grasses (11,6% front 4,0% dels nois) o una mica grasses (28,9% front 17,9% dels nois). Un 51,8% dels nois i un 44,0% de les noies es veuen normals.

Tots els nois i totes les noies amb obesitat perceben que estan una mica grassos o grassos. Entre les noies que tenen sobre pes, s'observa un major grau de concordança entre l'IMC i la percepció de la seva figura que no pas entre els nois (88% es veuen una mica grasses o grasses mentre que s'hi veu un 62,4% dels nois). D'altra banda, els nois que tenen baix pes perceben el seu cos de forma més concordant que les noies (el 75,5% es veu una mica prim o prim, front al 52,1% de les noies). Cal destacar que un 36,4% de les noies amb normo pes es veuen grasses o una mica grasses front del 13,9% dels nois (Veure figura 30).

Figura 30. Distribució de l'autopercepció segons l'índex de massa corporal i el sexe



Segons l'edat, el nivell socioeconòmic familiar, el lloc de naixement del pare o de la mare i el districte

No s'han trobat diferències estadísticament significatives

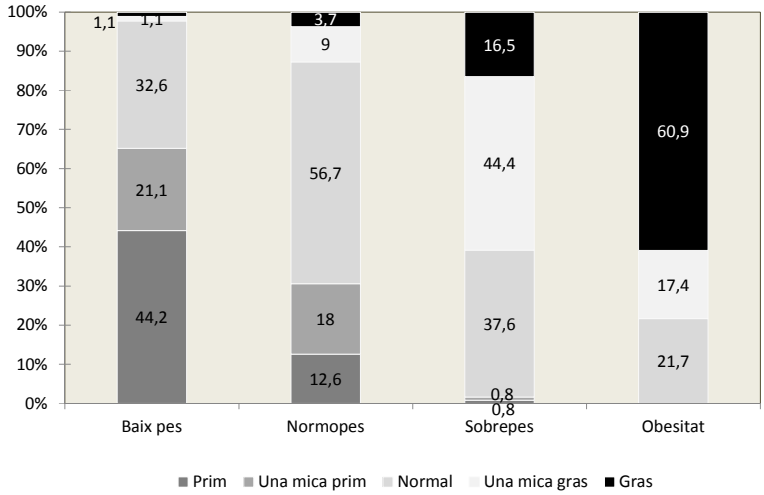
11.2.- Heteropercepció de la figura

Un 51,5% de l'alumnat creu que les altres persones el veuen normal, un 16,0% creu que el veuen una mica prim, un 13,7% que el veuen molt o bastant prim, un 12,7% que el veuen una mica gras i un 6,2% que el veuen molt o bastant gras.

Com es pot observar a la figura 31, un 78,3% de l'alumnat que té obesitat, creu que les altres persones el veuen com a gras (molt, bastant o una mica) i un 44,8% dels que

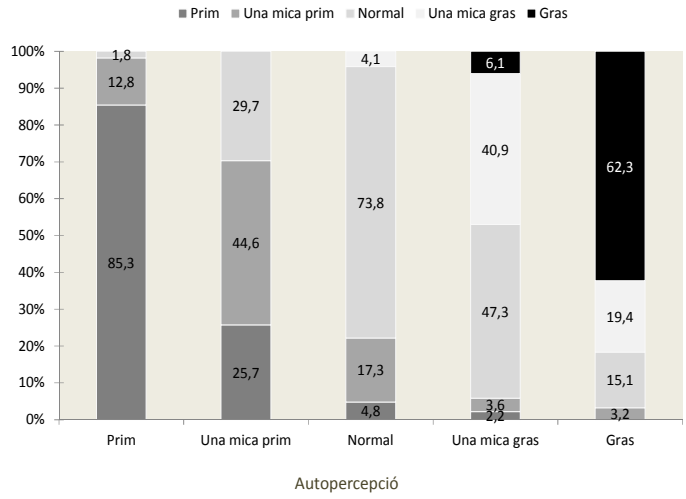
tenen sobre pes creu que els altres el veuen normal o prim. Un 30,6% dels que tenen normo pes, creuen que els altres els veuen com a prims (molt, bastant o una mica) i un 12,7% creu que els altres el veuen gras (molt, bastant i una mica).

Figura 31. Distribució de l'heteropercepció segons el IMC



El 23,1% de l'alumnat que es veu normal creu que les altres persones el veu prim (molt, bastant o una mica) i el 19,4% que es veu molt o bastant gras creu que els altres el veuen normal. (Veure figura 32).

Figura 32. Distribució de l'heteropercepció segons l'autopercepció



Segons el sexe

Les noies creuen que les altres persones les troben grasses (molt, bastant o una mica grasses) en major percentatge que els nois (24,0% front 14,2%) mentre que els nois creuen que els altres els veuen prims (molt, bastant o una mica) en major percentatge

que les noies (32,7% front 26,2%). El percentatge de que els altres els vegin normals és del 53% en els nois i del 49,8% en les noies

Segons l'edat, el nivell socioeconòmic familiar, el lloc de naixement del pare o de la mare i el districte

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

RESULTATS PRINCIPALS de l'AUTOPERCEPCIÓ i de l'HETEROPERCEPCIÓ

- Gairebé la meitat de l'alumnat te una autopercepció de que està normal i creu que els altres el veuen normals mentre que gairebé tres quartes parts del mateix queda classificat com a normo pes.
- De l'alumnat classificat com a normo pes, 1 de cada 4 creu que està gras i un 12,7% creu que els altres el veuen gras. D'aquest mateix alumnat, 1 de cada 5 creu que està prim i 1 de cada 3 creu que els altres el veu prim.
- Els nois es veuen amb més freqüència prims mentre que les noies es veuen en major freqüència grasses. Prop d'un terç de les noies amb normo pes es veuen grasses i prop d'un terç dels nois normo pes es veuen prims.

12. Salut emocional

12.1.- Estat d'ànim

Per tal de conèixer l'estat d'ànim de l'alumnat es va preguntar a l'alumnat si sovint o sempre s'havien sentit cansats/des per fer coses, amb dificultats per adormir-se o despertar-se, desplaçats o deprimits, desesperançats de cara al futur, nerviosos o amb tensió i avorrits de les coses. Un 25,8% declara tenir un estat d'ànim negatiu (definit com respondre sovint o sempre a 3 d'aquests ítems).

Un 35% té dificultats per adormir-se o es desperta abans d'hora, un 33,6% de l'alumnat declara sentir-se nerviós o en tensió, un 30,4% s'ha sentit molt cansat per fer coses, un 27,9 s'ha sentit avorrit de les coses, un 18,4% s'ha sentit desplaçat, trist o deprimit i finalment un 17,8% s'ha sentit desesperançat de cara al futur.

Segons el sexe

Un 32,1% de les noies queden classificades amb un estat d'ànim negatiu front un 20,0% dels nois. Elles sempre perceben pitjor estat d'ànim que els nois i concretament s'han trobat diferències en: tenir dificultats per adormir-se (40,9% front 29,6% dels nois), sentir-se nerviosa o en tensió (38,8% front 28,8% dels nois), sentir-se molt cansada per fer coses (34,6 front 26,8% dels nois), sentir-se desplaçada, trista o deprimida (24,7% front 12,6% dels nois) i sentir-se desesperançada de cara al futur (21,0% front 14,5% dels nois).

Segons l'edat

Un 27,9% de l'alumnat més gran te un estat d'ànim negatiu front un 26,8% de l'alumnat de 15-16 anys i un 19,1% de l'alumnat més petit. A més a més es sent en major freqüència més cansat per a fer coses (33,4% front 30,7% del de 15-16 i 24,2% dels més petits), més desesperançat de cara al futur (22,0% front 17,6% del de 15-16 i 10,2% dels més petit) i més desplaçat, trist o deprimit (20,6% front 19,1% del de 15-16 i 12,5% dels més petits.

Segons el curs escolar

L'alumnat que cursa Batxillerat es sent en major freqüència més nerviós (39,6% front 34,2% del que cursa CFGM i 30,0% del que cursa ESO), més cansat per a fer coses (30,9% front 32,3% del que cursa CFGM i 29,2% del que cursa ESO), més desesperançat de cara al futur (21,2% front 17,7% del que cursa CFGM i 16,0% del que cursa ESO) i més desplaçat, trist o deprimit (19,8% front 17,2% del que cursa CFGM i 18,2% del que cursa ESO).

Segons el nivell socioeconòmic familiar

Un 32,0% de l'alumnat amb un nivell socioeconòmic familiar menys afavorit te un estat d'ànim negatiu front d'un 22,3% de l'alumnat amb un nivell socioeconòmic familiar més afavorit. A més a més, l'alumnat amb un nivell socioeconòmic familiar menys afavorit es sent en major freqüència més cansat per a fer coses (36,1% front 26,1% del d'un nivell socioeconòmic familiar més afavorit), més desplaçat, trist o deprimit (21,9% front 14,9% de l'alumnat amb un nivell més afavorit) i també es sent més avorrit de les coses (31,3% front al 23,6% del d'un nivell socioeconòmic més afavorit).

Segons el lloc de naixement del pare o de la mare i segons el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

RESULTATS PRINCIPALS

- Una de cada 4 persones queda classificada com tenir un estat d'ànim negatiu essent els problemes relacionats amb la son els més freqüents seguit de sentir-se nerviós o amb tensió.
- Les noies tenen un estat d'ànim pitjor que els nois amb una diferència de gairebé 12 punts de percentatge.
- L'alumnat més gran, el que cursa Batxillerat i el que te un nivell socioeconòmic familiar menys afavorit declaren patir en major percentatge en tots els ítems.

12.2.- Satisfacció amb aspectes personals

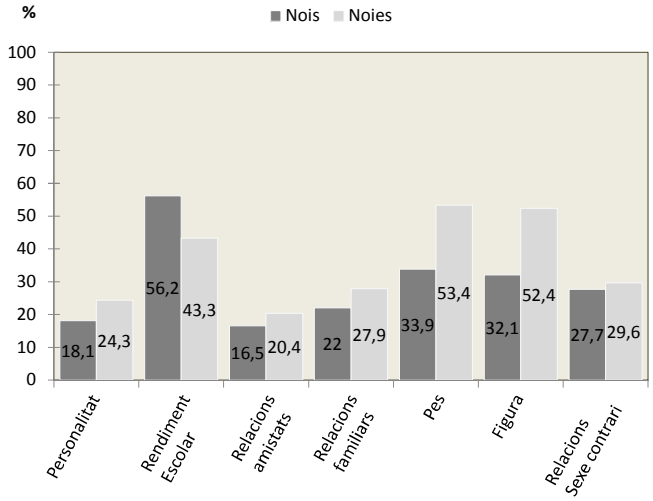
Es va preguntar a l'alumnat sobre com es sentia amb els següents aspectes de la seva persona: la personalitat, el treball escolar, les relacions amb les amistats, les relacions amb els familiars, el pes, la figura i les relacions amb persones de l'altre sexe. L'aspecte que genera més insatisfacció és el treball escolar (50,0% de l'alumnat està insatisfet) seguit del propi pes (43,4%) i de la pròpia figura (41,9%). En canvi, l'aspecte en que se senten més satisfets és la relació amb els amics i amigues (81,6% de l'alumnat està

satisfet) seguit de la seva personalitat (79,0%), de les relacions amb els familiars (75,3%) i de les relacions amb persones de l'altre sexe (71,5%).

Segons el sexe

Com es pot observar en la figura 33, el patró d'insatisfacció no és el mateix pels nois que per les noies. Els nois manifesten més insatisfacció que les noies amb el seu treball escolar (56,2% front 43,3% de les noies), mentre que les noies mostren més insatisfacció amb el pes i la figura (al voltant del 52% front 33% dels nois).

Figura 33. Insatisfacció amb diversos aspectes personals



Segons el nivell socioeconòmic familiar

El patró és el mateix que el descrit pel conjunt de la mostra, però l'alumnat classificat en el nivell socioeconòmic menys afavorit declara en major percentatge estar insatisfet amb tots els aspectes i concretament en: les relacions amb els familiars (34,0% front 21,0%), el pes (48,0% front 39,5%) i les relacions amb persones de l'altre sexe (36,0% front 24,4%) .

Segons l'edat, el lloc de naixement del pare i de la mare i segons el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

RESULTATS PRINCIPALS

- L'aspecte personal que més insatisfacció genera és el propi cos i la pròpia figura és. En canvi la relació amb els amics és l'ítem que fa sentir a l'alumnat més satisfet.
- En els nois, el que genera més insatisfacció és el rendiment escolar, mentre que en les noies és la figura i el pes.
- L'altre eix que provoca desigualtat és el nivell socioeconòmic familiar i és l'alumnat menys afavorit el que es sent més insatisfet en tots els ítems estudiats.

12.3.- Assetjament a l'escola

A un 60,9% de l'alumnat li agrada anar a l'escola o a l'institut (13,3% li agrada molt i un 47% li agrada una mica), un 28,7% no li agrada gaire i a un 10,4% no li agrada gens. No s'han trobat diferències segons la titularitat del centre educatiu.

Un 5,6% de l'alumnat declara haver estat víctima d'assetjament a l'escola en els darrers 12 mesos (declara haver rebut insults, cops o amenaces o rebuig social quatre vegades o més o haver-ho patit tot alhora alguna vegada en els últims 12 mesos) i un 3,3% declara haver assetjat als companys/es. Un 1,0% declara haver estat víctima i agressor alhora.

Segons el sexe

A les noies els hi agrada més anar a l'escola o a l'institut que als nois (65,9% front 56,8% dels nois).

Segons el curs escolar

L'alumnat de Batxillerat és a qui li agrada menys anar a l'escola o institut (58,9% front 61,7% de l'alumnat de CFGM i 67% de l'alumnat de la ESO).

Segons el nivell socioeconòmic familiar

Un 11% de l'alumnat amb el nivell socioeconòmic familiar menys afavorit ha estat víctima d'assetjament escolar front del 3,6% de l'alumnat amb el nivell socioeconòmic familiar més afavorit. En canvi l'alumnat amb el nivell socioeconòmic familiar més afavorit declara en major percentatge ser agressor (3,9%)

Segons l'edat, el lloc de naixement del pare o la mare i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

12.4.- Discriminació

La causa per la que l'alumnat ha experimentat més discriminació ha estat pel seu origen o ètnia (8,3%) seguit pel seu sexe (6,2%), per patir una discapacitat (2,7%), per la seva orientació sexual (2,6%) i finalment per la seva identitat de gènere (0,7%)

12.5.- Us i assetjament a les xarxes socials i als dispositius

A. Ús de les xarxes socials i els dispositius

Tot l'alumnat enquestat (excepte 1 persona) declara disposar com a mínim d'algun dels següents dispositius: televisor, videoconsola, ordinador fix o portàtil, tablet o mòbil. Un 30% de l'alumnat declara que a casa seva hi ha normes sobre l'ús d'aquests dispositius.

La xarxa social més usada és Snapchat® (85,1%) seguida de Whatsapp® i Facebook® (73,2% respectivament) i la quarta xarxa social és Instagram® (71%). Twitter® (31,8%) i Youtube® (24,4%) les fan servir habitualment menys persones. Un 25,1% usa altres xarxes socials com skype, ask, etc.. Un 20,8% de l'alumnat declara que a casa seva hi ha normes sobre l'ús de les xarxes socials.

El 66,6% de l'alumnat declara no tenir normes sobre l'ús de les xarxes socials ni dels dispositius, un 17,1% en te en ambdós, un 12,9% només en l'ús dels dispositius i un 3,4% només en l'ús de les xarxes socials.

Segons l'edat

A mesura que augmenta l'edat, augmenta el percentatge d'alumnat que no te normes sobre l'ús de les xarxes socials ni dels dispositius (74,3% de l'alumnat de 17-18 anys, 63,9% de l'alumnat de 15-16 anys i 60,1 % de l'alumnat de 14 anys)

Segons el curs escolar

L'alumnat de CFGM és el que te menys normes sobre l'ús de les xarxes socials i els dispositius (73,4% front del 70,4% del de Batxillerat i 61,8% del de la ESO).

Segons el sexe, el nivell socioeconòmic familiar, el lloc de naixement del pare i de la mare i segons el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

B. Assetjament a les xarxes socials

De l'alumnat que usa les xarxes socials, un 9% declara que en els darrers 12 mesos ha patit en algun moment assetjament o maltractament a través del mòbil, internet,

correu electrònic o en alguna xarxa social i un 0,7% ho declara haver-ho patit sovint. El tipus d'assetjament va ser lleu en un 47% dels casos, un 34,8% moderat i un 18,3% greu. La persona responsable d'aquest assetjament va ser en un 76,9% desconeguts, seguit d'un 56,9% que declara que ho van ser els amics, un 21,4% la parella, un 7,5% altres familiars diferents als pares, un 5,7% els pares i un 47,6% que varen ser altres.

Un 30% de l'alumnat no ho ha explicat a ningú i de l'alumnat que ho ha explicat en primer lloc ho ha dit als amics (85%), seguit dels germans (32,1%), del pare (30, 2%) dels professors (22%) i un 10,2% a la mare (un 31,5% ho ha explicat a altres persones).

No s'ha trobat cap relació entre tenir normes d'ús de les xarxes i dels dispositius i patir assetjament a les xarxes

Segons el sexe

Un 13,3% de les noies declara haver patit assetjament a les xarxes mentre que ho fa un 6,2% dels nois.

Segons l'edat, el curs escolar, el nivell socioeconòmic familiar, el lloc de naixement del pare i de la mare i segons el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

RESULTATS PRINCIPALS sobre Assetjament

- 6 de cada 10 persones li agrada molt o una mica anar a l'escola o a l'institut, més les noies que els nois i menys a l'alumnat de Batxillerat.
- Un 5,6% de l'alumnat declara haver estat víctima d'assetjament a l'escola i un 3,3% haver assetjat als companys.
- El 66,6% de l'alumnat declara no tenir normes sobre l'ús de les xarxes socials ni dels dispositius i aquest percentatge disminueix en l'alumnat més gran. Un 9% declara que en els darrers 12 mesos ha patit assetjament, més les noies que els nois.

12.6.- Maltractament a casa

Un 17,1% de l'alumnat declara que s'ha sentit maltractat a casa: 4,0 físicament (li han donat empentes, cops, puntades de peu), un 8,3% declara haver-se sentit maltractat psicològicament (l'han amenaçat, ignorat, prohibit parlar o relacionar-se) i un 4,8% s'ha sentit maltractat tant física com psicològicament.

Un 10,9% de l'alumnat maltractat no li ha explicat a ningú i del que ho ha explicat, un 43,6% als amics, un 28,2% li ha explicat a la mare, un 16,3% al germà/na, un 15,8% al pare i un 10,9% al professor/a. Un 21,3% ho ha explicat a altres persones. , li explica als amics, un 44,5% a la mare, un 25,5% al pare, un 16% als germans/es, un 13% al professorat i prop d'un 17% a altres persones. Gairebé un 20% no ho explica a ningú.

Segons el sexe

Més noies (19,7%) que nois (14,7%) declaren haver patit maltractament a casa. Les noies s'han sentit més maltractades psicològic (10,9% vs 5,8% dels nois) i els nois s'han sentit més maltractats en ambdós tipus (5,2% front 4,5% de les noies).

Segons el nivell socioeconòmic familiar

Un 33,7% de l'alumnat amb un nivell socioeconòmic familiar menys afavorit declara haver patit maltractament casa front d'un 12,2% de l'alumnat amb un nivell socioeconòmic familiar més afavorit. L'alumnat amb un nivell socioeconòmic familiar menys afavorit declara un percentatge més alt en tots dos tipus de maltractament.

Segons el lloc de naixement del pare o la mare

L'alumnat amb el pare o la mare nascut a Llatinoamèrica declara en major percentatge haver-se sentit maltractat a casa (29,2% front 15% de l'alumnat amb pares nascuts a altres llocs) i sobretot declara més maltractament físic (10,4% front 3% de l'altra alumnat)

Segons l'edat, el curs escolar i el districte de residència

No s'han trobat diferències.

12.7.- Maltractament de la parella

Un 53,9% de l'alumnat declara que ha tingut una parella en els darrers 12 mesos i d'aquests un 10,8% ha patit maltractament emocional per part de la seva parella (difondre dades íntimes, destruir objectes, controlar el telèfon, rebre insults, humiliacions davant dels altres), un 3% maltractaments físics (l'han colpejat, li han donat cops de puny, li han donat empentes) i un 2,5% ha patit maltractaments sexuals (obligar a mantenir relacions sexuals, fer algun acte sexual que no li agradés).

Un 13,9% de l'alumnat no ho explica a ningú i del que ho explica, un 70% als amics, un 35% li explica a la mare, un 15% al pare així com al germà/na i un 10,3% al professor. Un 17,5% ho explica a altres persones.

Segons el sexe, l'edat, el curs escolar, el nivell socioeconòmic familiar, el lloc de naixement del pare i la mare i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

RESULTATS PRINCIPALS sobre Maltractament

- Un 17% de l'alumnat declara sentir-se maltractat a casa sobretot psicològicament (8,3%) i en major percentatge les noies, l'alumnat amb nivell socioeconòmic desafavorit i l'alumnat de pares o mares nascuts a Llatinoamèrica.
- Un 10,8% de l'alumnat que ha tingut parella en els darrers 12 mesos declara haver rebut maltractament emocional per part de la seva parella, un 3% maltractament físic i un 2,5% maltractament sexual.

12.8.- Comportaments conflictius

S'han recollit 4 comportaments conflictius com són fer campana, barallar-se amb els altres, trencar coses i prendre coses de les altres persones. S'ha considerat comportament conflictiu el fer-ho almenys una vegada al mes. Un 10,5% de l'alumnat declara que fa campana de l'escola, un 7,6% que es baralla amb els altres, un 5,6% que trenca coses i un 4,5% que pren coses de les altres persones.

Segons el sexe

Un percentatge major de nois que de noies declara trencar coses (7,3% front 3,9% de les noies) i prendre coses dels altres (6,7% front 2,4% de les noies).

Segons l'edat

L'alumnat més gran declara en major percentatge fer campana de l'escola (un 20,5% front 6,3% dels que tenen 15-16 anys i 3,3% de l'alumnat més petit).

Segons el curs escolar

L'alumnat que cursa CFGM declara en major percentatge fer campana de l'escola (un 22,1% front 10,8% del que cursa Batxillerat i 5,2% de l'alumnat que cursa la ESO). En canvi l'alumnat de la ESO declara en major percentatge trencar coses (7,3% front 5,6% de l'alumnat de CFGM i 2,4% de l'alumnat de Batxillerat).

Segons el lloc de naixement del pare o la mare

L'alumnat fill de pares o mares de Llatinoamèrica declara en major percentatge fer campana de l'escola (19,8%) seguit de l'alumnat de pare o mare nascut a Catalunya (8,7%).

Segons el nivell socioeconòmic familiar i el districte de residència

No s'han trobat diferències estadísticament significatives.

RESULTATS PRINCIPALS

- Un 10% de l'alumnat fa campana a l'escola com a mínim una vegada al mes essent els nois, l'alumnat més gran i de pares o mares Llatinoamericans els que ho declaren en major percentatge.

13. Resum de perfils

A continuació es presenten aquells trets característics que han destacat per sobre dels altres segons els 6 eixos de desigualtat que s'han tractat en tot l'informe: el sexe, l'edat, el curs escolar, el nivell socioeconòmic familiar, el lloc de naixement del pare i de la mare i el districte de residència.

Taula 13. Resum segons el sexe

Estils de vida	Nois	Noies
Estat de salut percebut		Pitjor percepció
Consum de tabac		Més consum (en totes les edats)
Exposició al fum ambiental del tabac		Més exposades als cotxes privats
Cigarreta electrònica	Més ús	S'hauria de regular igual que la resta de productes del tabac
Consum de cànnabis	Més consum 12 mesos i 30 dies	
Oferta de drogues il·legals	Més d'èxtasis, àcids i inhalables	
Orientació sexual	Més homosexuals	Més bisexuals
Relacions sexuals amb penetració	Més parelles sexuals	
Ús del preservatiu	Més ús, compra i rebuig de relacions sense preservatiu	
Anticoncepció d'emergència		Més ús en les més grans que tenen RSP més freqüentment
Assetjament i abús sexual		Més declaració d'assetjament i d'abús sexual
Relació pes i talla	Més sobrepès	Més normo pes
Esmorzar cada dia		No esmorzar mai
Dietes		Més dietes per aprimar-se
Activitat física	Més activitat intensa	Més sedentarisme
Desplaçaments	Més saludables	
Percepció d'Autoimatge	Més prim del real	Més grassa del real
Heteropercepció	Creuen que els troben més prims	Creuen que les troben més grasses
Estat d'ànim		Pitjor percepció
Insatisfacció personal	Treball escolar	Pes i figura
Escola o Institut		Agrada més
Xarxes socials		Més assetjament
Rebre maltractes a casa		Maltractament psicològic i físic
Comportaments conflictius	Més campana	

Taula 14. Resum segons el grup d'edat

Estils de vida	14 anys	15-16 anys	17-18 anys
Consum de tabac			Més en tots els consum
Exposat al fum ambiental			Més exposició al cotxe privat
Consum d'alcohol			Més en tots els consum
Consum de cànnabis			Més en tots els consum
Consum altres drogues il·legals	Inhalables	Inhalables	Més consum en totes les altres drogues
Oferta i disponibilitat de drogues il·legals			Major percepció
Relacions sexuals amb penetració			Més relacions i més freqüents
Ús del preservatiu	Més rebuig de RSP sense preservatiu		Major compra
Anticoncepció d'emergència			Més ús
Relació pes i talla			Més baix pes en noies
Hores de son	9 hores o més: dies de classe i caps de setmana		
Activitat física	Més activitat intensa		Més sedentarisme
Desplaçaments		Més desplaçaments saludables	Prefereixen anar en cotxe o moto
Estat d'ànim			Pitjor
Xarxes socials			Menys normes d'ús
Comportaments conflictius			Més campana

Taula 15. Resum segons el curs escolar

Estils de vida	ESO	Batxillerat	CFGM
Consum de tabac			Més en tots els consum
Cigarreta electrònica	Més regulació com el tabac		Més consum
Exposat al fum ambiental			Més exposició a casa i al cotxe privat
Consum d'alcohol		Més intoxicacions agudes	Més consum alguna vegada
Consum de cànnabis			Més en tots els consum
Consum altres drogues il·legals			Més consum en tranquil·litzant, speed, cocaïna i èxtasi
Oferta i disponibilitat de drogues il·legals			Major percepció
Relacions sexuals amb penetració			Més relacions i més freqüents
Ús del preservatiu	Més rebuig RSP sense preservatiu		Més compra
Anticoncepció d'emergència			Més ús
Relació pes i talla			Més baix pes i obesitat
Esmorzar cada dia	Més freqüència		Menys freqüència
Hores de son		Menys de 7 hores dies de classe	Més de 9 hores els caps de setmana
Activitat física	Més activitat intensa		
Desplaçaments	Més desplaçament saludable		
Escola i Institut		Els hi agrada menys	
Estat d'ànim		Pitjor	
Xarxes socials			Menys normes d'ús
Comportaments conflictius	Trencar coses		Més campana

Taula 16. Resum segons el nivell socioeconòmic familiar*

Estils de vida	Més afavorit	Menys afavorit
Estat de salut		Pitjor percepció
Cigarreta electrònica		Menys percepció de risc
Exposició al fum ambiental		Més exposició al cotxe privat
Consum d'alcohol	Més consum	
Ús del preservatiu	Més compra	
Esmorzar cada dia	Més freqüència	
Passar gana		Més freqüència
Activitat física	Més activitat intensa	Més sedentarisme
Estat d'ànim		Pitjor
Insatisfacció personal		Més insatisfacció
Assetjament a l'escola	Més agressors	Més víctimes
Rebre maltractes a casa		Més maltractament

El nivell socioeconòmic familiar s'ha determinat a partir de la puntuació obtinguda en l'escala FAS (Family Affluency Scale).

La puntuació de la FAS resulta del sumatori de la puntuació a 4 preguntes: si la família té cotxe (0 si no en té, 1 si té un cotxe, o 2 si en té més d'un), si la persona té habitació pròpia (0 si no té habitació o 1 si la té), si ha viatjat amb la família en el darrer any (0 si no ho ha fet, 1 si ho ha fet una vegada o 2 si ha viatjat més d'una vegada) i si té ordinador a casa (0 si no té ordinador, 1 si té un ordinador o 2 si en té més d'un). La puntuació obtinguda s'agrupa en tres nivells: nivell menys afavorit (0-3 punts), nivell intermedi (4-5 punts) i nivell més afavorit (6-7 punts).

Taula 17. Resum segons el lloc de naixement del pare i de la mare

Estils de vida	Àfrica / Magrib	Catalunya	Resta d'Espanya	Llatinoamèrica	Àsia/Xina
Estat de salut	Millor percepció	Millor percepció		Pitjor percepció	
Consum de tabac	Menys consum				Menys consum
Exposició al fum ambiental del tabac	Menys exposats a casa	Menys exposats al cotxe privat			Menys exposats a casa
Consum d'alcohol	Menys consum				
Cànnabis	Menys consum alguna vegada			Més consum alguna vegada	
Oferta i disponibilitat de les drogues				Més oferta i accessibilitat de cànnabis	
Relacions sexuals amb penetració				Més relacions	
Esmorzar cada dia	Menys freqüència	Més freqüència			
Passar gana				Més freqüència	
Hores de son					
Relació pes i talla				< 7 hores	Més baix pes
Maltractament a casa				Més freqüència	
Comportaments conflictius				Fer campana	

Taula 18. Resum segons el districte de residència

Estils de vida	1	2	3	4	5	6	Fora
Oferta i disponibilitat de les drogues	Menys accessibilitat i oferta de cànnabis	Menys accessibilitat i oferta de cànnabis	Menys accessibilitat i oferta de cànnabis				
Desplaçaments	Més desplaçaments saludables						

14. Annex

Annex. Taula 1. Consum de tabac (alguna vegada, en els darrers 30 dies i diari) i exposició al fum ambiental del tabac segons l'edat i el sexe.

	14		15-16		17-18		*Total per sexe*	
	n	%	n	%	n	%	*n*	*%*
Alguna vegada								
Nois*	28	27,2	139	43,7	107	54,0	*275*	*44,4*
Noies*	37	35,6	132	46,2	119	61,3	*288*	*49,2*
*Total per edat**	*66*	*31,6*	*272*	*44,9*	*227*	*57,5*	565	*46,7*
Darrers 30 dies								
Nois*	12	11,8	90	28,5	68	34,5	*171*	*27,8*
Noies*	19	18,3	79	27,8	77	40,1	*175*	*30,1*
*Total per edat**	*32*	*15,4*	*170*	*28,2*	*146*	*37,2*	*348*	*29,0*
Diàriament								
Nois*	1	1,0	38	12,0	40	20,3	*79*	*12,8*
Noies*	9	8,7	29	10,2	42	21,9	*80*	*13,8*
*Total per edat**	*10*	*4,8*	*67*	*11,1*	*82*	*20,9*	*159*	*13,3*
A casa								
Nois	32	30,2	118	37,0	57	28,5	*207*	*33,1*
Noies*	22	21,2	82	28,5	80	41,5	*184*	*31,4*
Total per edat	*55*	*25,9*	*200*	*32,8*	*138*	*34,9*	*393*	*32,3*
Al cotxe privat								
Nois*	33	31,7	135	42,2	96	48,7	*265*	*42,6**
Noies*	23	22,1	86	30,1	96	48,0	*205*	*34,7*
*Total per edat**	*58*	*27,6*	*222*	*36,5*	*193*	*48,3*	*473*	*38,8*

*p<0,05

Annex. Taula 2. Ús i creences sobre la cigarreta electrònica.

	14		15-16		17-18		*Total per sexe*	
	n	%	n	%	n	%	*n*	*%*
Ús alguna vegada								
Nois	24	22,7	106	33,2	63	31,3	*193*	*30,8**
Noies	25	23,8	79	26,7	64	32,0	*166*	*27,9*
Total per edat	*50*	*23,5*	*184*	*30,2*	*127*	*31,4*	*361*	*29,4*
Cap risc per la salut								
Nois	5	4,8	31	9,7	13	6,6	*49*	*7,9*
Noies*	12	11,5	24	8,5	10	5,2	*46*	*7,9*
Total per edat	*17*	*8,1*	*55*	*9,1*	*23*	*5,9*	*95*	*7,9*
S'hauria de regular l'ús igual que la resta de productes del tabac								
Nois	70	66,7	210	66,5	144	72,4	*424*	*68,3**
Noies	81	78,6	218	77,0	150	78,1	*450*	*77,7*
Total per edat	*153*	*72,9*	*430*	*71,5*	*297*	*75,4*	*880*	*73,0*

*p<0,05

Annex. Taula 3. Consum d'alcohol alguna vegada, en els darrers 30 dies i en la darrera setmana segons l'edat i el sexe.

	14		15-16		17-18		*Total per sexe*	
	n	%	n	%	n	%	*n*	*%*
Alguna vegada								
Nois*	59	57,8	227	72,8	166	85,6	*452*	*74,2*
Noies*	56	54,4	219	75,8	165	84,6	*440*	*74,8*
*Total per edat**	*116*	*56,0*	*448*	*74,3*	*334*	*85,2*	*898*	*74,7*
Darrers 30 dies								
Nois*	19	18,6	131	42,0	120	61,9	*270*	*44,3*
Noies*	26	25,2	137	47,4	125	64,1	*288*	*49,0*
*Total per edat**	*45*	*21,7*	*269*	*44,6*	*247*	*63,0*	*561*	*46,7*
Darrers 7 dies								
Nois*	17	17,0	120	39,9	117	61,3	*254*	*42,8*
Noies*	25	24,5	132	46,3	118	62,8	*275*	*47,7*
*Total per edat**	*42*	*20,6*	*253*	*43,0*	*237*	*62,0*	*532*	*45,3*
Més de 7 begudes (7d)								
Nois	5	29,4	57	48,3	65	55,6	*127*	*50,4*
Noies	11	44,0	53	40,2	53	44,9	*117*	*42,5*
Total per edat	*16*	*38,1*	*111*	*44,2*	*119*	*50,2*	*246*	*46,,4*

*p<0,05

Annex. Taula 4. Intoxicació aguda d'alcohol (consum de més de 5 begudes seguides) segons l'edat i el sexe.

	14		15-16		17-18		*Total per sexe*	
	n	%	n	%	n	%	*n*	*%*
Alguna vegada								
Nois*	13	12,3	117	36,4	102	51,5	*232*	*37,1*
Noies*	19	18,1	99	34,0	104	48,5	*213*	*35,7*
*Total per edat**	*32*	*15,0*	*217*	*35,3*	*200*	*50,0*	*456*	*36,4*
Darrers 6 mesos**								
Nois	8	61,5	83	70,9	73	72,3	*164*	*71,0*
Noies	15	78,9	66	67,3	54	57,4	*135*	*64,0*
Total per edat	*23*	*71,9*	*149*	*69,3*	*129*	*65,2*	*301*	*67,6*

*p<0,05 ** D'entre els que l'han patida alguna vegada

Annex. Taula 5. Consum de cànnabis alguna vegada, en els darrers 12 mesos i en els darrers 30 dies segons l'edat i el sexe.

	14		15-16		17-18		*Total per sexe*	
	n	%	n	%	n	%	*n*	*%*
Alguna vegada								
Nois*	12	11,5	107	33,4	101	51,3	*220*	*35,4*
Noies*	17	16,2	83	28,6	83	41,9	*183*	*30,8*
*Total per edat**	*30*	*14,2*	*191*	*31,2*	*185*	*46,4*	*403*	*32,8*
Darrers 12 mesos								
Nois*	9	8,7	90	28,3	86	43,9	*185*	*29,9**
Noies	13	12,4	61	21,3	65	33,2	*139*	*23,6*
*Total per edat**	*23*	*10,9*	*152*	*25,0*	*151*	*38,2*	*326*	*26,9*
Darrers 30 dies								
Nois*	7	6,7	57	17,9	62	31,6	*126*	*20,3**
Noies*	9	8,6	31	10,8	42	21,4	*82*	*13,9*
*Total per edat**	*16*	*7,6*	*88*	*14,4*	*104*	*26,3*	*208*	*17,1*

*p<0,05

Annex. Taula 6. Consum d'altres substàncies alguna vegada segons l'edat i el sexe.

	Tranquil.*		Cocaïna		Speed		Èxtasis		Àcids		Heroïna		Coles	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
NOIS														
14	0	0	1	1,0	1	1,0	0	-	0	-	0	-	5	4,8
15-16	15	4,7	6	1,9	8	2,5	5	1,6	1	0,3	2	0,6	11	3,5
17-18	12	6,1	10	5,1	12	6,1	9	4,6	4	2,0	2	1,0	8	4,1
NOIES														
14	4	3,8	2	1,9	1	1,0	0	-	0	-	0	-	2	1,9
15-16	20	6,9	6	2,1	4	1,4	3	1,0	2	0,7	2	0,7	9	3,1
17-18	17	7,0	9	4,6	10	5,1	5	2,6	6	3,1	2	1,0	1	0,5

*sense recepta mèdica

Annex. Taula 7. Tenir relacions sexuals amb penetració, ús habitual del preservatiu (sempre o gairebé sempre), ús de l'anticoncepció d'emergència i percepció d'assetjament sexual segons l'edat i el sexe.

	14		15-16		17-18		*Total per sexe*	
	n	%	n	%	n	%	*n*	*%*
RSP alguna vegada								
Nois*	11	10,4	94	29,4	99	49,7	*204*	*32,6*
Noies*	14	13,3	94	32,4	114	57,3	*222*	*37,3*
*Total per edat**	*26*	*12,2*	*188*	*30,7*	*215*	*53,6*	*429*	*35,0*
Preservatiu								
Nois	8	88,9	76	82,6	75	76,5	*159*	*79,9**
Noies	9	64,3	66	73,3	72	63,2	*147*	*67,4*
*Total per edat**	*18*	*75,0*	*142*	*78,0*	*149*	*69,6*	*309*	*73,6*
Anticoncepció d'emergència alguna vegada								
Nois*	0	-	12	13,3	26	26,5	*38*	*19,3**
Noies	2	15,4	28	31,5	42	37,5	*72*	*33,6*
*Total per edat**	*2*	*8,7*	*40*	*22,3*	*69*	*32,5*	*111*	*26,8*
Assetjament sexual**								
Nois	4	3,9	13	4,2	10	5,2	*27*	*4,4**
Noies*	17	17,7	42	16,5	42	24,4	*101*	*19,3*
Total per edat	*21*	*10,5*	*55*	*9,6*	*52*	*14,1*	*128*	*11,2*

*p<0,05 **Qualsevol conducta verbal o física amb contingut sexual que sigui ofensiva i no desitjada

Annex. Taula 8. Satisfacció en aspectes personals segons l'edat i el sexe**

	14		15-16		17-18		*Total per sexe*	
	n	%	n	%	n	%	*n*	*%*
Treball escolar								
Nois	55	52,4	137	43,6	78	39,2	*271*	*43,8**
Noies	65	61,9	164	57,1	108	53,7	*337*	*56,7*
Total per edat	*120*	*56,6*	*302*	*50,1*	*187*	*46,4*	*609*	*50,0*
Pes								
Nois	71	67,6	212	67,3	125	63,1	*409*	*66,1**
Noies	57	54,3	134	46,9	85	42,1	*277*	*46,6*
Total per edat	*130*	*61,3*	*348*	*57,7*	*211*	*52,4*	*689*	*56,6*
Figura								
Nois	74	70,5	214	67,9	131	66,2	*420*	*67,9**
Noies	39	38,6	128	40,6	110	45,6	*283*	*47,6*
Tota per edat	*130*	*61,3*	*343*	*56,7*	*235*	*58,5*	*708*	*58,1*
Relacions amb el sexe contrari								
Nois*	84	80,8	231	73,1	131	66,5	*447*	*72,3*
Noies	74	71,2	198	69,2	145	72,1	*417*	*70,4*
Total per edat	*160*	*76,2*	*431*	*71,4*	*278*	*69,3*	*869*	*71,5*
Relacions familiars								
Nois	88	83,8	246	78,1	148	74,7	*483*	*78,0*
Noies	86	81,9	205	71,2	138	68,3	*430*	*72,1*
*Total per edat**	*176*	*83,0*	*453*	*74,9*	*289*	*71,7*	*918*	*75,2*
Personalitat								
Nois	91	86,7	260	81,8	158	79,4	*510*	*81,9**
Noies	78	74,3	213	74,0	160	79,2	*451*	*75,7*
Total per edat	*171*	*80,7*	*475*	*78,1*	*321*	*79,5*	*967*	*79,0*
Relacions amb amistats								
Nois	94	89,5	262	83,2	161	80,9	*518*	*83,5**
Noies	83	79,0	223	77,4	168	83,2	*474*	*79,5*
Total per edat	*179*	*84,4*	*487*	*80,5*	*331*	*81,9*	*997*	*81,7*

*p<0,05 ** Molt satisfet+bastant satisfet

Annex. Taula 9. Esmorzar cada dia una o dues vegades i passar gana alguna vegada o sovint segons l'edat i el sexe

	14		15-16		17-18		*Total per sexe*	
	n	%	n	%	n	%	*n*	*%*
Esmorzar cada dia								
Nois	106	100	309	96,6	195	98,0	*611*	*97,6**
Noies	97	92,4	263	91,0	188	93,1	*567*	*95,0*
Total per edat	*205*	*96,2*	*592*	*96,9*	*386*	*95,5*	*1183*	*96,3*
Passar gana								
Nois	12	11,3	34	11,5	25	12,5	*74*	*11,8*
Noies	9	9,0	24	7,7	17	7,0	*57*	*9,5*
Total per edat	*21*	*9,8*	*61*	*10,0*	*50*	*12,3*	*132*	*10,8*

*p<0,05 .

Annex. Taula 10. Tenir una vida activa, realitzar activitat física intensa de lleure i fer desplaçament saludable segons l'edat i el sexe

	14		15-16		17-18		*Total per sexe*	
	n	%	n	%	n	%	*n*	*%*
Tenir vida activa								
Nois	20	20,0	80	25,6	49	25,1	*149*	*24,5*
Noies	22	21,4	76	26,6	48	24,4	*146*	*24,9*
Total per edat	*42*	*20,6*	*157*	*26,2*	*98*	*24,8*	*297*	*24,8*
Realitzar activitat física intensa de lleure								
Nois*	51	51,0	166	53,2	71	36,2	*289*	*47,5**
Noies*	39	37,1	92	32,2	29	14,7	*160*	*27,2*
*Total per edat**	*92*	*44,4*	*259*	*43,2*	*102*	*25,8*	*459*	*37,7*
Fer desplaçament saludable								
Nois	72	80,0	220	81,5	107	64,8	*400*	*76,0**
Noies	62	67,4	190	73,4	108	62,8	*360*	*68,7*
*Total per edat**	*135*	*73,8*	*411*	*77,5*	*218*	*64,1*	*764*	*72,6*

*p<0,05

Annex. Taula 11. Percepció d'assetjament a l'escola i maltractament a casa i de la parella*** segons l'edat i el sexe**

	14		15-16		17-18		*Total per sexe*	
	n	%	n	%	n	%	*n*	*%*
A l'escola**								
Nois	13	12,5	34	10,8	19	9,5	*66*	*10,6*
Noies*	15	14,4	27	9,3	13	6.4	*55*	*9,2*
Total per edat	*28*	*13,3*	*61*	*10,0*	*32*	*7,9*	*121*	*10,0*
A casa								
Nois	9	8,5	47	15,7	32	16,5	*88*	*14,7**
Noies	15	14,7	58	20,6	41	20,9	*114*	*19,7*
Total per edat	*24*	*12,0*	*105*	*17,7*	*73*	*18,6*	*202*	*17,1*
Maltractament emocional per la parella								
Nois	4	10,3	13	8,4	9	7,9	*26*	*8,4*
Noies	2	4,4	20	13,5	22	15,5	*44*	*13,1*
Total per edat	*6*	*7,0*	*35*	*10,9*	*31*	*12,0*	*72*	*10,9*
Maltractament físic per la parella								
Nois	1	2,6	0	-	1	0,9	*6*	*1,9*
Noies	2	4,4	8	5,3	3	2,1	*13*	*3,9*
Total per edat	*3*	*3,5*	*8*	*2,7*	*8*	*3,1*	*19*	*3,0*
Maltractament físic per la parella								
Nois	1	2,6	1	0,7	1	0,9	*3*	*1,0*
Noies	2	4,4	9	6,0	2	1,4	*13*	*3,9*
Total per edat	*3*	*3,5*	*10*	*3,3*	*3*	*1,2*	*16*	*2,5*

*p<0,05 **. Com a víctima, com agressor o com ambdues coses *** de les persones que han tingut parella en els darrers 12 mesos

Annex. Taula 12. Tenir normés d'ús a casa de les xarxes socials i dels dispositius i assetjament a les xarxes socials segons l'edat i el sexe**

	14		15-16		17-18		*Total per sexe*	
	n	%	n	%	n	%	*n*	*%*
Sense normes								
Nois*	56	54,9	203	65,1	145	74,0	*404*	*66,1*
Noies*	67	63,8	*175*	*61,0*	152	77,2	*395*	*66,9*
*Total per edat**	*125*	*59,8*	*380*	*63,2*	*298*	*75,3*	*803*	*66,6*
Assetjament								
Nois*	2	2,0	18	5,8	18	9,1	*38*	*6,2**
Noies	15	14,3	37	12,8	27	13,7	*79*	*9,8*
Total	*17*	*8,2*	*55*	*9,1*	*45*	*11,4*	*117*	*9,7*

*p<0,05 **No un fet puntual o de forma amistosa

15. Bibliografia

[i] Adelakan ML, Gowers S, Singh D. Reliability and validity of the Westminster substance use questionnaire among Lancashire adolescents. Drug and Alcohol Dependence. 1994;34:191-9.

[ii] Moncada A, Perez K. Fiabilidad y validez del autoinforme sobre el consumo de drogas en la población escolarizada de secundaria. Gac Sanit. 2001;15(5):406-13

[iii] Ensminger ME, Forrest CB, Riley AW, Kang M, Green BF, Starfield B, et al. The validity of socioeconomic status of adolescents. J Adol Res 2000;15:392-419.

[iv] Boyce W, Torsheim T, Currie C, Zambon A. The family affluence scale as a mesure of nacional wealth: validation of an adolescent self-report measure. Soc Ind Res. 2006;78:473-87

[v] Von Rueden U, Gosch A, Rajmil L, Bisegger C, Ravens-Sieberer U. Socioeconomic determinants of health related quality of life in childhood and adolescence: results from a European study. J Epidemiol Community Health. 2006 Feb;60(2):130-5.

[vi] Agència de Salut Pública de Barcelona. La salut a Barcelona 2007. Barcelona: Agència de Salut Pública de Barcelona; 2007

[vii] Cole TJ, Bellizzi MC, Flegal KM, Dietz W. Establishing a standard definition for child overweight and obesity worlwide: international survey. BMJ. 2000;320:1240-5.

[viii] CDC. National Center for Health Statistics. CDC Grow Charts: United States, 2000.

[ix] Sherry B, Jefferds ME, Grummer-Strawn LM. Accuracy of Adolescent Self-report of Height and Weight in Assessing Overweight Status. Arch Pediatr Adolesc Med. 2007;161(12):1154-61.

[x] Gorber SC, Tremblay M, Moher D, Gorber B. A comparison of direct front. self-report measures for assessing height, weight and body mass index: a systematic review. Obes Rev. 2007; 8(4): 307-26.

[xi] Garcia X, Pérez A, Teixidó E, Ariza C, Nebot M. Factores asociados al acoso escolar en escolares de 2º de ESO de la ciudad de Barcelona. Gac Sanit. 2009;23(Espec Congr):18-113.

[xii] Ahonen E, Nebot M, Giménez E. Negative mood states and related factors in a sample of adolescent secondary-school students in Barcelona (Spain). Gac Sanit. 2007;21(1):43-52.

[xiii] Beaglehole R. Determinants of health and disease, overview and framework. A: Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H. Oxford Textbook of Public Health. Fourth edition. The scope of Public Health. Oxford. Oxford University Press; 2002